

Советы родителям, чьи дети долго не могут заговорить



Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия. Комментируйте окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, доброжелательно, терпеливо.

Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа: «Дай ручку», «Где ножка?». Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.

Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина – би-би, упал – бах, кукла –

ляля.

Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (Прятки – ку-ку, паровозик – ту-ту). Можно вместе удивляться увиденному: «Ух ты!» Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух. Ребенку позволительно повторять только гласные: о, а, у.

Чаще рассказывайте, читайте детские сказки, стихи. При чтении сокращайте текст до понятных фраз. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.

Не перегружайте ребенка телевизионной, видео и аудио информацией.

Не говорите при ребенке о его отставании. Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.

Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (большой-маленький), соотносить цвета, форму (дай такой же); количество (один-много).

Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока-белобока».

Проконсультируйтесь по поводу задержки речевого развития с врачом неврологом, логопедом, психологом.

Только совместными усилиями педагогов и родителей можно добиться определенных результатов.

Подготовила учитель-логопед Бажанова М.В.