

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
(полное наименование образовательной организации)
Детский сад № 105
(краткое наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
протокол от 16.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Ю.Н. Толкачева
17.04.2024



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
Руководитель	Толкачева Юлия Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, 152920 Ярославская область, город Рыбинск, улица Корнева, дом 119
Телефон, факс	Телефон 8 (4855) 55-35-24, 55-41-01 факс 8 (4855) 55-35-24
Адрес электронной почты	dou105.rybinsk@yaregion.ru
Учредитель	Департамент образования городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	03.09.1980
Лицензия	Серия 76Л02 № 0000957, регистрационный № 190/16 от 22 марта 2016 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2297 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2244 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Был проведен анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к реализации ООП ДО на основе ФОП ДО. промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 112 с. - (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»), которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 56 детей;
- 2 группы детей дошкольного возраста (3-4 года) – 45 детей;
- 2 группы детей дошкольного возраста (4-5 лет) – 46 детей;
- 3 группы детей дошкольного возраста (5-6 лет) – 53 ребенка;
- 2 группы детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 48 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	94%
Неполная с матерью	15	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	41%
Два ребенка	112	45%
Три ребенка и более	34	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: в области физической культуры и спорта, в области искусств, естественно-научное развитие.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Цветная палитра	кружок	4-7 лет	118	131	–	+
1.3	Ладушки	кружок	3-5 лет	30	47	–	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровячок	Кружок	5-7 лет	10	10	+	–

3	Естественно-научное						
3.1	Развивающие игры	Кружок	4-7 лет	60	48	–	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74%. Это на 13% больше, чем в 2021 году. Со второго полугодия 2023 года в связи с увольнением руководителя перестал функционировать кружок «Развивающие игры».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 105 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация дошкольного учреждения:

- Толкачева Юлия Николаевна – заведующий;
- Лиходедова Елена Владимировна – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- Арефьева Марина Станиславовна – старший воспитатель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, назначаемый на должность Учредителем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет; Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	<p>Содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; – участвует в управлении Учреждением; – оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Структурное подразделение – Консультационный пункт.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: детский сад № 105 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных

диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре. Ее цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Направления развития	Недостаточный	Близкий к достаточному	Достаточный	Относительный уровень выполнения Программы
Качество освоения образовательных областей	3%	21%	76%	92%

Из 217 продиагностированных детей на конец учебного года:

- возрастное развитие соответствует норме – 166 детей (77%);
- процесс возрастного развития происходит успешно – 21 детей (10%);
- имеют возрастное развитие, соответствующее норме. Однако им рекомендована индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития, обнаруживающим «недостаточный» уровень, возможно, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом – 15 детей (7%);
- темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам у 6 воспитанников (3%). Следует обратить особое внимание на работу по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования у двух детей;
- темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам у 9 детей (4%). Необходима усиленная (по возможности индивидуальная) работа по направлениям, обнаруживающим «недостаточный» уровень освоения программы. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования.

В сравнении с предыдущим годом количество детей, имеющих развитие соответствующее возрастной норме, возросло с 67% до 77%. На половину (с 9% до 4%) сократилось число детей, развитие которых не соответствует возрастным нормативам.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена консультация «О защите детей от информации, причиняющей вред

их здоровью и развитию», во время которой педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия для родителей регулярно обновлялась информация на сайте детского сада и на официальной странице ВК.

В рамках физического развития согласно календарному плану воспитательной работы детского сада проводились образовательно-досуговые мероприятия «Посвящение в юные защитники Отечества», «Папа, мама, я – дружная спортивная семья», «ГТОшка и его друзья» с участием родителей и воспитанниками старшего дошкольного возраста. Также в всех возрастных группах проходили Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- виртуальные экскурсии;
- тематические встречи;
- проектная деятельность;
- конкурсы чтецов и пр.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

На май 2023 года у 56% выпускников выявлен высокий и у 42% средний уровень развития познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности к школьному обучению. Процент детей, имеющих низкий уровень готовности к началу школьного обучения на конец учебного года, составил 2 % (1 человек). Отсутствие динамики у этого ребенка связано с тяжелыми нарушениями речи, скорректировать которые на занятиях логопункта невозможно.

Таким образом, уровень готовности выпускников к школьному обучению, по результатам диагностики оценивается как «хороший» и составляет 98%.

В 2023 году успешно прошла адаптация вновь поступивших детей в группы раннего возраста: легкая адаптация – 62%; средней тяжести – 38%. Тяжелой формы адаптации не было.

Это достигается благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению детей и родителей в период привыкания к детскому саду. Однако родители возлагают на

учреждение обучение малышей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе.

Коррекционная работа. С детьми, имеющими особые способности или трудности в усвоении программы по возрасту, проводились плановые мероприятия согласно индивидуального маршрута развития. На декабрь 2023 года в дошкольном учреждении детей, имеющих по заключению ТППК статус ОВЗ, нет.

В течение года проведено обследование речевого развития 145 детей 4-6 лет. По итогам обследования родители 29 детей, имеющих серьезные проблемы в речевом развитии, были приглашены на консультацию. Ими подписаны уведомления о необходимости прохождения ПМПК. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребенка.

