

**Конспект
непосредственной образовательной
деятельности по основам пожарной
безопасности
с детьми старшей группы**

**«Юные помощники
пожарных»**

Составила: воспитатель Лебедева Л.К.

Программное содержание:

- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
- познакомить со способами тушения огня;
- расширить представление о труде пожарных;
- активизировать словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре через художественную литературу и игры;
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
- воспитывать уважение к труду пожарных;
- развивать любознательность память логическое мышление.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, просмотр мультфильма «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций с пожароопасными ситуациями из серии «Не играй с огнем», знакомство с пословицами об огне, разгадывания загадок, посещение уголка пожарной безопасности ДОО.

Оборудование:

Макет автобуса, набор картинок по правилам пожарной безопасности, телефон, для опытов (металлический поднос, свечи, песок, снег, спички, стеклянная колба), макет «Кошкин дом».

Ход деятельности:

Воспитатель: - Ребята! Давайте сейчас мы с вами поиграем. (Раздается телефонный звонок).

- Инспектор Пожаркин? ... Что случилось? Не хватает пожарных, все в разъезде... Хорошо приедем, конечно, поможем... Ребята, давайте поиграем позже, звонил инспектор Пожаркин и просит вас помочь, так как все его пожарные заняты на других объектах.

Воспитатель: - Вы согласны помочь Пожаркину?

Дети: Да, согласны.

Воспитатель: - Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?

Дети: - Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение.

Воспитатель: - Пока мы будем добираться до пожарных, я предлагаю не терять времени даром, а повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: вспомним свойства огня, узнаем, чем можно потушить огонь.

Я вас приглашаю в автобус, займите свое место. Пока мы будем ехать, отгадайте загадку и ответьте на несколько вопросов.

С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Победит огонь коварный

Тот кого зовут ...(пожарный)

- Почему так важна и нужна работа пожарных?
Какими должны быть пожарные? (Сильные, смелые, ловкие, бесстрашные, решительные).

- Почему пожарные должны обладать этими качествами? (они выносят людей из огня, работают в дыму, огне, спасают животных).

- Что защищает от огня пожарного? (Костюм из специальной ткани, шлем-каска, сапоги рукавицы).

- Как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета? (Чтобы издалека ее заметили другие машины и уступали место на проезжей части).

Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

Давайте вместе скажем:

Знает каждый гражданин пожарный номер-01.

Игра тренинг с телефоном. (Назвать имя, фамилию, адрес, объяснить что случилось).

А можно ли вызвать пожарных просто так? Почему? (ответы детей).

Воспитатель: - Первая остановка «**Картинная галерея**».

Она необычная, догадались почему? (Потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре).

Воспитатель: - Правильно ребята, мы их с вами сейчас и рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют, почему возникла опасная пожарная ситуация, и как действовать в данном случае. После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод, используя стихотворную форму:

- **Правило первое:** касается каждого, правило первое самое важное!

На улице и в комнате о нем ребята помните:

Спички не тронь в спичках огонь!

- **Правило второе** легко запомнить можно:

С электроприборами будьте осторожны,

С утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

Правило третье:

Не оставляйте горящий газ,

За газом нужен глаз да глаз.

Не суши белье над газом.

Правило четвертое:

Приятно в лесу посидеть у костра,

когда же домой возвращаться пора,

перед уходом не жалея костер,

землей забросай и водою залей.

Правило пятое:

Не играй бенгальскими огнями,

это может стать причиной пожара.

- Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды.

Воспитатель приглашает детей сесть в автобус, отправится дальше в путь.

- А пока мы едем, поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас заметил дым, закричит: пожар! Горим!

Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Воспитатель: - Следующая остановка:«**Экспериментальная лаборатория**».

- Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. Воспитатель знакомит детей с огнем его свойствами.

Воспитатель: - Сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем

Эксперимент первый:

Воспитатель: - Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи,

- Когда мы зажгли свечи, что увидели? Огонек не яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? (Нет).

Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на пол, может произойти пожар).

Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время, и очень опасная.

Эксперимент второй:

Воспитатель: - Если огонь становится опасен, как человек может с ним справиться?

(Если нужно, потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли).

А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который используют для тушения огня. Вы узнаете их? (Да)

Проведем опыт: на горящую свечу польем немного воды.

Что происходит, и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды.)

- А чем еще можно потушить огонь? (песком, снегом).

Эксперимент третий:

Воспитатель: - А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы.

Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет).

Почему огонь погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может .

Поэтому, когда доступ воздуха в колбу прекратится, огонь погаснет .

Воспитатель: - На этом наша работа в лаборатории окончена.

Игра «Хорошо-Плохо» (карточки)

-А какую пользу приносит огонь?

Дети: За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

Воспитатель: - А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети: - От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Воспитатель: - Отчего бывают пожары?

Дети: - Пожары бывают от игры со спичками, зажигалками, от оставленных включенными электроприборов, включенных газовых плит.

Воспитатель: - Молодцы ребята. Едем дальше, занимайте свои места в автобусе.

(Телефонный звонок)

Воспитатель: - Инспектор Пожаркин? Да? Пожар?.. Конечно, поможем!

Ребята подъезжаем ...

Тили бом, тили бом

Загорелся ... (кошкин дом).

Да, ребята, кошкин дом горит. Пока мчатся пожарные машины, мы с вами попытаемся помочь кошке потушить пожар.

Динамическая пауза. Игра «Кошкин дом».

Воспитатель: - А теперь садитесь в автобус. Возвращаемся в детский сад.

Воспитатель: - Звонит инспектор Пожаркин.

-Инспектор, мы с ребятами помогли кошке потушить огонь в ее доме.

Ребята, Пожаркин поблагодарил вас и сказал, что запишет вас в команду юных пожарных. А на прощанье дал один совет:

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем.

Воспитатель: - Вот мы и приехали в детский сад. Выходите, ребята, из автобуса.

Рефлексия:

-Что мы сегодня с вами делали?

-Что было интересного?

-Что вы запомнили? Кому мы помогли?

