

Аннотация к программе «Занимательная математика»

Автор Е.С. Катеренчук

Большую роль в будущей жизни ребенка – дошкольника играют творческие способности. Дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в своих способностях, имеют адекватный уровень самооценки, обладают внутренней свободой и высоким самоконтролем. Они инициативны, проявляют интерес ко всему новому и необычному, успешно приспосабливаются к требованиям социального окружения, сохраняя, тем не менее, личную независимость суждений и действий.

Для успешного развития *творческих* способностей у детей – дошкольников необходимы развивающие игры, которые при всем своем разнообразии объединены под общим названием не случайно; они все исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями.

В развивающих играх удалось объединить один из основных принципов обучения «от простого к сложному» с очень важным принципом творческой деятельности «самостоятельно по способностям», когда ребенок может подняться «до потолка» своих возможностей. Этот союз позволил разрешить в игре сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей:

во-первых, развивающие игры могут дать «пищу» для развития творческих способностей с самого раннего возраста;

во-вторых, их задания ступеньки всегда создают условия, опережающие развитие способностей;

в-третьих, поднимаясь, каждый раз самостоятельно до своего «потолка», ребенок развивается наиболее успешно;

в-четвертых, развивающие игры могут быть очень разнообразны по своему содержанию и, кроме того, как и любые игры, они не терпят принуждения и создают атмосферу свободного и радостного творчества;

в-пятых, играя в эти игры с детьми, взрослые незаметно для себя приобретают очень важное умение – сдерживаться, не мешать малышу самому размышлять и принимать решения, не делать за него то, что он может и должен сделать сам.

В программе «Занимательная математика» используются развивающие игры В. Воскобовича, «Логические блоки Дьенеша», «Цветные палочки Кюизенера», игры-головоломки и др.

Цель:

развитие элементов логического мышления, интеллектуальных и креативных способностей у ребенка-дошкольника через развивающие игры.

Задачи:

1. В полном объеме использовать весь спектр развивающих игр В.Воскобовича, «Логических блоков Дьенеша», «Цветных палочек Кюизенера» и игр-головоломок.
2. Развивать умения анализировать, сравнивать, создавать фигуры по контурным и символическим схемам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 5 -7 лет.

Настоящая программа своей целью имеет развитие элементов логического мышления, интеллектуальных и креативных способностей у детей - дошкольников.

Программа «Занимательная математика» рассчитана на 2года.

Занятия проводятся:

- по подгруппам 10 человек.
- один раз в неделю
- в вечернее время

Программа представлена системой 28 интегрированных занятий с не стандартными средствами математического развития для детей старшего дошкольного возраста. Материалом занятий служат развивающие игры и игровые упражнения, объединенные единым увлекательным сюжетом, имеющие проблемно – практический характер.

Ожидаемые результаты: повышение уровня развития элементов логического мышления, интеллектуальных и креативных способностей у детей – дошкольников через развивающие игры Воскобовича В.В., «Логические блоки Дьенеша», «Цветные счетные палочки Кюизенера», игры – головоломки.