На логопункте занималось 29 детей групп дошкольного возраста 6-7 лет. У всех положительная динамика в коррекции речи. У 28 детей (96,5 %) полностью скорректировано звукопроизношение. У 1 человека, что составляет 3,5% - незначительная положительная динамика (отказ от ТППК). У 4-х детей из 5 (80%) значительная положительная динамика в развитии лексико-грамматического строя речи.

Родители детей, занимающихся на логопункте, полностью удовлетворены результатами коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

месяц	мероприятие	организатор	результат
Февраль	XVI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по направлению «Шаг в будущее: совенки»	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Победители
	Третий областной конкурс «Eco-School Ярославия - 2023»	Автономная некоммерческая организация сохранения и популяризации семейных ценностей «Содружество семей», ФГБОУ ВО «ЯГТУ»	Диплом участника
	Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции объединяющие поколения»	Управление ЗАГС Правительства Ярославской области	Участие
	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	Участие
	IX Дистанционный международный конкурс «Старт»	Учебный центр «Инфоурок»	Диплом II степени III степени
Март	Зимний фестиваль микрорайона Прибрежный «Веселая снежинка»	Департамент по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Рыбинск	II место
	Всероссийский конкурс «Язык – душа народа»	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»	Диплом I степени III степени
	Всероссийский конкурс детского творчества	Центр роста талантливых детей и педагогов	Диплом I степени

		«Энштейн»	II степени
	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	ГООУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества	Участие
Апрель	XVIII муниципальной Недели дошкольников «Рыбинское театральное половодье»	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области	Участие
	Всероссийская математическая игра «СМАРТИК»	МАОУ ДО ЦТР и ГО «Информационные технологии»	10 баллов 9 баллов 8 баллов
	Муниципальный конкурс «Солнечный город»	ДО МБУ ДО «Центр детского творчества «Солнечный»	Участие
	Конкурс детского рисунка «Гордимся! Помним!»	Прокуратура Ярославской области	Участие
	Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс, в честь годовщины полёта Ю.А. Гагарина в космос «Космос и космонавты»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место
	Всероссийский детский конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звездам»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место
	Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайни й космос»	Высшая школа администрирования	I место II место
	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Весна идет, весне дорогу»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	II место
	Международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках»	Международный образовательный портал «Одаренность»	Диплом II место
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Лауреаты	
Май	Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Светофор – наш друг»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	II место III место
	Международный творческий конкурс к Всемирному Дню Земли	Всероссийский образовательный портал	Участие

	«День Земли»	«ИКТ педагогам»	
	Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ «На гранитном застыв пьедестале»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	II место
	Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Высшая школа администрирования	I место
	Всероссийский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Высшая школа администрирования	I место
	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Чудо аппликация»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место
	Всероссийский конкурс «Самые важные дорожные правила»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	I место
Июнь	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Лауреаты
	Областной творческий конкурс для дошкольников «О чем мечтают дети»	ГО АУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Участие
Сентябрь	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Фонд защиты окружающей среды Экофон	Победитель конкурса «Экоподелки»
Октябрь	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»	Диплом II место Участие
	Викторина «Мой выбор - ЗОЖ»	МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»	Диплом I место II место Участие
	Всероссийский конкурс творческих работ «Усатые, хвостатые»	Высшая школа администрирования	I место II место
	Международный творческий конкурс «Осенние мотивы»	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Участие
	Всероссийского детско-юношеского конкурса-выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии природы»	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Диплом I место
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом победителя III степени
	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни»	Всероссийское СМИ "Время Знаний"	

Ноябрь	Всероссийский детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место
	Общероссийский детско-юношеский конкурс авторской фотографии «Вот она какая, наша осень!»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место
	Всероссийский конкурс творческий работ «Бабушке и дедушке, с любовью»	Высшая школа администрирования	I место II место
	Общероссийский детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом победителя I место II место
	Всероссийский конкурс творческий работ «Любимая мама»	Высшая школа администрирования	I место
	Онлайн-олимпиада «У ПДД каникул нет»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом I место
	Городская творческая олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	МУ ДПО «ИОЦ»	Призер
	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	МУ ДПО «ИОЦ»	Участники
	Городская экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог»	МУ ДПО «ИОЦ»	Участие
	Творческий конкурс для дошкольников «Мечтай, рисуй, твори»	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»	Участие
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Новосибирский центр продуктивного обучения Интеллектуальные конкурсы для детей	Диплом I место II место III место
	Викторина «Мы за ЗОЖ» в рамках Акции по профилактике здорового образа жизни «По дороге к здоровью»	Центр «Молодые таланты»	Участие
Декабрь	Городская новогодняя выставка-конкурс детского творчества «В сиянии елочных огней»	Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Участие
	Открытая городская экологическая акция в рамках региональной экологической акции «Ёлочка, живи!»	МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»	Участие

	Конкурс «Елочка живи!»		
	Всероссийский конкурс детского творчества	Цент роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	Диплом I степени
	Всероссийское конкурсное детское мероприятия «Я рисую Новый год»	Образовательный центр Педагоги Ум	Победитель II место Лауреат

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ФФН речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 29 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 37 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 26 человек (11%), со второй группой здоровья — 194 (81%), с третьей — 21(8%), с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 человек. Всего сотрудников – 57 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

37% педагогов достигли пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой необходимость обновления кадров. 56% педагогов – мастера с опытом работы свыше 15 лет.

