



©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 105

Разговор на равных

Советы родителям

*Как общаться с воспитательницей в детском саду?
Для продуктивного диалога важна позиция, которую вы
займете*



140 мой ребенок

Подготовила воспитатель Комарова Н.Д.

г. Рыбинск

Вот и пришла пора вашему ненаглядному идти в детский сад. Вас, конечно, очень беспокоит, как он перенесет смену обстановки, сможет ли найти свое место в коллективе, хорошо ли будет кушать, сумеет ли самостоятельно одеваться и понравится ли ему воспитательница. Но почему-то далеко не все родители задумываются, как сложатся их собственные отношения с воспитателями малыша. А ведь это очень важно и для адаптации, и для всей дальнейшей садовой жизни ребенка. И не только садовой! Научившись общаться с детсадовскими воспитателями, родители перенесут этот опыт и на школу. Ваши отношения с воспитателями складываются по поводу самого важного в вашей жизни лица — ребенка. Если бы не он, вы, возможно, никогда бы не познакомились с этими достойными женщинами. Но они, как и вы сами, воспитывают вашего малыша, и находить точки соприкосновения придется. С воспитателями важно именно выстраивать отношения. То есть, во-первых, идти на контакт, а во-вторых, правильно реагировать, если детсадовская воспитательница рассказывает что-то не слишком приятное про ваше чадо. Главное — понимать, ради чего вы общаетесь. А это — комфортное пребывание малыша в саду. Итак, поговорим о принципах общения.

Вошебные слова

Екатерина вспоминает, что когда она приходила в группу за маленькой Варей, то первым делом здоровалась с воспитательницей. А если впереди были выходные, то, уходя, желала ей хорошо отдохнуть. Варенька тоже стала копировать маму, что не могло не радовать воспитателей. И как же Катю всегда удивляло, что некоторые родители, приводя детей, никогда не заходили поздороваться, а забирая ребенка, могли просто окликнуть малыша у ворот и даже не сказать воспитателю «до свидания». Театр начинается с вешалки, а любое общение — с элементарной вежливости. Лучший способ обучить ребенка правилам хорошего тона — быть вежливым самим.

На равных, или...

Когда 3-летний Даня и его мама пришли в садик, чтобы познакомиться с будущей воспитательницей. 25-летняя Мария оробела. Нина Семеновна оказалась старше ее мамы. «Какая строгая!» — мелькнуло в голове. Она почувствовала себя так, как будто сама идет в садик. Заготовленную речь о том, что Даня любит, как себя обычно ведет и просьбу не кормить его насильно, если он не захочет, она так и не смогла произнести...

Комментарий психолога

Для продуктивного общения важна позиция, которую вы занимаете. Можно выделить три позиции.

♦ **Позиция «на равных»** самая конструктивна. Вы держитесь с чувством собственного достоинства, уверены в своих родительских принципах и при этом уважаете воспитателя. Общение идет на параллели «взрослый – взрослый», что помогает каждому из вас высказывать свои мысли и пожелания и адекватно реагировать на критику. Например, воспитательница говорит: «Ваш Петя сегодня шумел во время тихого часа, мешал спать другим детям». На это вы отвечаете: «Спасибо, что сказали. Я обязательно поговорю с ним дома. А какие у него успехи?»

♦ **Позиция «я умнее»** никогда не приведет к конструктивному общению. Мама в этом случае занимает по отношению к воспитателю позицию «родителя», а воспитателю оставляет позицию «неразумного ребенка». Понятно, что педагог не согласен. Между ними возникает конфликт или игнорирование друг друга.

Такая мама в ответ на жалобу, что малыш мешал спать другим, может ответить: «А вы что в этот момент делали? И вообще в группе полы грязные! А Петя мне говорит, что на улице вы с

ними не играет!»

Когда родители смотрят на педагога свысока, то и ребенок начинает вести себя с воспитателем так, как будто он — пуп земли. Начинаются конфликты, которых вполне можно было бы избежать, займи мама иную позицию в общении.

♦ **Позиция «она меня умнее»** допустима в общении с воспитателем, хотя и не идеальна. Подходит для случаев, когда воспитатель намного старше родителей ребенка. В этом случае родители выказывают уважение к опыту воспитателя, что не может не льстить ее самолюбию. Мама занимает в этом случае роль «ребенка», а воспитатель — «родителя». Но такая позиция может помешать родителям настоять на своем мнении в важных вопросах, а иногда они просто побоятся высказать свое мнение. Для ребенка это грозит кончиться тем, что его интересы будут ущемлены. Мать лучше знает своего малыша и должна отстаивать его интересы даже перед самыми авторитетными людьми.

