

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
Авторы	Колосовская Т.И. Великанова Е.В.
Тема проекта	Книги - лучшие друзья
Творческое название	"Книга - лучший друг, Без нее мы, как без рук"
Категория участников	Дети дошкольного возраст 6-7 лет, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги-специалисты: по изобразительной деятельности, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель.
Образовательные цели и задачи	Цель: формирование у детей представлений о значении книг в жизни человека Задачи: 1. Обогащать представления о разнообразии книг, их назначении. 2. Расширить представления о библиотеке, как основном хранилище книг.
Развивающие цели и задачи	Цель: развитие у детей познавательных способностей. Задачи: 1. Развивать мыслительные процессы: память, внимание в процессе общения с книгой. 2. Развивать стремления к самостоятельному, по собственной инициативе обращению ребенка к книге.
Воспитательные цели и задачи	Цель: воспитание у детей ценностного отношения к книге. Задачи: 1. Формировать читательские интересы. 2. Воспитывать культуру читателя.
Основополагающий вопрос	Что обогащает нашу жизнь?
Проблемный вопрос	Зачем человеку книга?

Этапы реализации проекта		
Подготовительный этап		
Цель: Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы. Срок – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Подбирает книги разных жанров и видов для книжного уголка. Определяет формы и методы работы. Предлагает тему исследования и способы ее проведения. Помогает детям разделить на проблемные группы. Информирует родителей о значении книги в жизни ребенка.	Выбирают тему исследования. Обсуждают нахождение источников решения данной проблемы. С помощью взрослого составляют план исследований, выбирают формы и способы оформления результатов.	Дети принимают проблему
Проектировочный этап		
Цель: Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта Срок – 1 день		

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Мотивирует детей к участию в проекте через создание проблемной ситуации.</p> <p>Обсуждает с детьми проблемную ситуацию.</p> <p>Информирует родителей о задачах и содержании проекта, проводит их анкетирование с целью выявления актуальности проекта.</p>	<p>Высказывают свои точки зрения о книгах, пользуясь накопленным опытом.</p> <p>Вживаются в игровую ситуацию.</p> <p>Обдумывают возникший проблемный вопрос.</p>	<p>Обозначена схема действий.</p> <p>Определена тема исследования.</p> <p>Определены средства и способы достижения цели.</p>

Практический этап

Цель: Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого.

Срок – 8 дней

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Наблюдает, советует, направляет и контролирует деятельность детей.</p> <p>Организует учебную и совместную деятельность детей:</p> <p><u>Образовательная деятельность</u> "Откуда книга к нам пришла" "В гостях у писателя С.Я.Маршака", "Мир сказок Андерсена" "Что такое библиотека" "Закладка в подарок", "Сказочная избушка" (аппликация) "Лягушонка в коробченке", "Бабушка Яга" (лепка)</p> <p><u>Беседы</u> "Какие бывают книги", "Хорошая книга - лучший друг" (по пословицам) "Нужно ли беречь книгу?" Кто сделал книгу"</p> <p><u>Презентации</u> "Что такое книга" "Какие бывают книги" "Откуда к нам книга пришла" "Путешествие в библиотеку"</p> <p><u>Дидактические игры</u> "Угадай автора" "Составь загадку"</p>	<p>Участвуют в организованной педагогом учебной и совместной деятельности по всем направлениям.</p> <p>Проводят исследование и получают недостающие знания.</p> <p>Оформляют с помощью педагога и родителей альбомы "Пословицы о книгах", "Загадки о книгах"</p> <p>Участвуют в подготовке к празднику по итогам реализации проекта "Книги - лучшие друзья".</p>	<p>Дети способны сформулировать собственное мнение о роли книг в жизни человека и проявляют инициативу к обращению к книге.</p> <p>У детей обогащен литературный опыт и проявляется готовность к полноценному восприятию прочитанного.</p> <p>У детей развиты познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.</p>

<p>"Вспомни сказку по отрывку" "Угадай сказочного персонажа" "Собери сказку по порядку" "Разрезные картинки"</p> <p><u>Задания</u> "Герои сказок", "Как рождается книга", "Помоги герою найти свою сказку"</p> <p><u>Упражнение</u> "Что было - что стало"</p> <p><u>Кроссворды</u> "Федорино горе" "Детки в клетке" "Любимые герои"</p> <p><u>Викторина</u> "По страницам любимых сказок"</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> "Библиотека" "Книжный магазин"</p> <p><u>Выставка портретов детских писателей.</u></p> <p><u>Выставка книг "Такие разные книги"</u></p> <p><u>Подбор загадок, пословиц о книге.</u></p> <p><u>Консультации для родителей</u> "Роль книги в жизни ребенка" "Как привлечь интерес детей к книге", Буклет для родителей "Домашнее чтение " Памятка для родителей "Воспитание у детей любви к книге"</p>		
<p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Цель:</i> Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности <i>Срок – 1 день</i></p>		
<p>Деятельность педагога</p> <p>Помогает детям в оформлении готового продукта - альбома "Книги - лучшие друзья"</p>	<p>Деятельность детей</p> <p>Участвуют в празднике "Книги - лучшие друзья" . Представляют свои творческие рассказы на</p>	<p>Ожидаемые результаты</p> <p>У детей сформировались представления о значении книг в жизни человека Родители получили квалифицированные</p>

<p>Проводит викторину "Что мы узнали, где побывали" (в ходе проведения праздника "Книги - лучшие друзья")</p> <p>Проводит итоговое оценивание результатов проектной деятельности.</p> <p>Организует участие детей в празднике "Книги - лучшие друзья"</p>	<p>тему "Моя любимая книга"</p>	<p>рекомендации о роли книги в жизни ребенка</p>
---	---------------------------------	--

Аналитический этап

Цель: Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач.

Срок: 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Соединение отдельных исследований в общий проект.</p> <p>Организация просмотра всех работ и обсуждения результатов реализации проекта.</p>	<p>Участие в обсуждении результата проекта, хода работы и действий каждого</p>	<p>Определен вклад каждого ребенка в общее дело.</p> <p>Выявлены причины возникших трудностей и пути их преодоления.</p>