

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105	
Авторы	Корнейчук Маргарита Витальевна Воронова Валентина Евгеньевна	
Тема проекта	Любимые сказки	
Творческое название	Сказки рядышком живут	
Категория участников	Дети дошкольного возраста (3-4 года), их родители и педагоги группы	
Цель	Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.	
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Создать необходимые условия для знакомства со сказками. – Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. – Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию. – Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей. – Формировать умение пересказывать короткие сказки. 	
Развивающие задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать коммуникативные и творческие способности детей. – Формировать навыки логического мышления. – Развивать умения в процессе продуктивной деятельности. 	
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Пробуждать интерес к сказкам. – Учить играть дружно, вместе, не ссориться. 	
Основопологающий вопрос	Какие они сказки?	
Проблемный вопрос	За что мы любим сказки?	
Этапы реализации проекта		
Подготовительный этап		
Цель: определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы		
Срок – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p><i>Мотивация детей к участию в исследовании.</i></p> <p>Предварительная работа с детьми и родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы и актуальности проекта; - постановка цели и задач; - определение форм и методов работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению 	Чтение стихов, отгадывание загадок о героях народных сказок.	Дети знают некоторые сказки, их героев.

<p>этапов и плана по реализации проекта;</p> <p>- создание РППС:</p> <p>Вопрос к детям:</p> <p>- Вы любите сказки?</p> <p>- А вы хотели бы узнать больше сказок?</p> <p>Внести в книжный уголок русские народные сказки.</p> <p>Создание дидактических игр по проекту.</p> <p>Пополнить театральный уголок масками для инсценировок сказок, подвижных игр.</p> <p>Подобрать картотеки: «Пальчиковые игры на основе сказок»; «Загадки о героях сказки», «Подвижные игры по сказкам».</p>		
Проектировочный этап		
<p><i>Цель:</i> планирование деятельности с детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта</p>		
<p><i>Срок – 1 день</i></p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p><i>Организует с детьми:</i></p> <p>1. Дидактические игры: «Расскажи сказку по сюжетам», «Из какой сказки герой», «Узнай, чья тень», «Добро-зло в сказках»</p> <p>2. Музыкально - дидактическая игра «Покажи, кто это» (соотносить музыку с персонажами сказок, учить имитировать движения)</p> <p>3. Образовательная ситуация «Какие вы знаете сказки?» (формировать интерес детей к сказкам, вызвать желание слушать их).</p> <p>4. Выставка «Моя любимая книга» (Обратиться к опыту детей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - играют в дидактические игры; - принимают участие в рассматривании картинок, иллюстраций по сказкам, - в беседе о знакомых сказках; - выбирают вместе с воспитателем тему исследования; - определяют пути получения информации. 	<p>Определена тема детского исследования.</p> <p>Определены средства и способы достижения цели.</p>
Практический этап		
<p><i>Цель:</i> реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого</p>		
<p><i>Срок – 8 дней</i></p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p><i>Организация исследования</i></p> <p><u>Игровая деятельность:</u></p> <p>Игровые упражнения: «Со-</p>		<p>У детей сформировалось и обогатилось представление о русских народных сказках.</p>

<p>ставь сказку», «Дорисуй сказку.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Просмотр любой сказки на выбор детей</p> <p>Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» (правила безопасного поведения), «Моя любимая сказка», «Правила общения с книгой».</p> <p><i>Трудовая деятельность:</i> «Покажем Лисичке, как мы трудимся»</p> <p>Чтение, прослушивание и просмотр сказок (аудиозаписи и видеозаписи): "Колобок", "Репка", "Теремок", «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Три медведя»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Теремок», «Репка», «Колобок».</p> <p>Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница для книг».</p> <p>Театрализованные игры: кукольный и пальчиковый театр по любимым сказкам.</p> <p>Дидактические игры: «Герои сказок», «Найди по описанию», «Волшебный мешочек».</p> <p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Занятие по развитию речи «Любимые сказки»</p> <p>Пальчиковые игры: «Будем пальчики считать, будем сказки называть» и другие (используя картотеку)</p> <p>Показ настольного театра «Колобок»; инсценировки сказок «Репка», «Теремок».</p> <p>Занятие по лепке «Горошек для Петушка»</p> <p>Занятие по рисованию «Заюшкина избушка»</p>		<p>Пополнился словарный запас детей.</p> <p>Дети знают героев сказок.</p> <p>Дети стали любознательными, активными.</p> <p>В результате исследования узнали, чему учат сказки.</p> <p>Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.</p> <p>Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Чтение художественной литературы: на протяжении проекта чтение любимых сказок детей; отгадывание загадок о героях сказок.

Игра на «Шумелках».

Совместная деятельность педагога и детей: конструирование «Избушка для Лисички».

Постановка сказки «Репка».

Игра-драматизация по сказке «Теремок».

Физическое развитие:

Дыхательная гимнастика «Курочка», «Гуси летят»

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Гуси-гуси».

Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса».

Хороводные игры: «Зайка попляши...»

Музыкальная деятельность

Импровизация движений животных.

Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание книг, сказок, картинок, иллюстраций, работа с трафаретами, раскрашивание раскрасок «Любимые сказки»;

Работа с родителями:

Привлечь родителей:

к совместной работе с детьми и воспитателем, к оформлению альбома «Зарисовки любимой сказки»

Информация в уголок для родителей:

«Ценность семейного чтения», «Сказка, что она дает детям».

Консультация «Значение сказок в жизни ребенка».

Консультация «Ребенок и книга».

Подбор раскрасок на тему «Русские народные сказки».

Акция: «Почитай мне сказку»

на ночь». Изготовление масок для сказок.		
Заключительный этап		
<i>Цель:</i> представление коллективного и индивидуального продуктов деятельности		
<i>Срок</i> – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Оформить фотовыставку по материалам. -выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»; -итоговое мероприятие: игра-драматизация по сказке «Теремок»	Дети принимают активное участие в изготовлении фотоальбома.	Дети познакомились с новыми сказками. Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет. Дети пробовали отображать прочитанное в творческих работах. Дети познакомились с театральными постановками. Итогом проекта стала игра – драматизация по сказке «Теремок»
Аналитический этап		
<i>Цель:</i> обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач		
<i>Срок</i> – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организация просмотра всех работ. Организация обсуждения результатов.	Представление результатов самостоятельной и совместной исследовательской деятельности.	Созданы готовые продукты деятельности в ходе исследования. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получить знания, но и развить творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности. Пополнился словарный запас детей. Дети узнали больше сказок. Воспитателям проект позволил вовлечь в процесс воспитания и обучения родителей. Активные помощники и участники проектной деятельности – родители. Именно они помогли создать в группе необходимую развивающую среду по теме проекта: принесли из дома, имеющиеся у них предметы, книги-сказки, альбомы, помогли в изготовле-

		нии игр, пособий.
--	--	-------------------