Информационно-познавательная газета для родителей

РАДУГА ДЕТСТВА

Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
О жизни детсада узнать хотите?
«Радугу детства» прочесть спешите!

Выпуск 1 (39)
Октябрь, 2018 г.

Ребенок и родители. Правила общения

Вне сомнений, что именно от родителей зависит, какими будут их дети: станут ли они уверенными в себе, оценивающими свои поступки адекватно, взрослыми людьми, или всю жизнь будут бороться с комплексами, полученными в детстве, увы, не без родительской помощи. Чтобы установить доверительное общение с ребенком и добиться правильного поведения, нужно придерживаться нескольких простых правил.

1. Дайте ребенку понять, что Вы всегда его любите и принимаете таким, какой он есть.
2. Уделяйте больше внимания неречевому общению с ребенком. Чаще улыбайтесь, обнимайте его.
3. Старайтесь, чтобы Ваши слова не расходились с делом. Ребенок может перестать доверять Вам и начать делать то же самое.
4. Учитесь слушать своего ребенка, ведь именно в общении Вы узнаете о его переживаниях и потребностях. Не оставляйте его без поддержки наедине со своими переживаниями.
5. Уделяйте ребенку максимум внимания: читайте, играйте, занимайтесь. Часто плохое поведение детей вызвано недостатком внимания со стороны родителей и они любыми способами пытаются добиться его.
6. Показывайте, что Вы своему ребенку доверяете, делитесь чувствами, спрашивайте, как правильно поступить. Общайтесь с детьми на равных.
7. Правильно реагируйте на его поведение, старайтесь понять, что заставило ребенка поступить именно так. Всегда оценивайте поступок, а не личность ребенка. Дайте понять, что вы его все равно любите.
8. Чаще говорите «пожалуйста», «спасибо», учите правильному поведению на своем личном примере.

Материал подготовила: Смирнова Е.Н., воспитатель

В этом выпуске:

Правила эффективного общения с детьми 1
Всегда считайтесь с возрастом ребенка 2
Особенности общения с ребенком 3

Всегда считайтесь с возрастом ребенка!

Тесное общение родителей с детьми в семье—это основа построения доверительных отношений. Для правильного выстраивания этих отношений существуют универсальные принципы, одним из которых является принцип необходимости считаться с возрастом ребенка.

В каждом возрасте вы имеете дело с особенным существом. Изменения, которые происходят с вашим ребенком, очень велики. Меняется его тело, психика, объем знаний о мире, его характер и устремления. Здесь наблюдается асимметричная картина: взрослые люди, которые воспитывают малыша, качественно почти не изменяются, а ребенок постоянно находится в процессе изменений. Разница, которая существует между восприятием мира годовалым и пятилетним ребенком, огромна. Поэтому никогда не забывайте об одном из основных принципов общения взрослого с ребенком—всегда нужно считаться с возрастом малыша. Методы, к которым вы прибегаете в общении с ребенком, также должны меняться. Родители же часто не учитывают, не видят этой разницы, застревают на предыдущих этапах или забегают вперед, требуя от ребенка невозможных вещей. Реалии родительской практики зачастую таковы, что, только приспособившись к общению с ребенком в определенный отрезок времени, родители вдруг обнаруживают, что они уже отстали и их методы не годны.

Огромное количество жалоб, с которыми родители приходят к психологу, не являются настоящими проблемами. Это всего лишь возрастные особенности, нормальные явления в процессе развития. С другой стороны при общении взрослых с ребенком без учета возрастных особенностей и важных этапов развития в каждом возрасте легко можно не заметить настоящую проблему, пропустить то время, когда пора обращаться к специалисту за помощью по коррекции поведения.

Материал подготовила Воронова В.Е., воспитатель

Консультации специалистов

Особенности общения с ребенком

При общении между родителями и детьми нужно обязательно учитывать разницу в мышлении. Взрослые же часто общаются с ребенком так, как будто перед ними маленькие взрослые, примерно с тем же уровнем мышления. Они проецируют свое понимание реальности на ребенка и считают, что он понимает эту реальность точно так же.

Нередко от родителей можно услышать фразу: «Он понимает, что нельзя, но продолжает делать!» При этом родителям трудно ответить на вопрос, каким способом они узнают о том, что именно ребенок понимает и в каком объеме. В конечном итоге напрямую узнать этого нельзя; родитель просто приписывает ребенку такое понимание. Взрослому кажется, что понимание ребенка сродни взрослому пониманию вопроса; он фактически приписывает ребенку свое личное понимание ситуации, и ему начинает казаться, что он знает, что происходит в голове у ребенка.

При общении взрослых с детьми дошкольного возраста надо иметь в виду, что «понимает» ребенок что-то очень свое, сильно отличное от понимания того же вопроса взрослым.

Одной из особенностей общения взрослого с ребенком является учет разницы в мышлении. Интеллектуально взрослый и ребенок не равны, и все объяснения и разговоры должны строится с постоянным учетом этого факта.

Таким образом для эффективного общения родителей с детьми нужно учитывать, что ребенок может понять вас только на своем уровне развития. И вам важно представлять, что это за уровень, какие у этого этапа развития особенности.

Материал подготовила: Миничева И.К., воспитатель

Наслаждение общением - главный признак дружбы.
Аристотель

Авторский коллектив

Ответственный редактор — Смирнова Е.Н.

Учредители— Администрация дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105

Компьютерная вёрстка — Смирнова Е.Н.