

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
Авторы	Лебедева Л. К. Миничева И. К.
Тема проекта	«Путешествие в страну красивой и грамотной речи»
Творческое название	«Веселые ладошки»
Категория участников	Дети 3-4 года, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, специалисты: по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель
Цель проекта	Выявление влияния пальчиковой гимнастики, пальчиковых игр на активизацию речи младших дошкольников.
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать знания детей о том, что пальчики развивают нашу речь. - Добиваться активного осознанного использования пальчиковых игр в непосредственно организованной деятельности и в повседневной жизни. - Формировать устойчивый интерес, любознательность к экспериментированию.
Развивающие задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность мелкую моторику пальцев рук. - Обогащать и активизировать словарный запас детей. - Развивать у детей умения самостоятельно выполнять движения кончиками пальцев и кистью рук. - Способствовать умению с помощью взрослых, инсценировать небольшие стихи и сказки, используя пальчиковые театры.
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные навыки. - Прививать детям элементарные навыки самообслуживания - Дать представление родителям о влиянии пальчиковых игр на развитие мелкой моторики рук. - Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.
Основополагающий вопрос	Как работа пальчиков связана с нашим здоровьем и речью?
Проблемный вопрос	Могут ли разговаривать наши пальчики?

Этапы реализации		
<i>Подготовительный этап</i>		
<p><i>Цель:</i> Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы.</p> <p><i>Срок – 1 день</i></p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Внесение игрушки: кукла Гоша.</p> <p>-Как вы думаете, что случилось с Гошей?</p> <p>-Можем ли мы научить его говорить?</p> <p>(Мотивация детей к участию в проекте)</p> <p>- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение</p>	<p>Рассматривание куклы Гоши. (Дети здороваются с ним, но он молчит)-</p> <p>рассуждения детей используя, свой личный опыт по данной проблеме.</p> <p>Разучивание различных пальчиковых игр, упражнений и самомассажа.</p>	<p>Заинтересованность детей в расширении знаний о том, как можно разговаривать пальчиками.</p> <p>Проявление интереса детей к пальчиковой гимнастике, увеличение словарного запаса, возрастание речевой активности детей в различных видах деятельности;</p> <p>Заинтересованность родителей в развитии мелкой моторики рук</p>

содержания деятельности всех участников проекта.		детей, используя пальчиковые игры в домашних условиях.
Проектировочный этап <i>Цель:</i> Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта <i>Срок – 1 день</i>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Подвести детей к понятию – пальчики помогают развивать речь. Провести экскурсию с детьми, для куклы Гоши, по речевому уголку, для получения информации о разнообразии игр и пособий в развитии наших пальчиков.</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению игрушек, пособий, игр, для участия в выставке «Забавные игрушки для развития пальчиков», и расширение РППС по развитию мелкой моторики рук. Сбор фотографий для альбома – «Использование нетрадиционных, бытовых предметов, для развития пальчиков рук, в домашних условиях».</p>	<p>Активно играют в пальчиковые игры, делают пальчиковую гимнастику и самомассаж по теме проекта. Использование детьми пальчиковых игр в непосредственно-организованной, совместной и самостоятельной деятельности. Участие в инсценировках пальчикового театра.</p>	<p>Активное участие родителей по изготовлению игр и пособий теме проекта.</p>
Практический этап <i>Цель:</i> Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого. <i>Срок – 8 дней</i>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Организация учебной и совместной деятельности по данной теме:</p> <p>- Внесение иллюстраций, картинок, по теме проекта.</p> <p>НОД: «А на ручках пальчики-девочки и мальчики». Беседа «Могут ли пальчики разговаривать»</p> <p>-«Как работа пальчиков связана с нашим здоровьем»</p> <p>-Лепка «Птичка в гнездышке».</p> <p>-Рисование «Солнышко».</p> <p>Работа с раскрасками, трафаретами, шаблонами.</p> <p>Лепка: «Солнышко лучистое», «Птички в гнездышке».</p> <p>Аппликация: «Кораблик».</p> <p>Пальчиковые игры и пальчиковые гимнастики:</p> <p>«Есть у нас игрушки»</p> <p>«Игрушки», «Кто живет у нас в квартире», «Капуста», «Как живешь», «Улитка», «божья коровка», « как у нашего кота»,</p>	<p>Принимают активное участие в экспериментальной деятельности.</p> <p>Активно участвуют в организованной педагогом учебной и совместной деятельности по разным направлениям данной темы.</p> <p>Разучивание стихов, пальчиковых игр и отгадывание загадок .</p>	<p>Обогащение знаний детей по теме исследования, развитие у них познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду. Пополнение развивающей среды самодельными играми: «Собери бусы», «Моталочки», игры с пробками: «Подводный мир», «грузовик», «Мухомор», «Волшебный цветок», «Бизиборт», «Пальчиковые шаги», «книга на коленях» по сенсорике и мелкой моторике и др. Новые игры, изготовленные для развития мелкой моторики рук, детей очень заинтересовали. Родители принимали активное участие в реализации проекта, научились правильно проводить пальчиковую гимнастику в</p>

