

# РАДУГА ДЕТСТВА

Невозможно жить на свете,  
Не отдав часок газете.  
Ведь газета – знает каждый –  
Информатор очень важный.  
О жизни детсада узнать хотите?  
«Радугу детства» прочесть спешите!



Выпуск 3 (45)  
Февраль 2020г.

## Особенности игр детей 2–3 лет

Путь познания мира мальшом с помощью игры – сложный и многогранный, в нем развиваются все стороны личности. В игровом процессе ребенок размышляет над увиденным и услышанным, воспроизводит это, подражая поведению взрослых. На содержание детских игр оказывают влияние впечатления, полученные в семье, на улице, в детском саду, впечатления от рассказов и сказок. На третьем году жизни в играх детей уже появляются игровые роли.

Основное содержание игр детей 2-3 лет:

- изображение домашнего труда;
- лечение кукол и зверей;
- поездки на транспорте;
- катание в колясках кукол, игрушек;
- подражание различным животным;
- игры со строительным материалом.

Процесс познания мира в игре связан с формированием чувств, отношения ребенка к тому, что он изображает; действительность не копируется им, а творчески воспроизводится. Дети искренне входят в образ, переживают свою роль, не оставаясь равнодушными к тому, что представляют. Поэтому игра оказывает огромное влияние на формирование моральных качеств малыша и выработку его дальнейшего поведения.

Материал подготовила: Воронова В.Е., воспитатель



В этом выпуске:

Особенности игр детей 2-3 лет	1
Советы родителям	2
Консультация специалиста	3



# РАДУГА ДЕТСТВА

Невозможно жить на свете,  
Не отдав часок газете.  
Ведь газета – знает каждый –  
Информатор очень важный.  
О жизни детсада узнать хотите?  
«Радугу детства» прочесть спешите!



Выпуск 3 (45)  
Февраль 2020г.

## Особенности игр детей 2–3 лет

Путь познания мира малышом с помощью игры – сложный и многогранный, в нем развиваются все стороны личности. В игровом процессе ребенок размышляет над увиденным и услышанным, воспроизводит это, подражая поведению взрослых. На содержание детских игр оказывают влияние впечатления, полученные в семье, на улице, в детском саду, впечатления от рассказов и сказок. На третьем году жизни в играх детей уже появляются игровые роли.

### Основное содержание игр детей 2-3 лет:

- изображение домашнего труда;
- лечение кукол и зверей;
- поездки на транспорте;
- катание в колясках кукол, игрушек;
- подражание различным животным;
- игры со строительным материалом.

Процесс познания мира в игре связан с формированием чувств, отношения ребенка к тому, что он изображает; действительность не копируется им, а творчески воспроизводится. Дети искренне входят в образ, переживают свою роль, не оставаясь равнодушными к тому, что представляют. Поэтому игра оказывает огромное влияние на формирование моральных качеств малыша и выработку его дальнейшего поведения.



Материал подготовила: Воронова В.Е., воспитатель

В этом выпуске:

Особенности игр детей 2-3 лет	1
Советы родителям	2
Консультация специалиста	3



Консультации специалистов

Надо ли играть с ребенком старшего дошкольного возраста?

Психологи и педагоги обеспокоены тем, что дошкольники переходят из сада в школу «не наигравшись», что их игры примитивны и неинтересны.

Почему же так важно играть с ребёнком, особенно в годы подготовки к школе?

В игре дети:

- учатся применять имеющиеся у них знания;
- ставятся перед необходимостью поиска новых знаний;
- в игре развиваются все психические процессы – внимание, память, мышление, речь, воображение.

Взрослым важно руководить игровой деятельностью ребёнка. Во-первых, для того, чтобы игра была более целенаправленной, интересной и развивающей. Во-вторых, игра требует партнёров, а заинтересованный взрослый – хороший игровой партнёр. В-третьих, игра – своеобразное общение, а участие в нём родителей доставляет ребёнку большую радость.

Наиболее полезны для подготовки детей к школе игры, которые:

- формируют внимание, память, сосредоточенность («Кто ушёл?», «Что изменилось?», «Что спрятали?», «Какой картинки не хватает?», «Сделай также»);
- развивают детские представления о качествах и свойствах предметов («Что из чего сделано», «Магазин», «Ткани», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет»(по цвету, величине, форме);
- развивают логическое мышление («Что сначала, что потом», «Времена года», шашки, шахматы, «Сравни по величине») и речь («Слова наоборот», «Синонимы», «Придумывание стихов»).

Несколько советов, как организовать игру:

1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребёнком, даже если вам некогда.
2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком лёгкие, так как интерес падает и в том и в другом случае.
3. Придумывайте новые игры вместе с ребёнком.
4. Чаще берите себе роль ученика, а не учителя.



Материал подготовила: Кривошеева А.С., воспитатель

Авторский коллектив

Ответственный редактор –  
Смирнова Е.Н.

Учредители –

Администрация дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 105

Компьютерная вёрстка –

Гращенкова Е.А.

