

## Визитка проекта

<b>Образовательное учреждение</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
<b>Авторы</b>	Лебедева Л. К. Миничева И. К.
<b>Тема проекта</b>	«Путешествие в страну красивой и грамотной речи»
<b>Творческое название</b>	«Веселые ладошки»
<b>Категория участников</b>	Дети 3-4 года, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, специалисты: по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель
<b>Цель проекта</b>	Выявление влияния пальчиковой гимнастики, пальчиковых игр на активизацию речи младших дошкольников.
<b>Образовательные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализировать знания детей о том, что пальчики развивают нашу речь.</li> <li>- Добиваться активного осознанного использования пальчиковых игр в непосредственно организованной деятельности и в повседневной жизни.</li> <li>- Формировать устойчивый интерес, любознательность к экспериментированию.</li> </ul>
<b>Развивающие задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность мелкую моторику пальцев рук.</li> <li>- Обогащать и активизировать словарный запас детей.</li> <li>- Развивать у детей умения самостоятельно выполнять движения кончиками пальцев и кистью рук.</li> <li>- Способствовать умению с помощью взрослых, инсценировать небольшие стихи и сказки, используя пальчиковые театры.</li> </ul>
<b>Воспитательные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки.</li> <li>- Прививать детям элементарные навыки самообслуживания</li> <li>- Дать представление родителям о влиянии пальчиковых игр на развитие мелкой моторики рук.</li> <li>- Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.</li> </ul>
<b>Основополагающий вопрос</b>	Как работа пальчиков связана с нашим здоровьем и речью?
<b>Проблемный вопрос</b>	Могут ли разговаривать наши пальчики?

<b>Этапы реализации</b>		
<i>Подготовительный этап</i>		
<p><i>Цель:</i> Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы.</p> <p><i>Срок – 1 день</i></p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Внесение игрушки: кукла Гоша.</p> <p>-Как вы думаете, что случилось с Гошей?</p> <p>-Можем ли мы научить его говорить?</p> <p>(Мотивация детей к участию в проекте)</p> <p>- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение</p>	<p>Рассматривание куклы Гоши. (Дети здороваются с ним, но он молчит)-</p> <p>рассуждения детей используя, свой личный опыт по данной проблеме.</p> <p>Разучивание различных пальчиковых игр, упражнений и самомассажа.</p>	<p>Заинтересованность детей в расширении знаний о том, как можно разговаривать пальчиками.</p> <p>Проявление интереса детей к пальчиковой гимнастике, увеличение словарного запаса, возрастание речевой активности детей в различных видах деятельности;</p> <p>Заинтересованность родителей в развитии мелкой моторики рук</p>

содержания деятельности всех участников проекта.		детей, используя пальчиковые игры в домашних условиях.
<b>Проектировочный этап</b> <i>Цель:</i> Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта <i>Срок – 1 день</i>		
<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<p>Подвести детей к понятию – пальчики помогают развивать речь. Провести экскурсию с детьми, для куклы Гоши, по речевому уголку, для получения информации о разнообразии игр и пособий в развитии наших пальчиков.</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению игрушек, пособий, игр, для участия в выставке «Забавные игрушки для развития пальчиков», и расширение РППС по развитию мелкой моторики рук. Сбор фотографий для альбома – «Использование нетрадиционных, бытовых предметов, для развития пальчиков рук, в домашних условиях».</p>	<p>Активно играют в пальчиковые игры, делают пальчиковую гимнастику и самомассаж по теме проекта. Использование детьми пальчиковых игр в непосредственно-организованной, совместной и самостоятельной деятельности. Участие в инсценировках пальчикового театра.</p>	<p>Активное участие родителей по изготовлению игр и пособий теме проекта.</p>
<b>Практический этап</b> <i>Цель:</i> Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого. <i>Срок – 8 дней</i>		
<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<p><b>Организация учебной и совместной деятельности по данной теме:</b></p> <p>- Внесение иллюстраций, картинок, по теме проекта. НОД: «А на ручках пальчики-девочки и мальчики». Беседа «Могут ли пальчики разговаривать» -«Как работа пальчиков связана с нашим здоровьем» -Лепка «Птичка в гнездышке». -Рисование «Солнышко». Работа с раскрасками, трафаретами, шаблонами. Лепка: «Солнышко лучистое», «Птички в гнездышке». Аппликация: «Кораблик».</p> <p><b>Пальчиковые игры и пальчиковые гимнастики:</b> «Есть у нас игрушки» «Игрушки», «Кто живет у нас в квартире», «Капуста», «Как живешь», «Улитка», «божья коровка», « как у нашего кота»,</p>	<p>Принимают активное участие в экспериментальной деятельности.</p> <p>Активно участвуют в организованной педагогом учебной и совместной деятельности по разным направлениям данной темы.</p> <p>Разучивание стихов, пальчиковых игр и отгадывание загадок .</p>	<p>Обогащение знаний детей по теме исследования, развитие у них познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду. Пополнение развивающей среды самодельными играми: «Собери бусы», «Моталочки», игры с пробками: «Подводный мир», «грузовик», «Мухомор», «Волшебный цветок», «Бизиборт», «Пальчиковые шаги», «книга на коленях» по сенсорике и мелкой моторике и др. Новые игры, изготовленные для развития мелкой моторики рук, детей очень заинтересовали. Родители принимали активное участие в реализации проекта, научились правильно проводить пальчиковую гимнастику в</p>

