

## Визитка проекта

<b>Образовательное учреждение</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
<b>Авторы</b>	Лебедева Л. К. Миничева И. К.
<b>Тема проекта</b>	«Моя любимая игрушка»
<b>Творческое название</b>	« В каждой избушке свои игрушки»
<b>Категория участников</b>	Дети 3-4 лет, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель
<b>Образовательные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать устойчивый интерес к стихам А. Барто.</li> <li>– Проявлять интерес к экспериментированию и игровым действиям с различными игрушками.</li> <li>– Овладевать знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.</li> <li>– Побуждать составлять короткий описательный рассказ об игрушках, помощью взрослых инсценировать небольшие стихи А.Барто.</li> <li>– Обогащать и активизировать словарный запас детей по обобщающему понятию «Игрушки».</li> </ul>
<b>Развивающие задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.</li> <li>– Развивать: навыки общения и взаимодействия детей друг с другом, игровые умения детей, выявить предпочтения детей в игровой деятельности, обогащать игровой опыт; интерес, активность и любознательность в ходе исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Воспитательные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать доброжелательность, заботу об игрушках, книгах, развивать желание играть вместе, не ссориться, учить детей делиться игрушками.</li> <li>– Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.</li> </ul>
<b>Основополагающий вопрос</b>	Какая твоя любимая игрушка?
<b>Проблемный вопрос</b>	Для чего нужны игрушки?

<b>Этапы реализации</b>		
<b>Подготовительный этап</b>		
<p><i>Цель:</i> Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы.</p> <p><i>Срок</i> – 1 день</p>		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Внесение картинки: дети в яслях играют игрушками. Рассмотрение их.</p> <p>-Какими игрушками играют малыши? (неваляшки, каталки, погремушки, лошадки- качалки)</p> <p>-А вы любите играть в игрушки? -</p> <p>- Есть ли у вас любимая игрушка?</p> <p>-Как вы думаете, что случилось с любимой игрушкой Тани, из стихотворения А.Барто?(иллюстрация)</p>	<p>Рассматривание картиноки, сравнение игрушек, рассуждения детей используя, свой личный опыт по данной проблеме.</p>	<p>Заинтересованность детей в расширении знаний об игрушках. Выявление уровня знаний детей о бережном отношении к ним.</p>

<p>-Нужно ли беречь игрушки? (Мотивация детей к участию в проекте) - Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.</p>		
---	--	--

**Проектировочный этап**

*Цель:* Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта

*Срок – 1 день*

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Подвести детей к понятию – «Любимая игрушка». Обговорить способы получения информации о разнообразии игрушек. Привлечь родителей к изготовлению игрушки – самоделки, к участию в выставке «Моя любимая игрушка», в помощи организации выставки книг об игрушках, сборе фотографий детей с любимой игрушкой для альбома и для буктрейлера по стихам А.Л.Барто «Игрушки», создание книги «Сочиняем для детей» . Помочь в выборе темы для исследования «Моя любимая игрушка».</p>	<p>Активно играют в разные игры и игрушки по теме проекта. Участвуют в инсценировках по стихам А.Барто. Выбрана ребенком, любимая игрушка для исследования : «робот-трансформер»</p>	<p>Определена индивидуальная тема исследования - современная игрушка –современным детям, а также средства и способы достижения цели.</p>

**Практический этап**

*Цель:* Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого.

*Срок – 8 дней*

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p><b>Организация учебной и совместной деятельности по данной теме:</b> - Внесение иллюстраций, картинок, по теме проекта. НОД: -«Много игрушек есть разных на свете» -«Прогулка в магазин игрушек» -«У Любочки, юла в цветочной юбочке». -Составление описательных рассказов по игрушке. -Рисование «Мы милашки -куклы неваляшки». -«Мой мишка»</p>	<p>Принимают участие в экспериментальной деятельности. Активно участвуют в организованной педагогом учебной и совместной деятельности по разным направлениям данной темы. Разучивание стихов, пальчиковых игр и отгадывание загадок об игрушках. Составление рассказов о любимых игрушках. Изготавливают поделки по данной теме. Знакомятся с новой игрой</p>	<p>Обогащение знаний детей по теме исследования, развитие у них познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду. Пополнение развивающей среды новой игрушкой - грузовик и книжками-раскрасками «игрушки». Выставки: «Моя любимая игрушка», «умелые руки», «Книги об игрушках», Фотоальбом «любимая</p>

