

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105	
Авторы	Лебедева Л. К. Миничева И. К.	
Тема исследования	«Насекомые»	
Творческое название	«Если говоришь, то держи слово, не будь бабочкой, порхающей с места на место»	
Категория участников	Дети дошкольной группы 2 возраст (4-5 лет) воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, специалисты: по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель	
Цель	Формирование представлений о жизни насекомых.	
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о насекомых, (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка), о местах их обитания, - Расширить знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида, способах передвижения, условиях жизни. узнать о их пользе или вреде. учить правильному обращению с ними. - Формировать навыки исследовательской деятельности. умение делать выводы, устанавливая причинно - следственные связи между объектами живой природы. 	
Развивающие задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря. - Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. - Развивать психические процессы: память, мышление, воображение, любознательность, познавательный интерес к насекомым - Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. - Совершенствовать навыки творческой деятельности у детей. - Развивать стремление отражать свои представления и впечатления в продуктивной и игровой деятельности 	
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к миру живой природы - Формировать умение видеть прекрасное в природе; - Прививать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, загадок о насекомых. 	
Основополагающий вопрос	Какое место в нашей жизни занимают насекомые?	
Проблемный вопрос	Так кто они- друзья или враги?	

Этапы реализации

Подготовительный этап

Цель: Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы.

Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей бережного отношения к насекомым. Пополнение педагогической	Обогащение знаний детей о мире насекомых и среды их обитания. Дети знают названия некоторых насекомых.	Заинтересованность детей в расширении знаний о насекомых: их строении, передвижении, издаваемых звуках и их характерных признаках. О пользе или

копилки, подбор иллюстративного материала, энциклопедических книг и художественных произведений.		вреде, которую они приносят людям и растениям. Использование обобщающего понятия «Насекомые».
Проектировочный этап		
<i>Цель:</i> Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта		
<i>Срок</i> – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Подвести детей к понятию – «Насекомые».</p> <p>Обговорить способы получения информации о разнообразии насекомых.</p> <p>Привлекать родителей к сбору материала для проекта;</p> <p>Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми, в помощи организации выставки книг, журналов, открыток, иллюстраций, о насекомых, дидактическими и настольными играми.</p> <p>пополнить предметно-развивающую среду макетом «Насекомые», карточками «Насекомые», набором игрушек «Насекомые»</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению макета «На полянке», к участию в совместном творчестве в выставке «Букашечки - таракашечки».</p> <p>Помочь в выборе темы для исследования «Полезное, вредное насекомое».</p>	<p>Активно играют в разные игры и игрушки по теме проекта.</p> <p>Участвуют в инсценировках.</p> <p>Выбрано детьми, любимое насекомое для исследования.</p> <p>Рассматривание книг, журналов картинок, иллюстраций, открыток по теме проекта.</p> <p>Разучивание стихов, загадок чтение рассказов, о насекомых,</p>	<p>Во время игр развивают интерес к окружающему миру, Закрепляют правила безопасного поведения при взаимодействии с насекомыми.</p> <p>Определена индивидуальная тема исследования – «Полезное, вредное насекомое», а также средства и способы достижения цели.</p>
Практический этап		
<i>Цель:</i> Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого.		
<i>Срок</i> – 8 дней		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Организация учебной и совместной деятельности по данной теме:</p> <p>- Внесение иллюстраций, картинок, игрушек по теме проекта. Наблюдения на прогулке за насекомыми.</p> <p>НОД:</p> <p>«Насекомые», «Поможем божьей коровке», « Правила</p>	<p>Принимают участие в экспериментальной деятельности.</p> <p>Активно участвуют в организованной педагогом учебной и совместной деятельности по разным направлениям данной темы.</p>	<p>Обогащение знаний детей по теме исследования, развитие у них познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в</p>

<p>поведения на природе», «Сладкоежки» р/р «Пчелки на разведках», Лепка: «Бабочки и стрекозы на полянке», Аппликация: «Красивые бабочки», «Насекомые», Конструирование: «Жуки» (из природного материала), «Насекомые».</p> <p>Рассказывание по картине «Вини Пух и пчелы» «Как мальчик испугался комаров», сюжетные картинки «Собачка и пчела».</p> <p>Рассказывание из личного опыта: «Когда я был,,,».</p> <p>Описание: насекомого (игрушка). Ситуативный разговор: «Что будешь делать, если увидишь насекомого?».</p> <p>Музыка: слушание аудиозаписи со звуками насекомых, песни: «В траве сидел кузнечик», пение «Трудолюбивая пчелка», «Бабочка», и др. Слушание классической музыки аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», Прокофьев «Шествие кузнечиков», Мусоргский «Жук», Шуман «Бабочки», «танец бабочек и жуков», инсценировка песни «Сороконожка».</p> <p>Игровая деятельность: Игровые упражнения «Составь насекомое», «Проведи дорожки», «Чья тень?»</p> <p>Словесные игры: «Летает, не летает», «Угадай по описанию», Дидактические игры: «Полезное или вредное насекомое», «Кто, где живет?», «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Кто как кричит?», «Ползает, летает, скачет», «На полянке».</p>	<p>Разучивание стихов, пальчиковых игр и отгадывание загадок о насекомых. Составление рассказов о насекомых. Изготавливают поделки по данной теме. Знакомятся с новой игрой: «Прыгает, летает, ползает» .</p>	<p>детском саду. Пополнение развивающей среды - книжками-раскрасками «Насекомые», макетом «Насекомые», игровым ковриком «Полянка для насекомых».</p> <p>Заучивание стихов и песен для развлечения о насекомых,</p>
---	---	--

«Кто что ест?»

