

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
Авторы	Белова Ирина Сергеевна, воспитатель Иванова Дарья Николаевна, воспитатель
Тема проекта	Моя Родина
Творческое название	«Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы растём. И берёзки у дороги По которой мы идём» В. Степанов
Категория участников	Группа дошкольного возраста 3 (5 – 6 лет)
Образовательные задачи	Цель: Формирование представлений детей о Родине и ее значимости в жизни человека. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления детей о том, что такое Родина. 2. Расширить знания детей о истории ВОВ, гимне, гербе и флаге, а так же о достопримечательностях города Рыбинск. 3. Познакомить детей с городами Москва и Рыбинск.
Развивающие задачи	Цель: Развитие познавательно – исследовательских способностей у детей в процессе совместной исследовательской деятельности. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию логического мышления. 2. Развивать любознательность. 3. Расширить кругозор детей в области «познание».
Воспитательные задачи	Цель: Воспитание патриотического отношения детей к людям, которые прославили нашу Родину. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать устойчивое заинтересованное отношение к культуре своего города. 2. Продолжать воспитывать культуру поведения. 3. Формировать навыки сотрудничества: умение работать в коллективе.
Основополагающий вопрос	Что мы Родиной зовем?
Проблемный вопрос	За что мы гордимся своей Родиной?

Этапы реализации		
<i>Подготовительный этап</i>		
Цель: Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы. Срок – 1 день		
<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Мотивация детей к участию в проекте. Создание проблемной ситуации. Подбор дидактических игр, художественной литературы,	Поиск ответов на проблемный вопрос. Высказывание своей точки зрения. Обсуждение	Дети принимают проблему, понимают ее значимость.

обогащение наглядного материала по теме проекта.	возникшей проблемы.	
Проектировочный этап		
<p><i>Цель:</i> Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта</p> <p><i>Срок</i> – 1 день</p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Организует с детьми: Беседа «что так Родина» (история и традиции), «Достопримечательности городов Москва и Рыбинск»</p>	<p>Принимают участие в беседе, выбирают тему исследования.</p>	<p>Обозначена схема действий, определены средства и способы достижения цели.</p>
Практический этап		
<p><i>Цель:</i> Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого.</p> <p><i>Срок</i> – 2 дней</p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Непосредственно образовательная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «9 мая – День Победы» 2. «Моя Родина » 3. Аппликация «Российский флаг» 4. Лепка «Мой дом» <p>Деятельность детей организована в соответствии с их интересами, желаниями и потребностями.</p> <p>Рассматривание иллюстраций альбома «Столица - Москва», «9 мая», «Красивые места города Рыбинск»; Просмотр мультфильма «Россия».</p> <p>Рассматривание карт России; фотографий о Москве.</p> <p>Игровые ситуации «В нашем доме», «Улица».</p> <p>Дидактические игры: «Узнай наш флаг (герб)», «С какого дерева листок», «Чей хвост, чья голова», «Символика России», «Костюмы народов России».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси лебеди», «Горелки», «Заря-заряница», «Краски», «Пятнашки». «Салки», «Жмурки», «Золотые ворота», «Ай ду-ду-ду».</p>	<p>Участие в: организованной педагогом учебной и совместной деятельности по разным направлениям; проведение индивидуальных и подгрупповых исследований с помощью воспитателя и родителей.</p> <p>Детское исследование «Достопримечательности города Рыбинска»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети понимают, что такое Родина, чем она важна для человека. 2. У детей развиты познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

<p>Хороводная игра «Веночек», «Платочек».</p> <p>Спортивная игра «Крепость и защита».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву», «Русская семья».</p> <p>Чтение художественной литературы : Сказки: «Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка» и др. Стихи: З.Александрова «Родина», Я.Аким «Моя родня», Ф.Глинка «Москва», В.Борисов «Москва», П.Воронько «Лучше нет родного краю», А.Жигулин «О, Родина!», М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны...», С.Михалков «Кремлевские звезды»;</p> <p>Консультация для родителей папка - передвижка «Азбука патриотизма»; «Наша Родина – Россия»; «Символы нашей Родины»</p>		
<p>Заключительный этап</p> <p><i>Цель:</i> Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности <i>Срок</i> – 1 день</p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Оформление альбомов: «Герои ВОВ», «Достопримечательности города Рыбинск»;</p> <p>Наглядность «Моя Родина - Россия»</p> <p>Лепка «Дома на нашей улице»</p> <p>Аппликация «Российский флаг»</p>	<p>Совместная деятельность педагога и детей;</p> <p>совместная деятельность – изготовление флага и домов.</p>	<p>Дети старшей группы приобрели и усовершенствовали навыки поведения в играх; обогатили знания об играх и их разнообразии. Родители получили квалифицированные рекомендации в виде консультации.</p>
<p>Аналитический этап</p> <p><i>Цель:</i> Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач. <i>Срок:</i> 1 день</p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организация просмотра всех	Участие в	Определен вклад каждого ребенка в

работ и обсуждения результатов реализации проекта.	обсуждении результата проекта, хода работы и действий каждого.	общее дело; выяснены причины возникших трудностей и пути их преодоления.
--	--	--