<p>-«Зайку бросила хозяйка».          Работа с раскрасками: «игрушки».          Лепка: «Моя любимая игрушка»,          -«Неваляшка»          Аппликация: «Платочек для куклы Маши», «Веселая матрешка».  <b>Пальчиковые игры:</b>          1. «Есть у нас игрушки»          2. «Игрушки».          3. «Кот и мыши».</p> <p><b>Развлечение: физкультурный досуг-</b>          «Путешествие по стихам А.Барто».          Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Магазин игрушек», «Больница».  <b>Дидактические игры:</b> лото «Игрушки», «Угадай, чего не стало?», «Чудесный мешочек», «Где спряталась матрешка?», «Магазин игрушек», «Найди тень игрушки», «Игрушки»(разрезные картинки), «Игрушки»(пазлы).          Игра с прищепками и счетными палочками: «Почини погремушку, флажок», мнемодиаграммы,          Использование сенсорной книги на коленях и д.р.  <b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Кот и мыши». «лошадки», «Мой веселый звонкий мяч». «поезд», «Самолет».</p> <p><b>Чтение детской художественной литературы об игрушках:</b> С. Маршак «Ванька – встанька», С. Сахаров «Самый лучший пароход», В. Шуграема «Почему грустили игрушки», В. Приходько «В магазине игрушек», З. Петрова «Моя игрушка», С. Капустян «Игрушки», З. Александрова «Мой мишка», чтение книг об игрушках принесенных детьми на выставку.          Загадывание загадок.          Выразительное чтение детьми стихотворений с элементами театрализации из цикла «Игрушки». Заучивание стихотворений.</p> <p>Просмотр мультфильмов про игрушки.  <b>Экспериментальная деятельность:</b></p>	<p>«Магазин игрушек».</p>	<p>игрушка», сочинения «Любимая игрушка моего ребенка» .</p>
---	---------------------------	--

<p>1. Обследование мяча - тонет или нет в воде.</p> <p>2. Использование флажка и вертушек для определения ветра.</p> <p>3. Уложим неваляшку спать.</p> <p>4. Починим игрушки.</p> <p>Игры –забавы: с воздушными шарами и мыльными пузырями, с заводными и механическими игрушками, народными(курочки и, матрешки).</p> <p><b>Совместная деятельность:по ручному труду:</b> изготовление альбома «Такие разные игрушки», театра «Игрушки» из бросового материала. Куб по стихам А.Л.Барто- игровое пособие и сенсорные коробки .</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Помощь родителей при подборе игрушек.</p> <p>2. Написание сочинений на тему “Любимая игрушка моего ребёнка”.</p> <p>3.«Беседа - с родителями на тему: «Как я играю дома».</p> <p>4.Консультация «Игрушка в жизни ребенка».</p> <p>5.«Игровой уголок ребенка дома».</p> <p>6.Сбор любимых игрушек детей для выставки.</p> <p>7. Сбор детской художественной литературы об игрушках.</p> <p>8.Сборфотографий для создания альбомов и буктрейлера.</p> <p>9.Изготовление игрушек для выставки «Умелые руки»</p> <p><b>Связь со специалистами:</b> ПО изобразительной деятельности , музыкальным руководителем, и инструктором по физической культуре.</p>		
---	--	--

**Заключительный этап**

*Цель:* Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности

*Срок – 1 день*

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Изготовление итогового продукта и показ буктрейлера по стихам А.Л.Барто «Игрушки».</p> <p>Подготовка детей к инсценированию стихотворений А. Барто</p>	<p>Представление индивидуального исследования «Современные игрушки – современным детям»</p>	<p>Активное участие в создании продуктов деятельности, совместно с воспитателями, в рамках проекта.</p>

**Аналитический этап**

*Цель:* Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин

успехов и неудач.

Срок: 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Презентация проекта с показом буктрейлера по стихам А.Л. Барто «Игрушки». Самооценка проведенной деятельности и ее результатов	Участие детей в презентации проекта с показом буктрейлера по стихам А.Л. Барто «Игрушки». Дети делятся полученными знаниями, через чтение и инсценировку по стихам А. Барто, игра с залом «Зайнышка походи».	Обогащение знаний детей по теме исследования «Моя любимая игрушка» Воспитание заботливого отношения к книгам и игрушкам.