И опять-таки на вас смотрит малыш. Если вы не хотите, чтобы он вел себя, как серая мышка, постарайтесь прийти к равным, партнерским отношениям в общении с воспитателем. Вооружившись вежливостью и готовностью разговаривать „на равных" и помня о главной цели (комфорт ребенка), мы и будем строить отношения с воспитателем.

Если конфликта не избежать...

Бывают ситуации, когда при всем доброжелательном отношении может возникнуть конфликт. Часто почвой для него бывает предвзятое отношение воспитателя к ребенку: что называется, «не сошлись характерами». Или несогласие с принципами воспитания детей — принудительное докармливание, наказание или требование всегда вести себя тихо и не бегать даже на улице. Отношения портятся из-за денег, сдаваемых «на нужды сада».

♦ Не бойтесь говорить о том, что вас не устраивает. Оставлять без внимания то, что важно вам и малышу, недопустимо. Часто родители говорят: «Вот я сейчас пойду жаловаться, а она потом на ребенке отыграется!». Это оправдание своего страха и нерешительности. Практика показывает, что воспитатели более внимательно и корректно ведут себя с детьми, мамы которых могут постоять за своих чад.

♦ Соблюдайте субординацию. Если вы не согласны с позицией воспитателя, то вам надо поговорить прежде всего с ней. Продумайте заранее свои претензии и вопросы. Скажите, как вы себе представляете выход из этой ситуации. Постарайтесь понять точку зрения воспитателя. Если недопустимые, с вашей точки зрения, случаи повторяются, то идите «выше» — к методисту и заведующей.

♦ Умейте прощать и сами просить прощения. Вполне возможно, вы поймете, что погорячились. Например, выяснится, что наказание было не таким уж строгим и за дело. Не стесняйтесь сказать, что были не правы и поблагодарите за разъяснения. Отметьте, что конфликт исчерпан, и поблагодарите за то, что воспитатель отнеслась к проблеме с пониманием. Этим вы поможете ей сохранить лицо и в дальнейшем останетесь в ровных отношениях.

Пять важных шагов

1. При первой встрече

обсудите педагогические установки воспитателей. Наметьте список вопросов, которые необходимо обсудить. Узнайте, как наказывают детей и за какие провинности: настаивают ли, чтобы все было съедено, если ребенок не хочет; разрешены ли в группе активные игры; как и сколько занимаются с детьми и т.д. Слушайте не только то, ЧТО говорит воспитатель, но и КАК говорит. Вы сможете многое узнать о ее характере, просто внимательно слушая. Попросите разрешения первые дни оставаться с ребенком в саду. Это важно не только для адаптации малыша, но и для того, чтобы ближе познакомиться с атмосферой в группе и воспитателями.

2. Не ищите идеал.

Все мы люди: у нас бывают семейные проблемы, плохое настроение и самочувствие.

От этого зависит наша работоспособность и желание общаться. Так что вы вполне можете

столкнуться с тем, что воспитатель несколько раздражен, пол не блещет чистотой, а ваш ребенок говорит, что на прогулку они не выходили. Если это единичный случай, то проявите понимание.

3. В отношениях

«воспитатель – родитель» **всегда присутствует третий.** Это Он наблюдает, как, каким тоном мама разговаривает с Марь Ивановой, и неизбежно будет копировать ваше поведение.

4. Всегда общайтесь с ребенком уважительно.

Если вы понукаете малышом, ворчите на него при всех, навешиваете на него ярлыки («неряха», «глупый», «неуклюжий»), то и воспитатель будет так же относиться к вашему ребенку. Не слишком гибкий воспитатель может сделать такого малыша «козлом отпущения», что, в конце концов, возмутит родителей, а ведь это именно они показали, что с их ребенком можно общаться неуважительно.

5. Проявляйте инициативу.

Постарайтесь расспросить, какие успехи делает ребенок. Разговаривая с воспитателем не только о недостатках, но и о достоинствах вашего шалунишки, вы положите конец отношению к малышу как к «отпетому хулигану». Если же у вас примерный ребенок, то разговор об успехах поднимет вам настроение и даст повод похвалить кроху.

Кого тут надо воспитывать?

- ◆ Главная цель общения с воспитателем — комфорт ребенка. Соотносите каждое ваше слово и действие с этой целью, и тогда вы уберете себя от необдуманных поступков.
- ◆ Будьте вежливы, доброжелательны и инициативны в разговорах о ребенке.
- ◆ Общайтесь «на равных»: ценя свою позицию, уважайте опыт воспитателя.
- ◆ Подавайте малышу положительный пример. Не все, что вам не нравится, требует разбирательства. Но в случае конфликта не бойтесь открыто высказать свою точку зрения.