



© муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 105

# **Конспект образовательной деятельности «Юные модельеры - дизайнеры»**

**в технологии  
«Работа детей дошкольного возраста в паре»  
с детьми 6-7 лет**

Составила:  
воспитатель  
Смирнова Е.Н.

Рыбинск, 2022

**Цель:** Получение детьми позитивного опыта осознанного и самостоятельного договора в паре о предмете и способе деятельности для достижения общего результата.

**Задачи:**

1. Обогащать представления детей о профессии модельер-дизайнер, её предназначении.
2. Закреплять умение работать в нетрадиционной технике работы с бумагой (квиллинг, из салфеток, мозаика, объемная, декоративная геометрическая) для декорирования моделей одежды.
3. Формировать способность создавать собственный дизайн в оформлении одежды, художественный вкус.
4. Развивать коммуникативные навыки при общении со сверстниками, инициативность, самостоятельность.
5. Побуждать к высказыванию своей точки зрения, согласия или несогласия с ответом товарища.
6. Воспитывать доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, желание помогать друг другу.
7. Формировать умение оценивать результаты своей работы и работы товарища.
8. Развивать творческие способности, эстетический вкус и чувство композиции у детей.

**Оборудование:**

- проектор, экран, методическая презентация, аудиозапись музыки;
- заготовки пальто из картона, образцы декорированных моделей пальто;
- прямоугольники разного цвета и размера из бумаги, бумажные цветные салфетки, полоски из бумаги шириной 5 мм;
- ножницы, зубочистки, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки (на каждого ребенка).

**Ход:**

*(Фоновая музыка «Живет повсюду красота» Антонов Юрий)*

**Воспитатель:**

*Живёт повсюду красота:*

*Живёт ни где-нибудь, а рядом,*

*Всегда открыта нашим взглядам,*

*Всегда доступна и чиста.*

*Живёт повсюду красота:*

*В любом цветке, в любой травинке*

*И даже в маленькой росинке,*

*Что дремлет в складочке листа.*

*Живёт повсюду красота,*

*Сердца нам радуя и грея,*

*И всех нас делает добрее*

*Она наверно неспроста.*

- Ребята, а что такое красота? *(это то, что нравится человеку, вызывает удивление, восхищение, приносит радость)*

- Что бы вы могли назвать красивым? *(цветы, картина, небо, море, природа, танец, музыка, хорошие поступки и т. д.)*

- А я обратила внимание на то, какая на вас одежда модная и красивая. Покажите нам свои наряды.

*(Дефиле детей под музыку как по подиуму)*

- Ну, настоящие модники и модницы!

- Ребята, как называется профессия человека, который придумывает модели одежды, делает её яркой и красивой, от которой не оторвать глаз? *(Ответы детей)*

- Правильно, это дизайнер-модельер. Иногда модельера называют современным словом Кутюрье. Кутюрье (от франц. Couturiere- портниха и couture – шить, сшивать) – это художник, творец одежды. (1 слайд) Модельер рисует эскизы, т.е. рисунки разных платьев, костюмов, пальто, создает стильные, уникальные коллекции одежды и дарит людям красоту.

- Ребята, а вы знаете каких-нибудь модельеров? (ответы детей)

- Сейчас мы с вами познакомимся с известным художником - модельером, первым завоевавшим признание и славу в индустрии моды и прославившие эту творческую профессию не только в России, но и за пределами нашей Родины.

Внимание на экран. (2 слайд - Валентин Юдашкин)

Страсть к моделированию одежды у Валентина Юдашкина проявилась еще в школе. Днями и ночами, будущий кутюрье рисовал свои первые «модели» и сам же воплощал их в жизнь. Делал выкройки, шил из всего, что попадалось под руку - для себя и для друзей. Работы Юдашкина демонстрировались во всех мировых столицах мод, некоторые платья Юдашкина находятся в Музее костюмов Лувра. Он создавал красивую одежду не только для взрослых, но и для детей. (3 слайд - показ коллекции детской одежды)

- Создание такой коллекции сложная, но увлекательная и творческая работа.

- Как вы считаете, какими качествами должен обладать модельер, чтобы добиться успеха в своей профессии? (Модельер должен обладать талантом, усидчивостью, уметь фантазировать, быть упорным, настойчивым, иметь воображение, чувство вкуса, красоты и художественные способности.)

- Я предлагаю вам попробовать себя в роли модельеров. Согласны?

- Тогда я приглашаю вас в мастерскую «высокой моды».

