

# РАДУГА ДЕТСТВА

Невозможно жить на свете,  
Не отдав часок газете.  
Ведь газета – знает каждый –  
Информатор очень важный.  
О жизни детсада узнать хотите?  
«Радугу детства» прочесть спешите!



Выпуск 3 (41)  
Апрель 2019 г.

## Развитие детской самостоятельности и инициативы

Самостоятельность есть всегда продукт подчинения требованием взрослых и одновременно собственной инициативы ребенка. И чем лучше, глубже, осмысленнее освоил ребенок правила поведения, тем шире у него возможности инициативно и самостоятельно применять их в новых, разнообразных условиях жизни.

**Для поддержки детской самостоятельности и инициативы необходимо:**

- предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;
- отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;
- не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность;
- формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает ;
- поощрять различные творческие начинания ребенка.



В этом выпуске:

Развитие детской самостоятельности 1

Советы родителям 2

Консультация специалиста 3



**Мнение психологов о подходах к воспитанию самостоятельности у ребенка**

Очень важным для развития самостоятельности ребенка, по мнению психологов, является то, какую позицию занимают родители. Одни родители придерживаются принципа – максимум твердости, требовательности и контроля. Они считают, что детей нужно воспитывать в строгости. Критические замечания в такой семье звучат гораздо чаще, чем похвала.

В другой семье отсутствие четких требований и контроля является нормой. Такие родители считают, что целенаправленно заниматься воспитанием самостоятельности у ребенка совсем не обязательно. Критические замечания в такой семье звучат редко, как, впрочем, и похвала.

В третьей семье разумный контроль сочетается с доброжелательной поддержкой и искренней заинтересованностью. Такие родители стараются учитывать мнение ребенка, поддерживают его стремление быть самостоятельным и независимым.

Так вот, по мнению психологов, результатом воспитания в первом случае вполне возможно будет неуверенная в себе, замкнутая личность. Во втором – не умеющий себя сдерживать, безответственный, а часто и не уверенный в себе человек. Третий же вариант воспитания

психологи считают самым оптимальным. Именно у такой личности будет сформирован высокий уровень самостоятельности, независимости и дружелюбия.

Вот такие советы, рекомендации родителям по воспитанию самостоятельности у ребенка хотелось бы дать, а дальше выбор за вами, уважаемые взрослые.



Материал подготовила: воспитатель Комарова Н.Д.



Консультации специалистов

Игры на развитие детской самостоятельности и инициативы

**«Запоминалка»**

Цель - визуальное развитие. Ход. Поставьте несколько разных предметов перед ребенком, пусть он закроет глаза .. Один предмет уберите. Ребенок должен этот предмет назвать. В дальнейшем постепенно усложняйте эту игру, убирая два предмета и больше.

**«Найди предмет»**

Цель - научить детей ориентироваться в пространстве группы, внимательно слушать задания. Ход. Детям предлагается найти предметы по их признакам в пространстве группы (например найти что-нибудь квадратное). После того, как все дети нашли, они приносят и говорят то, что нашли. Желательно не повторяться.

**«Сочинялка»**

Цель - научить детей слушать друг друга, придумывать собственный сюжет. Ход. Дети садятся в круг, предмет (мяч, игрушка) в руках определяет рассказчика, который начинает придумывать историю. Далее предмет передается следующему ребенку, который продолжает начатую историю.



**«Что в чудесном мешочке?»**

Цель - знакомство с вопросом как формой получения информации; активизация речевой поисковой активности. Ход. Воспитатель: «Дети, у меня в мешочке что-то есть. Чтобы угадать что там лежит, надо задавать вопросы. А я буду на них отвечать». Каждый, кто задал вопрос, берет фишку. В конце игры выясняют, кто больше наберет фишек.

**«Я никогда не...»**

Ход. Все садятся в круг и кладут руки на колени. Первый игрок говорит то, чего он никогда в жизни не делал. Например: «Я никогда не летал на самолете». Если кто-то из игроков летал, то он загibtает один палец на руке. Затем говорит следующий игрок и т.д. по кругу. Побеждает тот, кто быстрее всех загнет все пальцы.

Подготовила воспитатель Катеренчук Е.С.

Авторский коллектив

Ответственный редактор –  
Смирнова Е.Н.

Учредители –  
администрация дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 105

Компьютерная вёрстка –  
Гращенко Е.А.

