



© муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
«На арене цирка»
с использованием метода интеллект – карт
в старшей группе**

Составила: воспитатель
Лебедева Л.К.

Рыбинск, 2022 год

Цель: Уточнение знаний детей о цирковых профессиях.

Задачи:

1. Формировать представления о профессиях людей, работающих в цирке (артистов разных жанров: директор, конферансье, клоун, фокусник, дрессировщик, канатоходец, жонглер, наездники, акробаты).
2. Поддерживать желание совместно выполнять задание и получать результат при составлении интеллект-карты.
3. Учить пользоваться интеллект - картой, карточками–символами по теме «Цирк».
4. Развивать зрительное восприятие логическое мышление, творческое воображение.
5. Активизировать словарный запас.
6. Воспитывать у детей уважение к артистам, выступающим в цирке; желание принимать участие в театрализованных представлениях и совместных играх.

Предварительная работа: Беседа о людях разных профессий. Чтение художественных произведений С.Я. Маршака «Цирк», А.Н. Толстого «Гуттаперчевый мальчик» (отрывок), рассматривание иллюстраций, Просмотр кино и диафильмов на цирковую тему «Девочка на шаре» Е. Драгунский. разучивание стихов о цирке, физкультминутки «Рыжий клоун», внесение цирковых костюмов для игр детей. На занятиях по изобразительной деятельности рисование клоуна, ручной труд изготовление афиши для игры в цирк. Аудиозаписи песен «Цирк, Цирк, Цирк» (музыка В. Шаинского, Слова М. Пляцковского).

Материал: конспект непосредственно образовательной деятельности. Мольберт, лист бумаги А3, в середине которого расположено здание цирка, обручи, карточки, мячики. Канат, музыкальное сопровождение, сюрпризный момент – мыльные пузыри.

Ход:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку.

Все глядят на середину
В середине – волшебство:
Там чудак зайчишку вынул
Из кармана своего.
Там под купол танцовщица
Улетела, как синица.
Там собачки танцевали...
Вы, конечно, там бывали.

Что это за здание? Ответы детей (Цирк)

Воспитатель: А вы любите цирк? Ответы детей.

Я предлагаю вам поближе познакомиться с цирком и с людьми, которые там работают.

В цирке огромное множество разнообразных артистов. Для всех, кто выбрал своей профессией служение цирковому искусству, – это жизнь, а не просто место работы. Артисты цирка – народ кочевой, находятся в бесконечных разъездах. Труд любого артиста Цирка – тайна для зрителей. Настоящие профессионалы работают легко, непринужденно и весело. Хотя цирковое искусство и живет традициями, артист пребывает в постоянном поиске новых идей и технических возможностей, новых трюков и сюжетов. Зрителей требуется восхищать, удивлять и покорять.

Я предлагаю все ваши знания о цирке разместить на специальной карте. Ее мы будем называть «карта ума», в которой отобразим все профессии, о которых узнаем.

Воспитатель: Чтож, тогда вы без труда ответите на мои вопросы и найдете карточки-символы. *Воспитатель выставляет плакат с изображением здания цирка*

- Что такое цирк? Ответы детей (дом, здание, где происходят представления.)

- Как называется потолок в цирке? (купол)
- Как называется сцена в цирке? (Арена, манеж).
- Какой она формы? (круглой)
- Кто управляет цирком? (директор)
- А как вы думаете, как можно узнать какое представление идет в цирке? (посмотреть на афишу)
- А как можно попасть в цирк? (купить билет)
- Что указано в билете на цирковое представление? (ряд, место, время,). (дети выполняют задание, приклеивая картинки).

Воспитатель: Я предлагаю вам поближе познакомиться с артистами цирка и разместить их на умной карте.

Ребенок читает стихотворение про цирк.

Цирк! Цирк! Цирк
 В цирке очень хорошо!
 Всюду празднично, светло!
 Здесь звенит весёлый смех
 Приглашает в гости всех!

Представление начинается. Занавес открывается!

- Кто мне подскажет, как называется человек, который объявляет номера выступления артистов? (конферансье)

(Дети находят на столе карточку с данной профессией и приклеивают на умную карту).

Воспитатель: Молодцы, а попробуйте разгадать загадку о самом веселом артисте в цирке.

В цирке он смешнее всех,
 У него – большой успех,
 Только вспомнить остается
 Весельчак тот как зовется?
 (Клоун)

Без него, дети, не обходится ни одно цирковое представление.

А почему клоун самый смешной артист? Рассуждение детей (он всех смешит, ярко одевается, носит цветные парики и т.д.) Найдите на столе карточки символы, которые относятся к профессии клоуна (дети ищут на столе карточки и приклеивают на умной карте рядом с клоуном)

Дети читают стихи

Клоун Рыжий,
 Клоун Белый,
 Клоун трус
 И клоун смелый,
 Клоун Бом
 И клоун Бим,
 Клоун может
 Быть любим.

На проделки их, глаза,
 Мы кричим
 «Вот это да!»...
 Только клоуна-злодея.
 Не бывает никогда!

(шутят друг с другом)

Воспитатель: Ребята, покажите, каким бывает клоун.

Физкультминутка «Рыжий клоун»

Клоун рыжий, конопатый, (дети гладят себя по голове, показывают веснушки)
Очень нравится ребятам (три хлопка в ладоши)
Нос, как красный помидор, (гладят нос попеременно руками,)
А в глазах его задор (с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички пальчиками)
То он плачет, то смеется (указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам)
То он добрый, то дерется (гладят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед)
Ах, какой он неуклюжий, (руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево,
Но такой он всем нам нужен (руки скрещены на груди, в стороны и на пояс).