«Черепешка», «Мальчик-пальчик», «Солнышко»  
«Кот и мыши». «Семья» и д.р. --

**Развлечение:**

«Веселые ладошки». Игра забава-  
«Под горой стояли зайцы»

Сюжетно - ролевые игры:

«Семья», «Магазин игрушек»,  
«Парикмахерская», «Больница»

**Дидактические игры**

«Чудесный мешочек»,

Разрезные картинки, пазлы,  
мозайка, разные виды строителя,  
Игра с прищепками и счетными  
палочками: «Почини погремушку,  
флажок», плетение сенсорная  
книги на коленях, «Цветные  
резиночки», Куб для мелкой  
моторики и д.р.

**Чтение детской художественной литературы:**

Детский фольклор: потешки,  
прибаутки, загадки, сказки.

Драматизация сказок , потешек с  
использованием пальчикового  
театра.

**Экспериментальная деятельность:**

Игры – забавы: с мыльными  
пузырями, с водой ,с растущими  
шариками - орбиз, рисование  
пальчиками на песке, манке, игры  
в сенсорной коробке.

**Совместная деятельность:**

**поручному труду:** изготовление  
картинки «угости петушка  
зернышками», «Солнышко» (с  
использованием крупы),  
«полечим больные книжечки».

Игровое пособие сенсорные и  
шумовые коробочки.

**Работа с родителями:**

Создание презентации «Веселые  
ладошки».

**Советы родителям на тему:**

«Следы на песке», «Разучите с  
детьми пальчиковые игры», «Как  
упражнять ребенка с мячиками  
Су-- Джок».

**Консультации:** «Ум на кончиках  
пальцев», «Пальчиковые шаги»,  
«Гимнастика для пальчиков».

Ширма: «Развиваем пальчики -  
улучшаем речь».

Выставка методических книг по  
развитию мелкой моторики рук.

- Создание альбома:

домашних условиях и  
использовать большинство  
окружающих их предметов для  
развития мелкой моторики рук  
своих детей.

Выставки: «Забавные игрушки  
для развития пальчиков»,  
Фотоальбом «Использование  
нетрадиционных, бытовых  
предметов, для развития  
пальчиков рук, в домашних  
условиях».

<p>«Использование нетрадиционных, бытовых предметов, для развития пальчиков рук, в домашних условиях».</p> <p>- Изготовление игрушек, пособий и игр для выставки «Забавные игрушки для развития пальчиков»</p> <p>Создание картотеки: «Пальчиковые игры», «Су-Джок терапия».</p> <p>Тренажеры: «Пальчиковые шаги».</p> <p><b>Связь со специалистами:</b> ПО изобразительной деятельности, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и специалистом по математике.</p>		
--	--	--

***Заключительный этап***

*Цель:* Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности

*Срок* – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Подготовка детей к инсценировке сказки «Курочка Ряба».</p>	<p>Представление</p>	<p>Активное участие в создании продуктов деятельности, совместно с воспитателями, в рамках проекта Дети проявляли неподдельный интерес к пальчиковым играм, быстро запоминали стишки, использовали их в своей игровой деятельности.</p>

***Аналитический этап***

*Цель:* Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач.

*Срок:* 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Презентация проекта с показом пальчиковых игр и инсценировки пальчикового театра «Курочка Ряба». Самооценка проведенной деятельности и ее результатов. На перспективу: показ презентации «Веселые ладошки» на родительском собрании в конце года по результатам проекта.</p>	<p>Участие детей в презентации проекта с показом. Дети делятся полученными знаниями, через показ разнообразных пальчиковых игр и инсценировку сказки «Курочка Ряба»</p>	<p>Обогащение знаний детей по теме исследования ««Веселые ладошки». Возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память. С интересом и желанием ребята выполняли пальчиковые игры на развитие мелкой моторики рук.</p>