

# РАДУГА ДЕТСТВА

Невозможно жить на свете,  
Не отдав часок газете.  
Бедь газета – знает каждый –  
Информатор очень важный.  
О жизни детсада узнать хотите?  
«Радугу детства» прочесть спешите!



Выпуск № 1 (43)  
Октябрь 2019 г.

## Что такое СДВГ или гиперактивность.

Это неврологическо-поведенческое расстройство, которое может развиться в детском возрасте.

Ведущие симптомы СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью): невнимательность, импульсивность, двигательное беспокойство.

### Что надо знать о СДВГ:

1. Это минимальная мозговая дисфункция.
2. Дисбаланс в созревании отдельных подструктур мозга.
3. Не согласована деятельность различных подструктур мозга.
4. Это сдвиг баланса между возбуждением и торможением.
5. Не ограничивает интеллектуальное развитие.
6. СДВГ – это дефицит энергии, а не избыток.
7. Цикличность интеллектуальной деятельности (периодически на какое-то время – несколько минут – мозг отключается и отдыхает).



Материал подготовила: Смирнова Н.А., педагог-психолог.

В этом выпуске:

Что такое СДВГ или гиперактивность.

1

Советы родителям.

2

Консультация специалиста

3



## Симптомы СДВГ

Их можно разделить на три типа.

**Первый тип** относится к детям, у которых сильнее всего проявляется невнимательность:

- ребенок легко отвлекается;
- не выполняет поставленные задачи;
- не слушает;
- совершает ошибки по невнимательности;
- забывает о повседневных ритуалах (почистить зубы, выбросить бумажку в мусор);
- не любит делать все, что связано с усидчивостью;
- часто теряет вещи;
- мечтателен.

**Второй тип** относится к детям, у которых больше развита гиперактивность:

- часто нервничает;
- не может долго сидеть на месте;
- не может играть в спокойные игры;
- постоянно двигается: ползает, бегает;
- много разговаривает, кричит, пищит.

**Третий тип симптомов** с акцентом на импульсивность у ребенка:

- не может дождаться своей очереди;
- перебивает, перекрывает;
- игнорирует то, что ему говорят, потому что не может дослушать.



Материал подготовила Корнейчук М.В., воспитатель



Консультации специалистов

Как помочь ребенку с СДВГ

- Окружающие должны понимать, что причиной неадекватного поведения являются физиологические особенности ребенка, а не непослушание и упрямство.
- Для того, чтобы научить ребенка хорошим манерам и приемлемому поведению, в семье необходимо разработать систему поощрений.
- Необходимо контролировать действия таких детей дольше, чем других, поскольку у них отмечаются нарушения в блоке программирования, регуляции и контроля. Они не могут поэтапно строить свою деятельность и прогнозировать поступки. Контроль осуществляется в доброжелательной форме.
- Умение родителей владеть своими собственными эмоциями и чувствами. Особенно важно научитьсяправляться со своим гневом, тревожностью, неуверенностью.
- Учитывать высокую работоспособность в начале дня и в начале занятия.
- Давать четкие и краткие инструкции.
- Использовать тактильный контакт.
- Нельзя принуждать ребенка просить прощения и давать обещания.
- Постараться, чтобы досуг ребенка не был пустым.



Материал подготовила Миничева И.К., воспитатель

Авторский коллектив

Ответственный редактор –  
Смирнова Е.Н.

Учредители –

Администрация дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 105

Компьютерная верстка –

Гращенко Е.А.

