

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105	
Автор	Корнейчук Маргарита Витальевна Воронова Валентина Евгеньевна	
Тема проекта	«Тайны океана»	
Творческое название	«Покрыто океанами три четверти Земли. Глубокие, огромные, соленые они...»	
Категория участников	Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), их родители и педагоги группы.	
Цель	Ознакомление детей с миром океана.	
Образовательные задачи	Расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять. Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.	
Развивающие задачи	Развивать познавательный интерес, творческие способности. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. Развивать умения в процессе продуктивной деятельности.	
Воспитательные задачи	Воспитывать интерес и любовь к окружающему миру, охранять его богатства.	
Основополагающий вопрос	Какие загадки и тайны есть у океана?	
Проблемный вопрос	Какая жизнь есть в океане? Кто работает в океане? Сколько на Земле океанов, почему их так называли? Как мы можем беречь океан?	
Этапы реализации проекта		
Подготовительный этап		
Цель: определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы		
Срок – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p><i>Мотивация детей к участию в исследовании.</i></p> <p>Подбор иллюстраций, художественных произведений и бесед, подготовка материалов для изобразительной и конструкторской деятельности, ракушки разных размеров и формы, пластилин, цветная бумага.</p> <p>Довести до сведения родителей важность этой проблемы и замотивировать на участие в проекте.</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе (коллекция ракушек и морских камешков).</p>	<p>Желание попасть на ярмарку.</p> <p>Принятие игровой ситуации.</p>	<p>Дети знают многие праздники и как их отмечают.</p> <p>Высказывают свои предположение о том, что такое океан, кто в нем живет, кто исследует океан и работает в нем.</p>

<p>Вызвать интерес детей к данной теме, побудить желание узнать об океанах еще больше.</p> <p>Вопрос к детям:</p> <p>- Что вы знаете об океане? (В морях и океанах живут рыбы, киты, дельфины, акулы, осьминог. В морях и океанах соленая вода. Море бывает грязным)</p> <p>- Что хотели бы узнать? (Как выглядят и чем питаются морские обитатели? Как они передвигаются? Как они прячутся? Что ещё есть под водой? Как можно посмотреть, что есть на морском дне глубоко-глубоко?)</p> <p>- Как вы можете это узнать? (Посмотреть мультфильмы «Русалочка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «В поисках Немо», «Осьминожки». Нужно поехать на море и сфотографировать, а потом рассказать. Прочитать книги о морях и океанах. Посмотреть в энциклопедии. Пусть мама или папа посмотрят в интернете.)</p>		
<p>Проектировочный этап</p> <p><i>Цель:</i> планирование деятельности с детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта</p> <p><i>Срок</i> – 1 день</p>		
<p>Деятельность педагога</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p><i>Организует с детьми:</i></p> <p>- Просмотр мультфильмов и видеороликов, рассказывающих о флоре и фауне подводного мира.</p> <p>Чтение и обсуждение энциклопедий, литературных произведений: Г. Косов «Азбука подводного мира», С.Сахарнов «Кто в море живет?», Г.Х.Андерсен «Русалочка».</p> <p>Рассматривание и обсуждение репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - играют в дидактические игры; - принимают участие в рассматривании картинок, иллюстраций, - в беседе об обитателях океана и профессиях людей, связанных с ним; - выбирают вместе с воспитателем тему исследования; - определяют пути получения информации. 	<p>Определена тема детского исследования.</p> <p>Определены средства и способы достижения цели.</p>

<p>вал», «Чёрное море», «Ураган на море», «Парусник в море»; Марк Сузино «Картины рыбака», «Рыбацкое счастье», «Сокровища подводного мира».</p> <p>Беседы: «Что такое океан», «Какие бывают океаны?»</p> <p>- Дидактическая игра: «Чья тень?», «Четвертый лишний».</p>		
<p>Практический этап</p> <p><i>Цель:</i> реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого</p> <p><i>Срок</i> – 8 дней</p>		
<p>Деятельность педагога</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p><i>Организация исследования</i></p> <p><u>Игровая деятельность:</u></p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Плавает-не плавает», «Разрезные картинки», «Кто в океане живет?», лото «Морские животные», «Найди по описанию», «Да и нет», «Загадаем-угадаем»; «Волшебный мешочек»; «Я знаю пять названий...».</p> <p>Развивающая игра «Подводный мир».</p> <p>Беседы о рыбах, о морях и океанах, о подводном мире.</p> <p>Составление описательных рассказов о морских животных по схеме.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция».</p> <p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Рассматривание альбома «Морские обитатели».</p> <p>Просмотр презентаций «Загадки океана», «Тайны океана».</p> <p>Разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок, загадывание загадок.</p> <p>Рисование красками «по мокрому» «Волшебный под-</p>	<p>Составление рассказа «Что я знаю о море-океане» (истории, как дети с родителями ездили отдыхать на море). Проживание темы в детском саду во время дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, познавательных занятий.</p>	<p>У детей сформировалось и обогатилось представление об океанах.</p> <p>Пополнился словарный запас детей.</p> <p>Дети знают, что океан – это огромная стихия со своим миром.</p> <p>Знают об обитателях океана и профессиях людей на флоте.</p> <p>Дети стали любознательными, активными.</p> <p>В результате исследования узнали о тайнах океана подробно.</p> <p>Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.</p> <p>Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.</p>

