

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105

**Конспект
образовательной деятельности в
технологии «Ситуация»
«Что за чудо — эта черепаха»**

Группа дошкольного возраста 3-4 года

Составила воспитатель Лебедева Л.К.

Рыбинск, 2020 год

Цель: формирование у детей знаний о черепахе, как о живом существе.

Задачи:

1. Раскрыть характерные признаки ее внешнего вида черепахи и формировать знания о черепахе как о живом существе: она дышит, передвигается, ест, видит, чувствует.
2. Познакомить с типичным поведением черепах (медлительные, в случае опасности прячутся под панцирь).
3. Активизировать в речи детей слова, обозначающие внешний вид и части тела черепахи, её действия
4. Развивать умение отличать живые существа от неживых и называть отличия; логику рассуждения, решая проблемные ситуации; умелость пальчиков рук через игру с пластилином и песком.
5. Вызвать у детей симпатию, интерес к черепахам.
6. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.
7. Создать условия для установления доброжелательности между детьми в процессе совместной деятельности.

Предварительная работа:

Сбор коллекции камней, изготовление сенсорной коробочки, наблюдение за камешками, игры с сенсорной коробкой, рассматривание картинки с черепахами, просмотр мультфильма «Львенок и черепаха», чтение художественной литературы.

Материал: коробочка с камнями и с живой черепахой, кусочки пластилина среднего размера, силуэты черепашки из картона, цветные камешки, опилки, салат, контейнер для домика. Сенсорная коробочка с песком, игрушки черепашки, подушечки для игры. Посылка, письмо от зайчика.

Ход деятельности

- Ребята, что-то мы давно не играли в нашу игру "У оленя дом большой"? (дети с воспитателем играют в игру)

Раздается стук в дверь, и воспитатель вносит посылку.

- Дети, нам пришла посылка, интересно от кого, давайте прочитаем. (воспитатель читает на посылке и выясняют, что прислал ее зайчик, достают из коробки письмо, читают).

"Посылаю вам много разных камней - они удивительные, каждый со своим узором. Мне очень понравились рассматривать камни они все такие красивые. Надеюсь, что и вам они понравятся! Ваш Зайчик".

Воспитатель по одному выкладывает на стол камни, вместе с детьми рассматривает их, затем воспитатель вынимает черепаху.

- Ребята, что это, разве это камень? (Это черепаха).

- Почему Зайка перепутал черепаху с камнем, и прислал ее к нам? (рассуждение детей)

- Может зайчик хотел, чтобы мы ближе познакомились с черепахой?

- А вы видели когда-нибудь черепаху?

- Ребята, а что есть у черепахи? (голова, туловище, лапы и хвост). Посмотрите по внимательней, что есть у черепашки на голове (глаза, рот, нос).

- Ребята, молодцы, но вместо носика у нее 2 дырочки.

- Обратите внимание на хвостик черепашки. Какой он? (короткий, небольшой).

- Посмотрите, что есть по бокам у черепахи? (4 лапки)

- Какие они? Что у неё на лапках? (коготки). Подумайте для чего, черепахе коготки?

Коготки ей нужны для того, чтобы легче было передвигаться, рыть норки, закапываться в песок, придерживать еду.

- А где же у нее туловище? (ответы детей)

- У черепашки туловище спрятано в панцире. Панцирь - это её домик, куда она прячется от врагов или когда она пугается чего-то или кого-то. Давайте все вместе

скажем **«ПАНЦИРЬ»**. Давайте рассмотрим панцирь черепахи: "положите ладонь сверху на панцирь, погладьте черепаху по панцирю, а теперь попробуйте надавить на него. (Дети обследуют панцирь).

- Какой панцирь на ощупь? (Твердый, гладкий, блестящий, с узором, похож на камень). В нем она отдыхает, когда устанет.

- Если слегка дотронуться палочкой до головы или ног черепахи, то можно узнать о еще одной особенности - она прячет голову и ноги под панцирь. Так она спасается от опасности. Давайте поэкспериментируем. (дотрагиваются до ног и головы черепахи).

- Ребята, давайте все присядем на ковре и отпустим черепаху на пол и понаблюдаем за ней. (дети наблюдают за черепахой).

Черепашка всех смешит,
Потому что не спешит.
Идет спокойно, не спеша.
Пусть видят все как, хороша.
А куда спешить тому,
Кто всегда живет в дому.

- Что сейчас делает черепаха? (Ползает, ходит, она живая).

- Как передвигается черепаха быстро или медленно? (Медленно).

Почему? (Дети высказываются).

- Черепашка устала, пусть отдохнет, а мы поиграем и поползаем как черепашка?

Подвижная игра «Черепашки» (дети ползают на четвереньках с подушечками на спине).

- Ребята вы поняли, почему зайчик перепутал черепаху с камешками?

Когда черепаха прячется в свой домик, то напоминает лежащий на дороге камень.

Зачем она это делает? (ответы детей)

Скажите, а камни живые?

Почему? (Они не едят, не ползают ит.д.).

- А черепаха это живое существо?

Почему вы так думаете? (черепаха двигается, дышит, питается). Живые существа отличаются от неживых тем, что они двигаются, питаются, дышат.

- Черепахи - мирные, спокойные животные.

- Дети, а у нас в группе живут живые черепашки? (нет)

- Какие черепашки есть у нас в группе? (игрушки)

- Попробуйте, найти черепашке друзей.

Игра «Найди черепашек»

(сенсорная коробочка с песком, в ней спрятаны мелкие игрушки черепашки, дети находят и расставляют черепашек по величине от большой до маленькой и наоборот) .

- Как вы думаете, что едят черепахи? (траву, листья одуванчиков, подорожника, сочные овощи и фрукты). Давайте ее угостим.(угощают черепаху листьями салата)

- Ребята, как вы думаете, весело ли будет черепашке одной? (нет, ей будет грустно).

- Как мы можем помочь, черепашке не грустить? (дети предлагают песню спеть, сплясать или слепить друзей).

- Чтоб ручки наши хорошо лепили, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Шла по полю черепаха (идем пальчиками)

И дрожала вся от страха (руки в кулачках, кулачки дрожат)

Говорит она: «Кусь, кусь! (большой и указательный пальцы «кусаются»)

Никого я не боюсь!» (отрицание – указательным пальцем)

Лепка «Черепашки»

(Используем плоские шаблоны черепашек, пластилин, цветные камешки).

- Посмотрите сколько здесь черепашек! (дети находят силуэты черепашек из картона). Обратите внимание, панцирь у этих черепашек тоненький. (дети трогают картон, убеждаются в этом). Давайте укрепим его и украсим красивыми камешками.
- Возьмите пластилин, скатайте из него красивый шар, а потом прикрепите к спинке черепахи и немного сплющите его. Это будет панцирь. (дети катают из куска пластилина шар и прижимают его к спине силуэта). Воспитатель, при необходимости, помогает нуждающимся детям. А теперь украсьте панцирь камешками, чтобы он стал твердым и крепким и красивым.

Итог занятия:

- Ребята, кого мы нашли среди камней?
- Что вы сегодня узнали о живой черепахе?
- Теперь, когда зайчик придет к нам в гости, мы можем ему объяснить, почему он спутал черепаху с камнем?
- Кому мы можем рассказать о черепахе?
- Вы сегодня молодцы? Со всеми заданиями справились?