

## Визитка проекта

<b>Образовательное учреждение</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
<b>Авторы</b>	Колосовская Т.И. Великанова Е.В.
<b>Тема проекта</b>	Книги - лучшие друзья
<b>Творческое название</b>	"Книга - лучший друг, Без нее мы, как без рук"
<b>Категория участников</b>	Дети дошкольного возраст 6-7 лет, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги-специалисты: по изобразительной деятельности, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель.
<b>Образовательные цели и задачи</b>	Цель: формирование у детей представлений о значении книг в жизни человека Задачи: 1. Обогащать представления о разнообразии книг, их назначении. 2. Расширить представления о библиотеке, как основном хранилище книг.
<b>Развивающие цели и задачи</b>	Цель: развитие у детей познавательных способностей. Задачи: 1. Развивать мыслительные процессы: память, внимание в процессе общения с книгой. 2. Развивать стремления к самостоятельному, по собственной инициативе обращению ребенка к книге.
<b>Воспитательные цели и задачи</b>	Цель: воспитание у детей ценностного отношения к книге. Задачи: 1. Формировать читательские интересы. 2. Воспитывать культуру читателя.
<b>Основополагающий вопрос</b>	Что обогащает нашу жизнь?
<b>Проблемный вопрос</b>	Зачем человеку книга?

<b>Этапы реализации проекта</b>		
<b><i>Подготовительный этап</i></b>		
Цель: Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы. Срок – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Подбирает книги разных жанров и видов для книжного уголка.  Определяет формы и методы работы.  Предлагает тему исследования и способы ее проведения.  Помогает детям разделиться на проблемные группы.  Информирует родителей о значении книги в жизни ребенка.	Выбирают тему исследования.  Обсуждают нахождение источников решения данной проблемы.  С помощью взрослого составляют план исследований, выбирают формы и способы оформления результатов.	Дети принимают проблему
<b><i>Проектировочный этап</i></b>		
Цель: Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта Срок – 1 день		

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Мотивирует детей к участию в проекте через создание проблемной ситуации.</p> <p>Обсуждает с детьми проблемную ситуацию.</p> <p>Информирует родителей о задачах и содержании проекта, проводит их анкетирование с целью выявления актуальности проекта.</p>	<p>Высказывают свои точки зрения о книгах, пользуясь накопленным опытом.</p> <p>Вживаются в игровую ситуацию.</p> <p>Обдумывают возникший проблемный вопрос.</p>	<p>Обозначена схема действий.</p> <p>Определена тема исследования.</p> <p>Определены средства и способы достижения цели.</p>

### ***Практический этап***

*Цель:* Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого.

*Срок* – 8 дней

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Наблюдает, советует, направляет и контролирует деятельность детей.</p> <p>Организует учебную и совместную деятельность детей:</p> <p><u>Образовательная деятельность</u>  "Откуда книга к нам пришла"  "В гостях у писателя С.Я.Маршака",  "Мир сказок Андерсена"  "Что такое библиотека"  "Закладка в подарок", "Сказочная избушка"  (аппликация)  "Лягушонка в коробченке",  "Бабушка Яга" (лепка)</p> <p><u>Беседы</u>  "Какие бывают книги",  "Хорошая книга - лучший друг"  (по пословицам)  "Нужно ли беречь книгу?"  Кто сделал книгу"</p> <p><u>Презентации</u>  "Что такое книга"  "Какие бывают книги"  "Откуда к нам книга пришла"  "Путешествие в библиотеку"</p> <p><u>Дидактические игры</u>  "Угадай автора"  "Составь загадку"</p>	<p>Участвуют в организованной педагогом учебной и совместной деятельности по всем направлениям.</p> <p>Проводят исследование и получают недостающие знания.</p> <p>Оформляют с помощью педагога и родителей альбомы "Пословицы о книгах", "Загадки о книгах"</p> <p>Участвуют в подготовке к празднику по итогам реализации проекта "Книги - лучшие друзья".</p>	<p>Дети способны сформулировать собственное мнение о роли книг в жизни человека и проявляют инициативу к обращению к книге.</p> <p>У детей обогащен литературный опыт и проявляется готовность к полноценному восприятию прочитанного.</p> <p>У детей развиты познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.</p>

<p>"Вспомни сказку по отрывку"  "Угадай сказочного персонажа"  "Собери сказку по порядку"  "Разрезные картинки"</p> <p><u>Задания</u>  "Герои сказок",  "Как рождается книга",  "Помоги герою найти свою сказку"</p> <p><u>Упражнение</u>  "Что было - что стало"</p> <p><u>Кроссворды</u>  "Федорино горе"  "Детки в клетке"  "Любимые герои"</p> <p><u>Викторина</u>  "По страницам любимых сказок"</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>  "Библиотека"  "Книжный магазин"</p> <p><u>Выставка портретов детских писателей.</u></p> <p><u>Выставка книг "Такие разные книги"</u></p> <p><u>Подбор загадок, пословиц о книге.</u></p> <p><u>Консультации для родителей</u>  "Роль книги в жизни ребенка"  "Как привлечь интерес детей к книге",  Буклет для родителей "Домашнее чтение "  Памятка для родителей  "Воспитание у детей любви к книге"</p>		
<p><b><i>Заключительный этап</i></b></p> <p><i>Цель:</i> Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности  <i>Срок – 1 день</i></p>		
<p>Деятельность педагога</p> <p>Помогает детям в оформлении готового продукта -   <b>альбома "Книги - лучшие друзья"</b></p>	<p>Деятельность детей</p> <p>Участвуют в празднике "Книги - лучшие друзья" .</p> <p>Представляют свои творческие рассказы на</p>	<p>Ожидаемые результаты</p> <p>У детей сформировались представления о значении книг в жизни человека</p> <p>Родители получили квалифицированные</p>

<p>Проводит викторину "Что мы узнали, где побывали" (в ходе проведения праздника "Книги - лучшие друзья")</p> <p>Проводит итоговое оценивание результатов проектной деятельности.</p> <p>Организует участие детей в празднике "Книги - лучшие друзья"</p>	<p>тему "Моя любимая книга"</p>	<p>рекомендации о роли книги в жизни ребенка</p>
---	---------------------------------	--

***Аналитический этап***

*Цель:* Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач.

*Срок:* 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Соединение отдельных исследований в общий проект.</p> <p>Организация просмотра всех работ и обсуждения результатов реализации проекта.</p>	<p>Участие в обсуждении результата проекта, хода работы и действий каждого</p>	<p>Определен вклад каждого ребенка в общее дело.</p> <p>Выявлены причины возникших трудностей и пути их преодоления.</p>