«Черепешка», «Мальчик-пальчик», «Солнышко»
«Кот и мыши». «Семья» и д.р. --

Развлечение:

«Веселые ладошки». Игра забава-
«Под горой стояли зайцы»

Сюжетно - ролевые игры:

«Семья», «Магазин игрушек»,
«Парикмахерская», «Больница»

Дидактические игры

«Чудесный мешочек»,

Разрезные картинки, пазлы,
мозайка, разные виды строителя,
Игра с прищепками и счетными
палочками: «Почини погремушку,
флажок», плетение сенсорная
книги на коленях, «Цветные
резиночки», Куб для мелкой
моторики и д.р.

Чтение детской художественной литературы:

Детский фольклор: потешки,
прибаутки, загадки, сказки.

Драматизация сказок , потешек с
использованием пальчикового
театра.

Экспериментальная деятельность:

Игры – забавы: с мыльными
пузырями, с водой ,с растущими
шариками - орбиз, рисование
пальчиками на песке, манке, игры
в сенсорной коробке.

Совместная деятельность:

поручному труду: изготовление
картинки «угости петушка
зернышками», «Солнышко» (с
использованием крупы),
«полечим больные книжечки».

Игровое пособие сенсорные и
шумовые коробочки.

Работа с родителями:

Создание презентации «Веселые
ладошки».

Советы родителям на тему:

«Следы на песке», «Разучите с
детьми пальчиковые игры», «Как
упражнять ребенка с мячиками
Су-- Джок».

Консультации: «Ум на кончиках
пальцев», «Пальчиковые шаги»,
«Гимнастика для пальчиков».

Ширма: «Развиваем пальчики -
улучшаем речь».

Выставка методических книг по
развитию мелкой моторики рук.

- Создание альбома:

домашних условиях и
использовать большинство
окружающих их предметов для
развития мелкой моторики рук
своих детей.

Выставки: «Забавные игрушки
для развития пальчиков»,
Фотоальбом «Использование
нетрадиционных, бытовых
предметов, для развития
пальчиков рук, в домашних
условиях».

<p>«Использование нетрадиционных, бытовых предметов, для развития пальчиков рук, в домашних условиях».</p> <p>- Изготовление игрушек, пособий и игр для выставки «Забавные игрушки для развития пальчиков»</p> <p>Создание картотеки: «Пальчиковые игры», «Су-Джок терапия».</p> <p>Тренажеры: «Пальчиковые шаги».</p> <p>Связь со специалистами: ПО изобразительной деятельности, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и специалистом по математике.</p>		
--	--	--

Заключительный этап

Цель: Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности

Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Подготовка детей к инсценировке сказки «Курочка Ряба».</p>	<p>Представление</p>	<p>Активное участие в создании продуктов деятельности, совместно с воспитателями, в рамках проекта Дети проявляли неподдельный интерес к пальчиковым играм, быстро запоминали стишки, использовали их в своей игровой деятельности.</p>

Аналитический этап

Цель: Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач.

Срок: 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Презентация проекта с показом пальчиковых игр и инсценировки пальчикового театра «Курочка Ряба». Самооценка проведенной деятельности и ее результатов. На перспективу: показ презентации «Веселые ладошки» на родительском собрании в конце года по результатам проекта.</p>	<p>Участие детей в презентации проекта с показом. Дети делятся полученными знаниями, через показ разнообразных пальчиковых игр и инсценировку сказки «Курочка Ряба»</p>	<p>Обогащение знаний детей по теме исследования ««Веселые ладошки». Возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память. С интересом и желанием ребята выполняли пальчиковые игры на развитие мелкой моторики рук.</p>