



© муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 105

# Публичный доклад за 2019-2020 учебный год

## 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

**Полное и сокращенное наименование учреждения** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105; детский сад №105.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 152920, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Корнева, дом 119.

**Фактический адрес:** Российская Федерация, 152920, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Корнева, дом 119.

**Учредитель:** Департамент образования городского округа город Рыбинск.

**Лицензия** Серия 76Л02 № 0000957, регистрационный № 190/16 от 22 марта 2016 года.

**Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105** (новая редакция № 5) утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск № 3664 от 15.12.2015г.

**Образовательная программа** дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105.

**Контакты:**

**телефоны:** т. (4855) 55 – 35 – 24; (4855) 55 – 41 – 01.

**E-mail:** dou105@rybadm.ru

**Сайт:** <http://dou105rybadm.ru>

**Транспорт:** автобус № 7, № 101.

**Год постройки здания** -1980 г.

**Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения**

- 12 групп (2 группы детей раннего возраста 1,6 – 3 лет; 10 групп детей дошкольного возраста 3 – 7 лет)

- музыкальный зал – 1

- кабинет учителя-логопеда – 1

- физкультурный зал – 1

- кабинет педагога-психолога – 1

- изобразительная студия – 1

- кабинет математики и развивающих игр – 1

- театрализованная студия – 1

- медицинский кабинет – 1

- кабинет заведующего -1

- методический кабинет – 1

- кабинет музыкальных

- пищеблок – 1

руководителей – 1

## 2. Состав воспитанников

2.1. **Общее количество воспитанников** – 257 ребенка с 1,5 до 7 лет. Общее количество групп – 12. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.

2.2. **Количественные данные по возрастам и группам:**

№	Возрастная группа	Количество детей	Направленность группы
1.	Группа раннего возраста (1,5 -3 года)	44	Общеразвивающая
2.	Группа дошкольного возраста (3-4 года)	47	Общеразвивающая
3.	Группа дошкольного возраста (4-5 года)	46	Общеразвивающая
4.	Группа дошкольного возраста (5-6 года)	46	Общеразвивающая

5.	Группа дошкольного возраста (6-7 года)	71	Общеразвивающая
----	--	----	-----------------

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет.

**Прием ребенка в дошкольное учреждение** оформляется приказом руководителя учреждения.

Для приема ребенка родители (законные представители) представляют следующие документы:

- путевка, выданная Департаментом образования городского округа город Рыбинск, в случае получения родителями (законными представителями), (действительна в течение 10 дней со дня выдачи);
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в дошкольное образовательное учреждение города;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта ребенка установленного образца: форма № 026-у-2000);
- документ, удостоверяющий личность заявителя – одного из родителей (законных представителей) ребенка.

### 2.3. Социальный паспорт семей воспитанников:

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в детском саду.

45% родителей имеют высшее образование, 44% – среднее специальное. Социальный статус родителей дошкольников: 48% рабочие, 38% служащие. Большинство детей воспитываются в полных (86%) благополучных (100%) семьях. Возросло количество многодетных семей – 11%. Отмечается увеличение количества родителей воспитанников, постоянно участвующих в жизни детского сада (45% к 33% в 2018-2019 уч. году).

## 3. Структура управления

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 105 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Администрация дошкольного учреждения**

Толкачёва Юлия Николаевна – заведующий ДООУ, т. (4855) 55-35-24.

Арефьева Марина Станиславовна – старший воспитатель.

Гращенко Елена Александровна – старший воспитатель.

Лиходедова Елена Владимировна – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, назначаемый на должность Учредителем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- Наблюдательный совет Учреждения,

– совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На базе дошкольного учреждения функционирует консультационный пункт для для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Данная структура управления дошкольным учреждением целенаправленна и научно – обоснована, включает в себя систему взаимосвязанных, соподчиненных структурных компонентов (ступеней управления), что позволяет обеспечить благоприятные условия для творческой работы коллектива, стабильное функционирование детского сада и его развитие.

#### ***4. Условия осуществления образовательной деятельности***

##### *4.1. Методическое обеспечение образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в детском саду ведется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного и методических материалов образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, личностного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Дополнительно в дошкольном учреждении воспитанникам оказывается психологическая и логопедическая помощь.

Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы и приемы;
- проектная деятельность;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио».

##### *4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности*

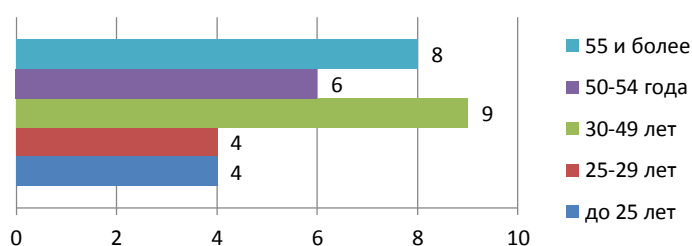
Образовательную деятельность с детьми осуществляют 31 педагог. Из них: 2 старших воспитателя, 22 воспитателей и 7 освобожденных педагогов-специалистов: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель по математике и развивающим играм, воспитатель по изобразительной деятельности. Педагогический коллектив высокопрофессиональный, способный обеспечить высокий уровень образовательной работы с детьми.

