

РАДУГА ДЕТСТВА

Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
О жизни детства узнать хотите?
«Радугу детства» прочесть спешите!



Выпуск (49)
Апрель 2022 г.

«Психологическая готовность ребенка к школе»

Поступление в школу – важное событие в жизни ребенка. У ребенка скоро появятся новые, серьезные обязанности, его главным делом станет учение. Учебная деятельность предъявляет ему большие требования. Чтобы справиться с ними, необходимо подготовиться.

Психологическая готовность ребенка к школе включает следующее:

Мотивационная готовность – это наличие у детей желания учиться.

Эмоционально-волевая готовность – заключается в способности ребёнка напряжённо трудиться, делая то, что от него требует учёба, режим школьной жизни. Ребёнок должен управлять своим поведением, умственной деятельностью. Речь идёт не об умении слушать, вникать в содержание того, о чём говорит взрослый. Важна усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела. А также организованность, самостоятельность, настойчивость, дисциплинированность и ответственность.

Личностная и социальная готовность – подразумевает следующее:

- коммуникабельность, то есть умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми;
- толерантность – адекватная реакция ребенка на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- нравственное развитие, понимание ребенка, что хорошо, а что – плохо;

Интеллектуальная готовность – соответствующее возрасту развитие памяти, речи, мышления, стремление к получению новых знаний.



Материал подготовила: педагог-психолог Суровегина Н.Н.

В этом выпуске:

Психологическая готовность ребенка к	1
Советы родителям	2
Консультация специалиста	3



Интеллектуальная готовность ребенка к школе

Интеллектуальная готовность ребёнка к школе - это способность будущего первоклассника к овладению такими мыслительными операциями, как умение обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. К концу дошкольного возраста центральным показателем умственного развития детей является сформированность у них образного и основ словесно-логического мышления.

У ребенка должна быть определенная широта представлений, в том числе образных и пространственных, соответствующее речевое развитие.

К 6-7 годам детям необходимо знать свой адрес, название города, где он живет; знать имена и отчества своих родных и близких, кем и где они работают; хорошо ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках; знать месяцы, дни недели; различать основные виды деревьев, цветов, животных; обсуждает различные события, приводя самостоятельные аргументы. Они должны ориентироваться во времени, про странстве - понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра» и некоторые другие обозначения времени (воскресенье, отпуск, праздник и др.); правильно определять положение предмета: ниже - выше, впереди - сзади, слева - справа, над - под. Отсутствие этого приводит к неудачам в учении. Например, ученики не ориентируются в тетради; допускают ошибки при написании букв Р, Я, В; не различают геометрическую форму, если она в другом положении; отсчитывают предметы справа налево, а не слева направо; читают справа налево.

Процесс обучения в школе во многом зависит от уровня развития разговорной речи. Ребенку надо уметь выражать свои мысли ясно, высказываясь простыми распространенными предложениями, грамматически правильно строить сложные предложения; употреблять в речи обобщающие слова, антонимы, сравнения; использовать речь для планирования действий; проявлять интерес к книгам; иметь элементарное представление о языковой действительности (звук, слове, предложении).

К началу школьного обучения у детей должна быть развита звуковая культура речи. Сюда входит звукопроизношение и эмоциональная культура речи. Должен быть развит фонематический слух, иначе будут возникать ошибки в грамотности, ребенок будет пропускать слова.



Консультации специалистов

Размышления детей о школе



Школа - это необозримый мир знаний, в котором проводят большую часть времени ученики и учителя. В школе ребенок находит настоящих друзей, обретает знания и учится жизни. Школа дает опору, дарит тепло и радость. В школе проходит множество мероприятий, на которых дети поют песни, танцуют, рассказывают стихи, ставят актёрские постановки. Школа - это одно из самых замечательных времен жизни человека, и воспоминания о ней остаются самыми светлыми, хотя и появляются через несколько лет после её окончания.

Наши будущие дошколята решили поделиться своим мнением на тему «Я хочу идти в школу..»

- там будут увлекательные эксперименты (Никита);

- в школу не хочу, потому что в саду очень весело (Нина);

- можно узнать много нового (Артём);

- меня научат вырезать из дерева (Максим);

- будут учить писать прописные буквы (Тимофей);

- в школу не хочу, потому что не хочу расставаться с детским садом (Ксюша);

- хочу быть умной и учиться (Полина);

- выучить английский язык (Диана);

- узнать много нового и интересного. Обрести новых друзей (Есения);

- выучить иностранные языки (Максим)



Все знания, которые мы используем в жизни, закладывает школа. Школу нужно любить и уважать, ведь нельзя делать плохо тому, что делает тебе добро изо дня в день.

Материал подготовили: Иванова Д.Н. воспитатель

Белова И.С., воспитатель

Авторский коллектив

Ответственный редактор —
Смирнова Е.Н.

Уредители—

Администрация дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105

Компьютерная верстка —
Гращенко ва Е.А.