«Стрекоза и муравей», игра-забава «Кто летает на лугу» (игра с насекомыми на палочках).

Эксперимент «Растущее насекомое». Рассматривание через микроскоп шмеля.

Безопасность:

Беседа на тему:

«Безопасность при встрече с насекомыми»,
«Удивительный мир насекомых», «Дачные страдания».

Труд:

Сбор материала и изготовление макета «Насекомые». Изготовление стенгазеты «Берегите насекомых».

Рисование:

Нод: «Насекомые»

Самостоятельная художественная деятельность:

«Рисуем по точкам»

«Дорисуй насекомое»,

раскраски на тему: «В мире насекомых»,

Художественная

литература: Г. Х. Андерсен

«Дюймовочка», А. Бианки

«Как , муравьишка домой

спешил» К. Ушинский

«Пчёлки на разведках», К.

Чуковский «Муха-Цокотуха»,

Крылов «Стрекоза и муравей»

Чтение потешек, заучивание

стихотворения о насекомых

Выставка книг по теме

о насекомых. Считалка:

«Сверчок»

Скороговорки: «Пчелка»

«Жук».

Загадки про насекомых.

Физическое развитие:

«Лесная зарядка», игра

«Отгадай насекомое по

показу». Пальчиковая

гимнастика: «Пчелка»

«Утром бабочка

проснулась», « Божьи

коровки» и д.р.

Физкультминутки: «Бабочка»,

«Гусеница».

<p>Подвижные игры: «Паук и мухи», «Поймай бабочку», «Медведь и пчелы»</p> <p>Работа с родителями:- Помощь родителей при подборе игрушек, книг журналов для реализации проекта. Изготовление макета «Насекомые», игрового коврика «Цветочная полянка для насекомых», поделок насекомые на палочках, украшение для веранды: осы, пчелки и цветочки. Консультации: «Укусы насекомых. Что делать родителям?» Памятка: «Остерегайтесь клещей», «Рекомендации для родителей по ознакомлению детей с насекомыми», буклет «Что нужно знать о насекомых», памятка «Правила безопасности при встрече с насекомыми».</p> <p>Детские исследования: «Бабочка красавица», «Удивительные пчелы», «Про колорадского жука», «Муравьи- труженики».</p> <p>Участие в выставке рисунков совместного творчества: «Букашечки - таракашечки».</p> <p>Связь со специалистами: По изобразительной деятельности, музыкальным руководителем, и инструктором по физической культуре.</p>		
--	--	--

Заключительный этап

Цель: Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности
Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Изготовление итогового продукта: ЛЭПБУК: «Насекомые», музыкальное развлечение «Божья коровка черная головка», Изготовление стенгазеты «Берегите насекомых».</p>	<p>Представление индивидуальное детское исследование «Бабочка красавица», «Удивительные пчелы». «Про колорадского жука» «Муравьи- труженики» Активное участие детей в развлечении , поиск картинок разных насекомых для</p>	<p>Активное участие в создании продуктов деятельности, совместно с воспитателями, в рамках проекта. Обогащение знаний детей о мире насекомых ближайшего окружения, знакомство с экологическими правилами и знаками.</p>

	изготовления газеты. Знакомство и рассматривание запрещающих условных знаков: «Правила поведения на природе».	
Аналитический этап		
<p><i>Цель:</i> Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач.</p> <p><i>Срок:</i> 1 день</p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Презентация «Удивительный мир насекомых» в рамках проекта «Насекомые» ЛЭПБУКА: «Мир насекомых».</p> <p>Самооценка проведенной деятельности и ее результатов.</p> <p>Результаты проекта: Данный проект был направлен на расширение знаний детей о разнообразии и особенностях насекомых, их роли в жизни человека, способствовал к размышлению о взаимоотношениях людей и насекомых, помог ответить на вопросы: -Какое место в нашей жизни занимают насекомые, что насекомые приносят в нашу жизнь? -Так кто они - друзья или враги?</p> <p>Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.</p>	<p>Участие детей в проекте и презентации «Удивительный мир насекомых» Дети делятся полученными знаниями, через чтение стихов о насекомых на групповом развлечении «Божья коровка - черная головка» и своими исследованиями.</p> <p>В итоге проекта вывели и разучили с детьми правило: «Мы читали, Рисовали , насекомых изучали. Скажем дружно вам, друзья! насекомых обижать нельзя!»</p>	<p>Благодаря проведенным занятиям, беседам, исследовательской, игровой деятельности произошло закрепление знаний детей по данной теме, сформировано позитивное отношение у детей к насекомым. Дети знают, что все насекомые в природе нужны. Есть насекомые, которые приносят людям пользу - они друзья, а есть те которые приносят вред - они враги .У ребят сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним, И всё же, несмотря на все недостатки, насекомые являются неотъемлемой частью мира живой природы, от которого зависит и наша жизнь: «Насекомые могут обойтись без нас, а вот мы без них никак».</p> <p>Защита насекомых, необходима для сохранения природы на Земле. Реализация проекта прошла успешно.</p>