Воспитатель: Ребята Моя загадка сейчас поможет, вам узнать, кто в цирке работает с животными.

Палочкой помашет

– Хищники пляшут.

Нахмурит лицо

– Лев прыгнет в кольцо.

Он что, регулировщик?

Нет, это... (дрессировщик).

(дети находят карточку дрессировщика и размещают на карту).

Воспитатель: Дрессировщик работает с разными животными. Они обычно берут животных еще малышами, заботятся о них, воспитывают, хорошо знают повадки животных и очень любят их. Это очень терпеливые, отважные люди. Представляете, ребята, они не боятся войти в клетку с тиграми, какие они смелые люди. Дрессированные животные понимают и любят своего хозяина-друга, выполняют его требования.

Ребята найдите и назовите животных, с которыми работает дрессировщик (дети находят карточки, называют животных, располагая их около дрессировщика). Хотите попробовать себя в роли тигров?

Я буду вашим дрессировщиком. Внимание, внимание! На арену цирка выходит группа тигров! Смертельный трюк! Прыжки через горящий обруч! (Дети идут по кругу, под музыку пролезают в обруч, на котором размещена красная бумага в виде огня, не касаясь руками). Молодцы, ребята вы прыгали как настоящие тигры!

Воспитатель:

- Какой же следующий артист появится на нашей умной карте? Подойдите к столу, посмотрите на картинку

- Вы узнали его? (На столе карточка фокусника)

- Как вы догадались, что это фокусник? (у него шляпа, трость фокусника.)

- Кто такой фокусник? (человек, показывающий фокусы).

- Как еще его можно назвать по-другому? (Рассуждения детей).

Воспитатель: Фокусников еще называют иллюзионистами. Давайте повторим это слово все вместе – иллюзионист.

- Какие еще предметы, помогают в работе фокуснику, найдите их и приклейте на карту рядом с фокусником (дети выполняют задания).

Сейчас и мы попробуем стать фокусниками. Кто из вас хочет показать свой фокус? (дети по желанию показывают фокусы)

- Здорово у вас получилось! Вы настоящие фокусники.

Воспитатель: Кто же будет следующим артистом цирка, послушайте меня, о ком я расскажу. Люди этой профессии смелые, решительные. Они ходят по канату, натянутому

в воздухе, над ареной цирка. В руках они держат шест, который помогает им удержать равновесие, чтобы не упасть.

- Кто, ребята, в цирке ходит по канату? (канатоходцы). Молодцы ребята! Давайте все вместе повторим это слово «канатоходцы» и выполним задание на умной карте.

Воспитатель приглашает детей на ковёр, где лежит канат, попробовать себя в роли канатоходца.

Следующая профессия тоже связана с животными, артисты выполняют опасные трюки верхом на лошадях и на других крупных животных. Догадались, о какой профессии идет речь? Правильно ребята, это наездники. Дети находят и приклеивают карточки, которые относятся к наездникам.

- А теперь, давайте поиграем в *подвижную игру «Цирковые лошадки»*

На одной стороне зала выложены обручи «стойла для лошадок» (количество обручей на 1-2 меньше количества детей). На другой стороне зала обозначен круг «Арена». Дети в роли лошадок идут по кругу, выполняя определенные команды: «Лошадки шагом» (ходьба, высоко поднимая колени, руки на поясе), «Галопом» (боковой галоп), «Рысью» (бег по кругу). По сигналу « В стойла!», дети лошадки бегут и занимают любой обруч. Те, кто не успел занять место, выходят из игры. Количество обручей уменьшается, и игра снова повторяется. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Отгадайте-ка ребятки мою трудную загадку:

В воздух он мячи кидает.

Знаем точно: все поймает,

Не уронит ни один,

В цирке он такой один.

- О какой профессии идет речь? (жонглер)

Воспитатель: Я согласна, с вами. Жонглер – это человек, который ловко владеет разными атрибутами и выполняет с ними разные трюки (кегли, мячи, обручи и т.д.). Он очень ловкий, быстрый, гибкий, у него хорошо развит глазомер. Приклейте его на нашей умной карте.

Предлагаю вам сейчас побыть в роли жонглеров (*игра с мячами*).

Воспитатель: Ребята, а этих артистов вы узнаете сразу:

Под куполом цирка

Парят словно птицы,

А могут работать внизу на ковре,

К кому же повёрнуты зрителей лица

В восторге от этой работы – игры?

Давайте их дружно узнаем, ребята!

Кто в цирке работает так? (Акробаты)

Они в красивых костюмах выполняют разные акробатические номера. Они настоящие спортсмены, исполняющие различные упражнения на большой высоте под куполом цирка. Они гибкие, пластичные, а какие это смелые люди. Найдите нужные карточки поместите их на карту.

Воспитатель: - Любят дети, без сомнения - цирковое представление!

- Ребята, скажите, что дает людям цирковое представление?

-Какие эмоции испытывают люди, посетив цирк? (ответы детей радость, веселье, хорошее настроение, улыбки, восхищение, аплодисменты, положительные эмоции, желание провести с семьей время, поделиться с друзьями впечатлениями.) Правильно, ребята, и это мы тоже можем отобразить на нашей карте, выбрав соответствующие картинки.

Рефлексия

Вы все были сегодня молодцы и потрудились на славу! Наша карта ума готова.

- С какими профессиями цирковых артистов мы сегодня познакомились?

- Что нового узнали?

- С кем бы вы хотели поделиться информацией?
- Что вам больше всего понравилось на занятии?
- Кому можно показать и рассказать про нашу умную карту?
- Как мы можем в дальнейшем использовать нашу карту?

Ребята, я хочу подарить вам мыльные пузыри, чтобы у вас всегда было радостное настроение и море улыбок!