



Сенсорное развитие детей 2-3 лет



Сенсорное развитие вашего ребенка — это правильное, своевременное формирование у него важных систем: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Для каждого возраста есть свои нормы и методики.

С их помощью нужно развивать ребенка до нужного уровня. Ведь это подготовит его сначала к детскому саду, а потом и к школе. Поможет ему совсем без трудностей наладить общение с новыми людьми.

Сенсорное развитие нужно начинать с раннего возраста. Пик развития малышей приходится на детей 2-3 лет. Они в этом возрасте очень быстро схватывают.

Главными направлениями деятельности в этом возрасте является предметная, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми неопасными предметами.

Игровые методики развития сенсорного развития детей 2-3 лет

В 2-3 года позвольте ребенку самостоятельно дополнить пазл.

При развитии детей младшего дошкольного возраста главной становится игра. Она является и самой занимательной деятельностью малыша и, как следствие, самой эффективной.



В 2-3 года игра подразумевает не просто захват и овладение игрушкой, а ролевые и различные дидактические игры. Вот несколько примеров занятий с детьми этого возраста:

- Сложить картинку из геометрических фигур так, как показано на рисунке.
- Найти предметы, которые по форме напоминают треугольник, квадрат, овал, прямоугольник и т. п.
- Украсить листок бумаги узорами из различных фигур по образцу.

Занятия с ребенком помогут вам развить в нем внимательность, музыкальный слух, тактильную восприимчивость, артистизм и концентрацию.

Развитие творческих способностей детей 2-3 лет

Для сенсорного развития детей 2-3 лет используйте различные игрушки: бусы, пирамиды, пазлы.

Развитие ребенка дошкольного возраста имеет немалое значение. Сенсорное развитие в эти годы жизни вашего чада превращаются в важную познавательную деятельность.



Дошколята очень восприимчивы и впечатлительны. Их нужно знакомить с произведениями художественной литературы – читать им сказки, учить повторять фразы и заучивать небольшие стишки.

Мастерите какие-нибудь поделки вместе с вашим ребенком. Пусть он оказывает посильную помощь. Потом можно устроить игры с этими поделками. Малыш под вашим руководством в силах самостоятельно сделать несложные игрушки из пластилина.

Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет

- Позвольте малышу 2-3 лет самому выбирать игрушку, не настаивая, но направляя ребенка.
- Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним.
- Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.
- Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.
- Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.
- Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.
- Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.
- Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.
- Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.



Показатели сенсорного развития детей

К 2,6 ребенок вполне может различать формы и цвета

2 года – 2 года 6 мес.

- Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков.



- Может подобрать предметы разной формы.
- Правильно называет несколько цветов.
- Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.
- Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая.
- Ставит кубики друг на дружку.
- Умеет собирать пирамидку.

2 года 7 мес. – 3 года

- К трем годам ребенку можно позволить пересыпать крупы, муку.
- Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов.
- Находит по образцу и просьбе няни предмет нужного цвета.
- Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу.
- Знает и называет геометрические фигуры.
- При выборе предметов для игры может ориентироваться на несколько свойств: цвет, размер и форму.
- Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей.
- Может собрать пирамидку из 8-10 колечек.
- Называет предметы по величине: большой, средний, маленький.
- Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий.
- Собирает башенки по образцу.



Составила воспитатель Малышева А.Н.