- Нам поступил срочный заказ от педагогов нашего детского сада. Наступили первые теплые весенние деньки, и воспитатели захотели сменить зимнюю верхнюю одежду на более легкую, красочную, чтобы выглядеть модно и современно. Ведь одежда не только защищает в прохладные дни от холода и непогоды, но делает образ ярким и привлекательным.

- Однако в магазине не всегда можно найти нужный наряд. Вот поэтому вам предстоит придумать и разработать коллекцию верхней одежды для наших педагогов.

Я вас приглашаю модели пальто создать,

Весну в них воспитатели будут встречать.

- Из каких частей и деталей состоит пальто? (спинка, две полочки, воротник, два рукава)

- Какие детали используют для отделки пальто? (карманы, планка в виде полоски материала для декоративного оформления краёв застёжки, оборка, пояс, манжеты на рукавах, банты, пуговицы, молнии)

- Чем можно еще можно декорировать пальто, чтобы сделать его шикарным и неповторимым? (украсить его узором, бантиками, вставками с рисунком и т.д.)

- Итак, давайте представим себе, что мы художники - дизайнеры и создадим свои модели весенних пальто, но только не из материала, а из бумаги.

- Для того чтобы вам было легче справиться с такой сложной работой, я предлагаю разбиться на пары. (Дети разбиваются на пары по желанию, симпатии)

- Давайте подумаем, какие уже знакомые вам техники работы с бумагой вы можете использовать для декорирования своих моделей пальто? (квиллинг, из салфеток, мозаика, объемная, декоративная геометрическая)

- Какие детали пальто можно украсить? (Воротник, манжеты, подол, пояс, переднюю планку)

**Воспитатель:** Прежде, чем приступить к работе давайте подойдем к стенду. Здесь я представила несколько своих моделей, чтобы показать вам, как можно расположить рисунок на ткани. Обратите внимание на элементы узора, на сочетание цветов и чередование элементов.

- Каждая пара будет придумывать и изготавливать свою индивидуальную модель пальто.

- О чем вам необходимо договориться? *(ответы детей)*
- Приступайте к обсуждению и к выбору материала и способа декорирования пальто.  
*(Пока дети обсуждают, воспитатель наблюдает, договариваются ли они между собой, о чем договариваются, и задает им вопросы.)*

Примеры вопросов:

- Какие способы украшения вы выбрали?
- Какие детали пальто будете декорировать?
- Какие цвета бумаги подобрали?

**Воспитатель:**

- А сейчас юные модельеры, можете смело приступать к конструированию своих моделей весенних пальто.

*(Во время работы воспитатель наблюдает за деятельностью детей, за их общением и задает вопросы.)*

Примеры вопросов:

- Что делает ваша пара?
- Вы договорились, что будет делать каждый из вас?
- Ты что будешь делать? А твой друг или партнер? *(Обращается к одному из участников пары.)*
- Ты согласен с выбором своего друга? Если нет, то, надо договориться, какое решение устроит вас обоих.

*(Дети под музыку выполняют задание)*

**Воспитатель:**

*Я вижу, модели создать вы успели,*

*Придумали образ, который хотели.*

- Сейчас в нашем доме моделей состоится показ мод. Оценивать ваши работы будет модельер, который приехал к нам из столицы. Поприветствуем его.

**Модельер (ребенок):**

Здравствуйте друзья! Я рад встрече с вами. Мне чрезвычайно интересно посмотреть, что у вас получилось.

**Воспитатель:**

- Итак, слово нашими юным художниками-модельерами.

*(Воспитатель объявляет имя «модельера», который рассказывает о своей работе – какими деталями отделана модель пальто, как украшена, из каких тканей её можно сшить.)*

**Воспитатель:**

- А теперь слово предоставляется нашему гостю - модному эксперту.

**Модельер:**

- Ребята, у вас получились красивые, изящные и замечательные наряды. Работы выполнены аккуратно, очень интересные рисунки использованы для декорирования пальто, правильно подобраны сочетания цветов. Я думаю, что все модели пальто очень понравятся вашим воспитателям.

**Воспитатель:**

- Представьте на минутку, а что было бы, если бы не было модельеров?

*(Одежда была бы скучной, одинаковой.)*

- А вам как раз удалось создать эксклюзивные, чудесные наряды! Мне кажется, ребята, что из вас в дальнейшем могут получиться настоящие модельеры - дизайнеры!

- Как вы думаете, почему вы смогли отлично справиться с такой сложной работой?  
*(потому, что договорились друг с другом в своей паре и дружно работали)*

- Вы смогли договориться о том, кто, что и как будет делать в каждой паре, не боялись творить и поэтому у вас все получилось. Молодцы ребята!