



©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 105

Консультация для родителей

***«Изобразительная
деятельность
дошкольников в семье»***

Педагог-специалист
по изодетельности
Полякова Н.В.

Январь 2010 г.

Детское изобразительное творчество – это мир ярких удивительных образов, в которых дети передают свои впечатления от окружающей их действительности.

Иногда родители, восхищаясь детскими рисунками, считают, что главное – оберегать «внутренний мир» ребенка и давать ему возможность без всякого вмешательства со стороны взрослых выражать свои мысли и чувства. Такое отношение к детскому творчеству ошибочно. Необходимо правильное педагогическое руководство этой деятельностью с учетом тех желаний и замыслов, которые возникают у ребенка. Взрослым не следует навязывать ребенку свое видение, свои вкусы. Надо стремиться к тому, чтобы обучение умениям не помешало непосредственности детского восприятия, развитию индивидуальных способностей детей. Предоставляя детям возможность заниматься рисованием, аппликацией, родители развивают у них устойчивый интерес к разным видам изобразительной деятельности, формируют их склонности, способности.

Окружающая действительность – основной источник, влияющий на развитие детского изобразительного творчества. Родителям необходимо привлекать внимание ребенка к красоте природы, богатству красок, звуков, побуждать его выражать свое эмоциональное отношение к окружающему. Так, во время прогулок родители обращают внимание детей на красоту цветов, листьев, деревьев, рассматривают вместе с детьми лепестки цветов, узорчатый рисунок листьев, гладкий или шершавый ствол деревьев.

Родители отмечают разнообразие цветовых сочетаний в природе, характерные особенности растительного мира в каждое время года.

Развивая наблюдательность детей, родители должны обращать внимание детей не только на красоту окружающей природы. Необходимо помочь ребенку увидеть то интересное, замечательное, что находится в родном городе, поселке. С этой целью родители совершают с детьми прогулки по улицам, площадям.

Когда после прогулки по улицам празднично украшенного города ребенок захочет порисовать, предложите ему вспомнить то, что он видел. Дайте яркие краски, чтобы вызвать у ребенка образ праздничного города. С каким интересом ребенок будет все это рисовать! А вы постарайтесь находиться рядом, т.к. очень важно, чтобы ребенок чувствовал вашу поддержку и смог обратиться к вам за помощью, советом.

Формируя нравственные качества личности ребенка, родители должны помнить, что в творческой деятельности для этого есть все необходимые условия. Очень важно, чтобы родители заботились о накоплении у детей художественных впечатлений, которые ребенок получает в повседневной жизни через телевидение, книги, посещение театра, выставок и т.д.

Знакомство с книгой, иллюстрацией помогает ребенку увидеть яркие образы реалистического и сказочного характера, обогатит его новыми знаниями, разовьет эстетическое восприятие.

Когда взрослые рассматривают с детьми иллюстрации, они могут предложить им несложные задания: показать, где нарисован день, а где вечер; а где идет сильный дождь. Можно усложнить задания и предложить найти иллюстрации, в которых художник изобразил золотую осень, позднюю; в которых передан восход солнца, закат и т.д. Все эти явления природы дети могут затем отобразить в своих рисунках самостоятельно на основе наблюдений действительности и под влиянием рассматривания иллюстраций. Родители должны позаботиться о том, чтобы у ребенка были не только карандаш и краски, но и книги с яркими художественными иллюстрациями как реалистическими, так и сказочными.

Итак, если родители внимательны к детям, если привлекают их внимание к различным сторонам действительности, родной природе, искусству, - все это способствует обогащению изобразительной деятельности дошкольников.

Предлагаем ряд заданий родителям:

После прогулки в парк, лес предложите ребенку нарисовать, « что он видел в лесу». Пусть ребенок сам выберет материалы (краски или карандаши).

Прочитайте ребенку его любимые сказки, предложите выбрать понравившийся эпизод сказки и нарисовать. Когда рисунок будет закончен, он может рассказать о том, что получилось.

Предложите ребенку 5-6 лет украсить комнату рисунком, аппликацией или лепкой. С этой целью он может самостоятельно придумать содержание. Поощряйте его старание.

Рассмотрите с ребенком его рисунки, лепку, проявите интерес к детскому творчеству. Предложите ему рассказать о своих работах, привлекайте к этому процессу сверстников вашего ребенка, его братьев, сестер.

Желательно записать высказывания ребенка о своем рисунке, лепке, аппликации. Понаблюдайте за ребенком: что он больше любит рисовать, лепить, наклеивать.