

# РАДУГА ДЕТСТВА

Невозможно жить на свете,  
Не отдав часок газете,  
Ведь газета – знает каждый –  
Информатор очень важный.  
О жизни детсада узнать хотите?  
«Радугу детства» прочесть спешите!



Выпуск 2 (36)  
2017 г.

## Книга в жизни человека

### Уважаемые родители!

10 ноября в детском саду прошёл замечательный праздник по итогам реализации проекта «Книга в жизни человека».

Дети представили свои групповые исследования по интересующим их темам: «Книга подобна воде, пробьёт дорогу везде», «Книжки про ёжиков», «Электронная книга», «Книга-это чудо, созданное человеком», «Удивительный мир сказок, созданный Корнеем Чуковским», «Книги Агнии Барто», «Испокон века—книга учит человека» и т.д.

На празднике все дети единогласно решили, что книга лучший друг ребёнка.

### Почему? Потому что книга:

- ♦ расширяет представление ребёнка о мире;
- ♦ знакомит со всем, что окружает ребёнка;
- ♦ влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка;
- ♦ развивает мышление — как логическое, так и образное;
- ♦ расширяет словарный запас, память, воображение и фантазию;
- ♦ учит правильно составлять предложения.

### *Мы читаем книги вместе*

*С папой каждый выходной,  
У меня картинок двести  
А у папы ни одной.*

*У меня слоны, жирафы,  
Звери, все до одного-  
А у папы - никого.*

*У меня в пустыне дикой  
Нарисован львиный след  
Папу жаль! Ну что за книга  
Если в ней картинок нет!*

**Материал подготовила: Сорокина Ю.А.,  
воспитатель**



### В этом выпуске:

Книга в жизни человека	1
Советы родителям	2
Консультация специалиста	3



### Как правильно читать сказки?

Простое чтение книжки со сказками нельзя называть терапией. Чтобы ребенок получил знания о способах решения проблем, понял, что такое трудолюбие, храбрость, отзывчивость и чувство справедливости, рассказчик должен соблюдать определенные правила при чтении волшебных историй: подбирайте только качественный литературный материал, чтобы исправить поведение ребенка, а не напугать или обидеть; заранее пролистайте книгу, ознакомьтесь с ее содержанием, подготовьтесь к выразительному пересказу. Только не стоит слишком усиленно акцентировать детей на необходимых вам моментах сказки, пусть терапия пройдет ненавязчиво. С четырехлетним ребенком уже можно обсуждать прочитанную книгу, задавая, к примеру, следующие вопросы: «Почему зайчик повел себя именно так? Чего он боялся? Что помогло ему побороть свою боязнь?» Эта тактика не только позволяет малышу понять смысл истории, но и развивает у него воображение, творческое мышление.

*Материал подготовила: Кривошеева А.С, воспитатель*

### Десять «почему» детям необходимо читать книжки.

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас, книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение развивает мышление.
3. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира.
4. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
5. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
6. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор.
7. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
8. Книжки помогают ребенку познать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
9. Книжки помогают детям понять других.
10. Читая книги, написанные писателями других культур других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.



*Материал подготовила: Малышева А.Н.,*



Рекомендация для родителей по организации домашнего чтения

1. Создайте положительную благоприятную обстановку: исключите внешние отвлекающие факторы.
2. Сядьте рядом с ребенком и прочитайте ему любимые сказки в течение 10-15 минут. Можно использовать игровые приемы.
3. Побеседуйте с ребенком о прочитанном:
  - Что тебе понравилось в произведении?
  - Какие персонажи запомнились?
  - Если ты был бы писателем, чем закончилась эта история в твоём произведении?
4. Домашнее чтение должно быть систематическим (ежедневным), недолговременным.
  - ♦ До или во время чтения книги выясните значение трудных или не знакомых слов.
  - ♦ Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового он из нее узнал.
  - ♦ Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии.
  - ♦ Какие слова или выражения запомнились ему?
  - ♦ Чему учит эта книга?
  - ♦ Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить наизусть

**РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ:** БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ НЕОБХОДИМО ВОСПИТЫВАТЬ, КОГДА ОН ЕЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ СЛУШАТЕЛЕМ!

Самое главное:

помните, Вы — родители, своим примером определяете путь ребенка как читателя. Если ребенок видит Вас с книгой, он тоже полюбит чтение!



Материал подготовила: Колосовская Т.И.,

воспитатель

Авторский коллектив

Ответственный редактор —  
Сачкова Н.В.

Учредители—

Администрация дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 105

Компьютерная вёрстка —  
Рябова Т.А.

