

РАДУГА ДЕТСТВА

Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
О жизни детсада узнать хотите?
«Радугу детства» прочесть спешите!



Выпуск 2 (44)
Январь 2020 г.

О красивой и грамотной речи

«Речь — удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им».

Фридрих Гегель

Красивая грамотная речь – это показатель образованности, гарантия того, что вас правильно поймут. Поэтому фраза «кто владеет словом – владеет миром» актуальна и в наше время. Ведь грамотность и образность речи – это характерная черта мировых лидеров, дипломатов и других личностей.

Речь не является врожденным качеством человека. Она формируется у ребенка после рождения в общении с родителями, другими взрослыми, детьми. Речь чрезвычайно тесно связана с мышлением, поведением, эмоциями. Поэтому ее нарушения могут отрицательно сказываться на умственном развитии ребенка, на состоянии его нервной системы, на характере поведения и, конечно же, на его будущей учебе в школе.

Умение говорить – главная составляющая успешного и счастливого человека. Невнятная, блеклая речь очень часто сводит на нет все усилия человека – общение со сверстниками, школьный экзамен или первое собеседование на работе.

Способность красиво говорить нужно прививать ребенку с детства. Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. Научите ребенка говорить красиво – дайте ему шанс на успех в жизни!



Материал подготовила: Боброва А., воспитатель

В этом выпуске:

О красивой и грамотной речи	
Советы родителям	2
Консультация специалиста	3



Родителям о речевом развитии детей

Главная роль в развитии речи детей принадлежит родителям. Только от вашей наблюдательности, умения вовремя заметить какие-либо проблемы, от желания развивать навыки ребенка зависит успешность развития речи вашего малыша.

Общие правила для родителей:

- Старайтесь вашу повседневную деятельность сопровождать правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода, при этом дайте возможность ребенку видеть ваше лицо, наблюдать за вашей артикуляцией.
- Каждый день читайте детям. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил.
- Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.
- Основная деятельность ребенка - игра. Не отказывайтесь играть с ним. Хвалите и ободряйте его.
- Неточное произношение у детей в возрасте до 3-х лет естественно - это так называемое возрастное косноязычие. Не позднее, чем к 5- 5,5 годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков родной речи. Всякие нарушения в произношении звуков, не соответствующие нормам возраста, рассматриваются как дефекты произношения, исправлять которые бывает очень трудно. Поэтому особенно важно следить за формированием произношения и вовремя предупреждать закрепление неправильного произношения звуков.
- Ни в коем случае нельзя подражать неправильному произношению ребенка - "сюсюкать" с ним. Это ведет к тому, что у ребенка не вырабатывается слуховой самоконтроль и закрепляется искаженное произношение.



Дорогие родители, помните, что Ваша речь - образец для подражания! Вы — первые учителя родного языка для своего ребенка!

Материал подготовила Бажанова М. В. Учитель-логопед



Консультации специалистов

Играя, развиваем речь детей

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова. Эти игры не требуют много времени, в них можно играть по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном.

«Вспомни случай»

Выберите с ребёнком какое-то событие, в котором вы вместе недавно участвовали. Например, как вы отмечали день рождения. По очереди рассказывайте друг другу что делали. Припоминайте как можно больше деталей до тех пор, пока уже не сможете ничего добавить к сказанному.

«Угощая»

Предлагаете вспомнить вкусные слова.. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «горькие» слова.

Игра «Как можно...»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно..» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько..) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро..) и т.д.

Игра «Подружи слова»

Листья падают - листопад, снег падает - снегопад, вода падает - водопад, сам летает - самолет, пыль сосет - пылесос.

Игра «Что на что похоже»

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на.. (что?), синий лед похож на.., густой туман похож на..

Игра «Цепочка слов»

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова: кошка - автобус - сок - куст - танк - капуста - ..

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаем удачи!



Материал подготовила Смирнова Е.Н., воспитатель.

Авторский коллектив

*Ответственный редактор —
Смирнова Е.Н.*

Учредители—

*Администрация дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105*

*Компьютерная вёрстка —
Гращенкова Е.А.*

