

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
Авторы	Иванова Дарья Николаевна, воспитатель Мальшева Анна Николаевна, воспитатель
Тема проекта	Камни и их свойства
Творческое название	Удивительный мир камней
Категория участников	Старшая группа (5-6 лет)
Образовательные задачи	Цель: Формирование представлений о камнях в процессе совместной исследовательской деятельности Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления детей о том, что такое камни и их свойствах. 2. Расширить знания детей о разных видах камней.
Развивающие задачи	Цель: Развитие познавательно – исследовательских способностей у детей в процессе совместной исследовательской деятельности. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию логического мышления. 2. Развивать любознательность. 3. Расширить кругозор детей в области «природы», «познание».
Воспитательные задачи	Цель: Воспитание бережного отношения детей к неживой природе. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у детей уважительное отношение к природе. 2. Продолжать воспитывать культуру поведения. 3. Формировать навыки сотрудничества: умение работать в коллективе.
Основополагающий вопрос	Что такое камни?
Проблемный вопрос	Для чего нужны камни в природе?

Этапы реализации		
Подготовительный этап		
Цель: Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы. Срок – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Мотивация детей к участию в проекте. Создание проблемной ситуации. Подбор дидактических игр, художественной литературы, обогащение наглядного материала по теме проекта.	Поиск ответов на проблемный вопрос. Высказывание своей точки зрения. Обсуждение возникшей проблемы.	Дети принимают проблему, понимают ее значимость.
Проектировочный этап		
Цель: Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта Срок – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты

<p>Организует с детьми: Дидактическую игру «Удивительные камни»; Беседа «Что такое камни?», Экскурсия по территории детского сада с целью ознакомления с камнями.</p>	<p>Играют в дидактическую игру, принимают участие в беседе, участвуют в экскурсии.</p>	<p>Обозначена схема действий, определены темы детских исследований, определены средства и способы достижения цели.</p>
---	--	--

Практический этап

Цель: Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого.

Срок – 5 дней

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Непосредственно образовательная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в мир камней. 2. Камни и их свойства. 3. Природный материал – камни! 4. Рисование на камнях «Ожившие камушки». <p>Беседы: «Какие бывают камни», «Как рождаются камни», «Зачем живым существам нужны камни», «Простые и ценные камни», «Камень – друг или враг».</p> <p>Составление творческих рассказов «Камни разные нужны, камни разные важны».</p> <p>Опыты: «Твердость камня», «Прозрачность камня», «Теплый - холодный», «Тонет – не тонет», «Есть ли в камне воздух».</p> <p>Рассматривание энциклопедии «Минералы», рассматривание камней через лупу, рассматривание изделий из камня (статуэтки, ювелирные украшения, бусы, сувениры).</p> <p>Дидактические игры: «Отыщи такой же камень», «Что исчезло?», «Что для чего?».</p> <p>Игра «Сосчитай камушки», «Отыщи такой же», «Узнай на ощупь».</p> <p>Сказки: И.Н. Рыжова «О чем шептались камушки», П.П. Бажов «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы».</p> <p>Загадывание загадок о камнях, обсуждение пословиц и поговорок о камнях, рассказ о профессии строитель, горняк.</p> <p>Консультация для родителей «Труд в природе», «Сравнение камней с другими материалами».</p>	<p>Участие в: организованной педагогом учебной и совместной деятельности по разным направлениям; проведение индивидуальных и подгрупповых исследований с помощью воспитателя и родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети понимают, что такое камни и для чего они нужны, их свойства. 2. Дети умеют: правильно определять свойства камней; правильно давать определение что такое камни. 3. У детей развиты познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

Заключительный этап

Цель: Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности

Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Помощь в составление творческих рассказов «Удивительный мир камней»;</p> <p>Создание коллективных работ «Ожившие камушки».</p> <p>Открытый показ НОД группе № 8 «Рисование на камушках»</p>	<p>Составление творческих рассказов, совместная деятельность педагога и детей; совместная деятельность</p> <p>Рисование на камнях, камни из пластилина.</p>	<p>Дети старшего дошкольного возраста приобрели и усовершенствовали знания о камнях, их разнообразии, и их свойствах; обогатили знания о камнях и их значимости в природе.</p> <p>Родители получили квалифицированные рекомендации в виде консультаций о камнях и их значимости в природе.</p>

Аналитический этап

Цель: Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач.

Срок: 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Организация просмотра всех работ и обсуждения результатов реализации проекта.</p>	<p>Участие в обсуждении результата проекта, хода работы и действий каждого.</p>	<p>Определен вклад каждого ребенка в общее дело; выяснены причины возникших трудностей и пути их преодоления.</p>