Все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 25% – высшее. Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию -

17 человек. Из них высшую – 9 человек, первую - 8 человек. Пять педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют категории пять педагогов со стажем работы менее двух лет.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Изучаем ФОП ДО» по темам «Современные требования к развивающей предметно-пространственной среде для дошкольников», «Формы и методы работы по реализации ФОП ДО», «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик для реализации ОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм и способов организации совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- открытые просмотры организованной образовательной деятельности и пр.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия; психологическое сопровождение; организационно-методическое сопровождение. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие работе XXIII муниципальная конференция «Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного взаимодействия семьи, школы и общества». Организовали и провели для педагогов дошкольных образовательных организаций города День педагогического мастерства «Листаем книгу мастерства».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата	мероприятие	организатор конкурса	результат
Март	Всероссийского конкурса педагогического мастерства и творчества «Пасхальные традиции»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом III место
Апрель	Международный конкурс свободного творчества «Фантазия без границ»	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Лауреат I степени
Май	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место II место - 2
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская методическая разработка»	Международный образовательный портал Маам.ру	I место
	Всероссийского профессионального	Академия развития творчества	Диплом победителя

	конкурса «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	«АРТ-Талант»	I место
Октябрь	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	Диплом победителя I место
Декабрь	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»	ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Диплом II степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо решить вопрос нехватки педагогических кадров, педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна

и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 12 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой групповой ячейке имеются игровая, познавательная, обеденная зоны, раздевальная, буфетная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования;
- медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием;
- пищеблок;
- дополнительные помещения для образовательного процесса (Комната здоровья, кабинет математики и развивающих игр, логопедический кабинет, физкультурный, тренажерный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, театральная и изобразительная студии, методический кабинет);
- прогулочные участки с верандами, физкультурно-игровыми и оздоровительными сооружениями;
- спортивная площадка;
- автоплощадка.

В 2023 году в детском саду:

- сделан текущий ремонт групповой ячейки (игровая, спальная и туалетная комнаты), коридоров первого этажа левого корпуса, холла второго этажа правого корпуса, двух лестничных маршей, капитальный ремонт музыкального зала и крылец запасных выходов;
- заменены оконные блоки в физкультурном зале и холле второго этажа;
- установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках;

- изготовлены стол комбинированный и шкаф-купе в музыкальный зал; мебель, зеркала и перегородки в туалетную комнату; информационные стенды «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая защищенность»;
- оборудована новая вентиляция и электрическая терка на пищеблоке;
- приобретены два пылесоса;
- произведен ремонт АПС, системы отопления в подвальном помещении, переговорно-замочного устройства, доукомплектация системы видеонаблюдения двумя камерами, установлена система оповещения и управления эвакуацией людей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В соответствии с введением ФОО ДО преобразованы учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В группы детей раннего и младшего дошкольного возраста приобретены бизиборды и бизикубы, напольные развивающие игрушки, центры и модули. Для старших дошкольников – домики для кукол, парковки-трансформеры.

При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, особенности детей своей группы.

Пополнены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОО ДО.

Созданная РППС, обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста; целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания (подбор художественной литературы; видео- и аудиоматериалов; наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска, экран, проектор, 3 ноутбука, колонки); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр) и детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в каждой дошкольной группе создан уголок семейных ценностей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества: методической работы;

- воспитательно-образовательного процесса;

- взаимодействия с родителями;
- работы с педагогическими кадрами;
- развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 02.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам оценки условия реализации основной ООП ДО в детском саду в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО (средний уровень – 56 баллов (66%)), но необходима работа по их оптимизации: доукомплектовать педагогический коллектив, продолжать совершенствовать материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО и развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения для полного соответствия ФГОС ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. Определялись причины, отмечались недостатки. Число случаев простудных заболеваний и индекс здоровья практически не изменились.

87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада были участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиад различного уровня.

В результате проведенной работы взаимодействие с семьями воспитанников продолжает быть эффективным и помогает решить запланированные образовательные задачи. Опрос родителей «Ваше мнение о работе детского учреждения» показал высокий уровень (88%) их удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Это подтверждают результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процентов.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	248
в режиме полного дня (8–12 часов)		248
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		248(100)
12–14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0)
присмотру и уходу		0 (0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12.5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		20

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63)
с высшей		9 (33)
первой		8 (30)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (29)
больше 30 лет		10(37)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11)
от 55 лет		10 (37)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(33)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	224,31

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и обеспечивать результативность образовательной деятельности.

В отчете о результатах самообследования
протокол, пронумеровано и скреплено печатью
21 (Двадцать один) лист.
Заведующий д/с № 105 Ю.И. Толкачева

