



©Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 105

Пальчиковые игры в воспитании детей

Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира – предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В. А. Сухомлинский.

«Рука – это инструмент всех инструментов» Аристотель.

«Рука – это своего рода внешний мозг» Иммануил Кант

Пальчиковые игры имеют важное значение в воспитании дошкольников. Чем же они для малышей так полезны? Пальчиковые игры основаны на том, что детская рука имеет огромное количество так называемых «представителей», которые расположены в коре головного мозга. Это объясняет тот факт, что в становлении речи и развитии малыша важное место занимает правильное формирование и развитие кисти, а особенно – пальчиков. Ведь малыши начинают осваивать речь только тогда, когда их пальчики приобретают некоторую точность. Образно говоря, маленькие детские ручки «готовят почву» для развития речи. Кроме этого, пальчиковые игры для малышей помогают детскому мозгу развить взаимосвязь между левым и правым полушариями и синхронизировать их работу. Чем крепче становится мостик между полушариями, чем чаще по нему проходят нервные импульсы, чем больше их скорость и активнее процессы мышления, тем более способным и внимательным будет Ваш малыш. Поэтому, если Вы стремитесь к тому, чтобы малыш научился хорошо разговаривать, быть ловким и способным к обучению, тренируйте его пальчики и кисти с самого рождения. Ведь такие игры – это не только увлекательные и эмоциональные занятия, но и замечательные упражнения для развития мелкой моторики. По сути, пальчиковые игры, выполняют функцию массажа и гимнастики рук и ног малыша, которые влияют на детский организм наилучшим образом. Кроме того, во время занятий, развивается речь ребенка и раскрывается творческая деятельность. Таким образом, во время игры ребенок научится самостоятельно играть при помощи пальчиков и рук, а также заучит интересные стишки, которые являются незаменимым дополнением пальчиковой игры.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка; развивается память воображение и фантазия.

Известно, что нормальное развитие речи ребенка теснейшим образом связано с развитием движений пальцев рук. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное воздействие на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимание и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. Персонажи и образы наших пальчиковых игр - паучок и бабочка,

коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик - нравятся малышам с полутора-двух лет, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке. Такие игры очень увлекательны и способствуют взаимопониманию между детьми и взрослыми. Забавные персонажи пальчиковых игр просты и понятны малышам – коза и зайчик, дождик и солнышко, паучок и муха с восторгом воспринимаются детьми от полутора лет. Они с большим воодушевлением копируют все движения взрослых и повторяют за ними стишки. Использование пальчиковых игр для дошкольников научит их счёту, ознакомит с определениями «верх-низ», «лево – право» и создаст чувство уверенности в себе. Существуют игры, в которых пальцы загибаются или действуют поочередно и они похожи на небольшие сказки. Освоить такие пальчиковые игры и продемонстрировать их могут ребята, начиная с 4-5 лет. Можно придумывать персонажей, наряжая кончики пальцев бумажными колпачками или прорисовывая на них глазки и улыбающийся ротик.

Пальчиковые игры, предлагаемые для малышей, помогают развитию детского творчества, поэтому ребенка надо чаще хвалить, даже если у него не все получается с первого раза. Особенно нравятся детям пальчиковые игры с пением. Такое сочетание способствует более эффективному проведению занятий.

Предлагаю некоторые примеры пальчиковых игр, которые используют в младшей группе с детьми 3-4 лет.

ПАУЧОК

Паучок ходил по ветке, (*Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а*
А за ним ходили детки. (*затем по плечу другой руки.*)
Дождик с неба вдруг полил, (*Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение*
Паучков на землю смыл. (*дождик*). *Хлопок ладонями по столу/коленям.*
Солнце стало пригревать, (*Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы*
растопырены, качаем руками (солнышко светит))
Паучок ползёт опять, (*Действия аналогичны первоначальным*
А за ним ползут все детки, (*"Паучки" ползают на голове.*)
Чтобы погулять на ветке.

РЫБКА

Рыбка в озере живёт (*ладошки соединены и делают плавные движения*)
Рыбка в озере плывёт
Хвостиком ударит вдруг (*ладошки разъединить и ударить по коленкам*)
И услышим мы – плюх, плюх! (*ладошки соединить у основания и так хлопнуть*)

ЛУЖОК

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот.
На зелёный на лужок
Приходи и ты, дружок!
(*сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочередно, на последней строчке помахать ладонями*)

МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик – дедушка *(разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого)*

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья! *(вращаем разжатой ладошкой)*

НОЖКИ

Нарядили ножки *(поочередно поглаживать одной рукой другую)*

В новые сапожки.

Вы шагайте, ножки *(шагать пальчиками по столу)*

Прямо по дорожке.

Вы шагайте - топайте *(постукивать пальчиками)*

По лужам не шлёпайте *(погрозить пальчиком)*

В грязь не заходите,

Сапожки не рвите.

УТОЧКА

Уточка, уточка,

По реке плывет.

Плавает, ныряет, *(плавные движения кистями рук справа налево)*

Лапками гребет. *(имитация движения лапок утки в воде)*

БЕЛОЧКА

Сидит белочка в тележке,

Подает она орешки: *(сжать пальчики в кулачок)*

Лисичке-сестричке, *(разогнуть большой палец)*

Воробью, синичке, *(разогнуть указательный и средний пальцы)*

Мишке толстопятому, *(разогнуть безымянный палец)*

Зайнышке усатому. *(разогнуть мизинец)*

ЗАМОК

На двери висел замок, *(сжать руку в кулачок)*

Взаперти сидел щенок. *(разжать указательный палец)*

Хвостиком вилял, *(двигать указательным пальцем со стороны в сторону)*

Хозяев поджидал.

УПРАЖНЕНИЕ «ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ»

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев,

Пять держальцев,

Чтоб строгать, чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их нетрудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять.

УПРАЖНЕНИЕ «АПЕЛЬСИН»

Цель: для развития движений руки и снятия мышечного напряжения в кисти.

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька для ежат, *(поочередно загибают пальцы на правой руке)*
Эта долька для стрижат,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
А для волка - кожура. *(Разводят руки.)*
Он сердит на нас, беда!
Разбегайтесь кто куда. *(имитируют бег пальцами по столу)*

УПРАЖНЕНИЕ «КАПУСТА»

Цель: для развития движений руки и снятия мышечного напряжения в кисти.

Мы капусту рубим-рубим. *(двигают прямыми ладонями вверх-вниз)*

Мы капусту солим-солим. *(поочередно поглаживают подушечки пальцев)*

Мы капусту трем-трем, *(потирают кулачок о кулачок)*

Мы капусту жмем-жмем. *(сжимают и разжимают кулачок)*

ИГРА «ПАЛЬЧИКИ»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише, пальчик, не шуми
Братиков не разбуди.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.

УПРАЖНЕНИЕ «ЗДРАВСТВУЙ»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, хлопывая друг друга кончиками).

Составила воспитатель
Васютченко Е.И.