

РАДУГА ДЕТСТВА

Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
О жизни детства узнать хотите?
«Радугу детства» прочесть спешите!



Электронно-образовательные ресурсы в работе инструктора по физической культуре

«Если сегодня мы будем учить так,
как учили вчера, мы украдем у детей завтра»
(Джон Дьюи)

Разумное использование наглядных средств обучения в образовательной деятельности развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, помогают «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению объемных и ярких представлений. Все это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

При проведении образовательной деятельности по физической культуре инструктором используются различные мультимедийные презентации. В интерактивной игре дети знакомятся с такими важными понятиями как «здоровье», «здоровый образ жизни», «спорт», «Спортивные игры» и т.д.

При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему; более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей.



В этом выпуске:

Электронно-образовательные ресурсы в работе инструктора по физической культуре	1
Советы родителям	2
Консультация специалиста	3



Формы и место использования презентации (или даже отдельных слайдов) зависят от содержания и цели каждого конкретного занятия.

Просмотр мультимедийных презентаций может проходить как в начале физкультурной деятельности для повышения мотивации, так и на всем протяжении спортивного мероприятия.

Для лучшего восприятия нового материала я использую видеофрагменты, интерактивные схемы выполнения физических упражнений, что помогает показать детям те моменты, наблюдение которых непосредственно вызывает затруднения. Задача схем и моделей – наглядно увидеть этапы того или иного двигательного действия.

Для расширения, обогащения и проверки знаний дошкольников по физкультуре подготовила интерактивные плакаты:

- * «Как укрепить свое здоровье?»;
- * «Здоровый образ жизни»;
- * «Знатоки Олимпийских игр»;
- * «Спортивные игры»;

электронные дидактические игры, викторины на спортивную тематику: «Найди отличия», «Пирамида Здоровья», «Знатоки спорта», «Знатоки Олимпийских игр», «Попади в цель».

Для ребенка дошкольного возраста игра – это ведущая деятельность, в которой не только проявляется, но, прежде всего, формируется и развивается личность ребенка. И здесь у компьютера имеются широкие возможности, потому что развивающие компьютерные игры можно использовать как при групповой работе, так и при индивидуальной. Это могут быть игры обучающего и развивающего характера, такие как: «Дай правильный ответ», «Что лишнее?», «Попади в цель» и т.д.

Компьютерные дидактические игры, викторины для детей старшего дошкольного возраста строятся по принципу самоконтроля с использованием приемов внешнего поощрения: при правильном решении игровых задач ребенок слышит веселую музыку, либо видит печальное лицо, если ответ неправильный. Дети ждут оценку, эмоционально реагируют на ее характер. У них отмечается яркое эмоциональное положительное отношение к занятиям, к компьютеру.

Обучающие игры развивают и поддерживают интерес к физической культуре, здоровому образу жизни, способствуют формированию положительной мотивации. Этому же способствует просмотр мультфильмов про спорт, например «Смешарики», «Уроки Тетушки Совы», «Белка и Стрелка» и др.



Для формирования устойчивого интереса к физкультуре были подобраны и используются в работе электронные утренние гимнастики, физкультурные минутки.

Для улучшения зрения детей, снятия мышечного напряжения создала и использую в работе с детьми тематические электронные гимнастики для глаз: «Осенняя сказка», «Подводный мир», «От улыбки», «Новый год» и др.

Применение медиатехнологий в работе с дошкольниками позволяют сделать вывод, что по сравнению с традиционными формами обучения мультимедийный способ подачи информации обладает рядом преимуществ:

- * предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности с ним;
- * компьютер несет в себе образный тип информации;
- * это отличное средство поддержания задач обучения;
- * компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты или спутника и другие неожиданности, и необычные эффекты).

В индивидуальной работе с детьми использование средств ИКТ способствует лучшему усвоению техники выполнения упражнений (бросок мяча в корзину разными способами, техника прыжка в высоту и длину, метание малого мяча вдаль, в цель и т.д.)

В детском саду собрана большая аудиотека, которая регулярно пополняется и обновляется: музыка для игр, эстафет; игровые танцы; музыкальные игры...

Для родителей с помощью компьютерных технологий оформляются материалы по вопросам физического развития детей: информационный стенд, папки-передвижки, письменные консультации.

По всем мероприятиям, проходящим как на территории дошкольного учреждения, так и за его пределами подготовлены слайд-шоу, фотоотчеты...

В помощь педагогам созданы картотеки: подвижных игр и эстафет; дыхательной гимнастики физкультминуток; утренних гимнастик.

В электронном виде ведется планирование образовательной деятельности.

Материалы для дошкольников можно найти на персональном сайте инструктора по физической культуре, пройдя по ссылке: <https://nsportal.ru/svetlana-alekseevna-64>, или на сайте детского сада - горизонтальное меню «Советы специалиста», вкладка «Инструктор по физической культуре».



Материал подготовила Глущенко С.А.

инструктор по физической культуре дошкольного учреждения

Авторский коллектив

Ответственный редактор —
Смирнова Е.Н.

Учредители—

Администрация дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105

Компьютерная вёрстка —
Смирнова Е.Н.