водный мир».

Непосредственно образовательная деятельность

«Тайны океана».

«В гостях у Нептуна».

«Морские обитатели».

Придумывание рассказов о своих поделках и т.д.

Викторина «Морские обитатели», цель: закрепление знаний детей о разнообразии подводного мира.

Опыты с водой: прозрачность, текучесть, изменение состояний, давление воды, соленая и пресная вода, образование волны, круговорот воды в природе.

Рисование восковыми мелками.

Аппликация «Разноцветные рыбки».

Коллективная аппликация «На дне морском».

Пластелинография «Необыкновенные рыбки».

Оригами «Морские рыбки».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Караси и щука», «Море волнуется», «Водолаз», «Рыбаки и рыбки», «Ручеек».

Пальчиковая гимнастика «Чайка».

Физкультминутки «Краб».

Музыкальная деятельность

Прослушивание песен о море, слушание музыки: «Звуки моря», «Звуки дельфина».

Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание книг, иллюстраций, работа с трафаретами, раскрашивание раскрасок «Морские животные», «Корабли».

Поделки из бумаги оригами «Лодочка», «Кораблик».

Работа с родителями:

Помощь в изготовлении макета морского дна.

<p>Помощь в оформлении группового фотоальбома «Как мы отдыхали на море». Родители записывают, придуманный ребенком, рассказ о морском обитателе, помогают оформить рисунками.</p>		
<p>Заключительный этап</p> <p><i>Цель:</i> представление коллективного и индивидуального продуктов деятельности <i>Срок</i> – 1 день</p>		
<p>Деятельность педагога</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p>Оформить фотовыставку по материалам исследования «Отдых на море».</p> <p>Презентация для детей подготовительной к школе группы «Тайны океана».</p>	<p>Дети принимают активное участие в изготовлении продуктов для ярмарки; альбомов «Акулы», морские профессии», коллективной работы «На морском дне».</p> <p>Активное участие детей в викторине «Морские обитатели».</p> <p>Участие в презентации «Тайны океана» по итогам проекта.</p>	<p>Сделана коллективная аппликативная работа «На морском дне».</p> <p>Оформлен фотоальбом «Отдых на море».</p> <p>Пополнение развивающей среды по данной теме.</p> <p>Дети овладели понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски», «млекопитающие», «беспозвоночные»; имеют простейшие представления об особенностях строения тела, о том, чем и как питаются, способах их передвижения, способах маскировки, уникальности каждого вида; составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.</p> <p>Педагоги повысили уровень профессионального мастерства, повысили уровень овладения современными образовательными технологиями.</p> <p>Родители установили положительные отношения между родителями и педагогами, между родителями и детьми во время творческой совместной работы, у родителей развился интерес к совместным с детьми проектам.</p>
<p>Аналитический этап</p> <p><i>Цель:</i> обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач <i>Срок</i> – 1 день</p>		
<p>Деятельность педагога</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p>Организация просмотра всех работ.</p>	<p>Представление результатов самостоятельной</p>	<p>Созданы готовые продукты деятельности в ходе исследования.</p>

<p>Организация обсуждения результатов.</p>	<p>и совместной исследовательской деятельности.</p>	<p>Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получить знания, но и развить творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности.</p> <p>Пополнился словарный запас детей.</p> <p>Активное участие детей в анализе проблемных ситуаций в различных видах деятельности.</p> <p>Реализация проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов.</p> <p>Воспитателям проект позволил вовлечь в процесс воспитания и обучения родителей. Активные помощники и участники проектной деятельности – родители. Именно они помогли создать в группе необходимую развивающую среду по теме проекта: принесли из дома, имеющиеся у них предметы, книги, альбомы, помогли в изготовлении игр, пособий.</p>
--	---	--