Все специалисты, привлеченные к воспитанию и образованию детей, имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации. 93% педагогов детского сада умеют работать с различными компьютерными программами хранения и передачи информации.

Педагогов дошкольного учреждения отличают творческий подход к работе, инициативность, демократичность в общении, открытость.

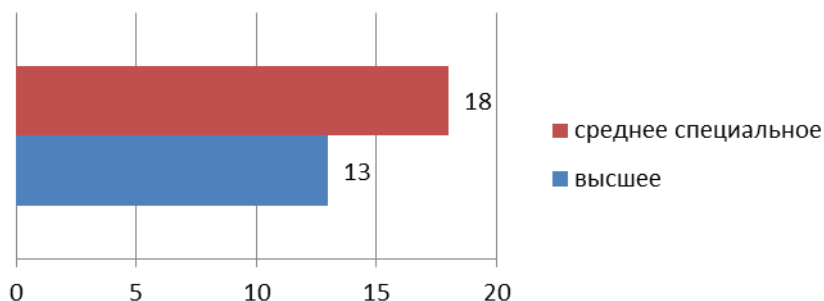
Личностно-ориентированный характер методической работы с кадрами стимулирует рост профессиональных качеств воспитателей, делает обоснованным, объективным процесс их аттестации, способствует эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Систематическое повышение квалификации сотрудников проходит через разные формы непрерывного образования. Участие педагогов в коллективных формах методической работы способствует отработке и обогащению инструментария работы с детьми и возможности обмениваться опытом внутри детского сада.

### Возраст



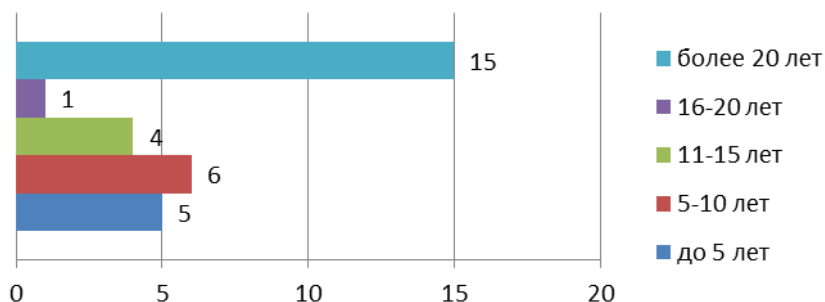
Средний возраст педагогов 43 года. 26% педагогов достигли пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой необходимость обновления кадров.

### Образование



Все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 42% – высшее.

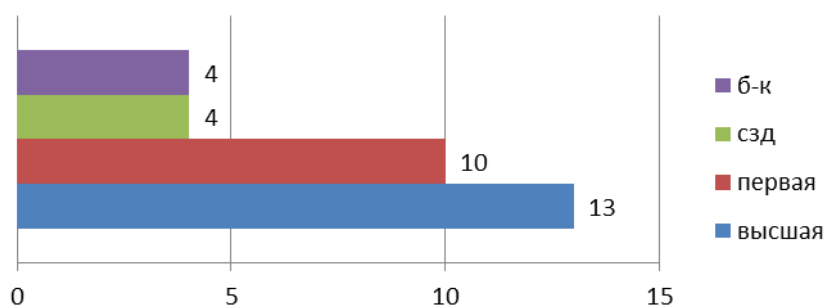
### Стаж



52% педагогов – мастера с опытом работы свыше 15 лет.

Уровень квалификации педагогических кадров дошкольного учреждения постоянно повышается.

### Квалификационная категория



На данный момент не имеют квалификационной категории воспитатели, имеющие стаж работы менее года.

Среди педагогов дошкольного учреждения на 2019 год:

- награждены Почетной Грамотой Министерства Образования РФ – 5 педагогов;
  - награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области – 14 педагогов;
  - Почетной грамотой департамента образования администрации городского округа город Рыбинск - 26 человек;
  - Благодарностью главы городского округа город Рыбинск – 5 человек;
- два педагога являются членами региональной экспертной группы по аттестации педагогических кадров, заведующий – член городской аттестационной комиссии руководящих работников.

Педагогический коллектив детского сада относительно стабилен. Обновление происходит по причине расторжения трудового договора в связи с выходом на пенсию.

В течение 2019 – 2020 учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень и свою квалификацию, представлять свои педагогические достижения, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности:

- Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам ЯИРО на базе МУ ДПО «ИОЦ»;
- три педагога повысили и подтвердили квалификационную категорию (1 – высшая категория, 1 – первая категория, один воспитатель был аттестован на соответствие занимаемой должности);
- участие в работе городских семинаров и методических объединений, методических мероприятиях детского сада;
- работа над методической темой;
- 34% (2018-2019 уч. год – 24%) педагогов успешно участвуют в профессиональных конкурсах.

мероприятие	организатор конкурса	результат
XI Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий праздника»	Образовательный портал profiped.com	Диплом I место
Всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям»	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России	Участник
Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-	Департамент образования Ярославской области совместно с УГИБДД УМВД России по Ярославской области	Диплом I место

транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций		
Всероссийский конкурс дидактических пособий «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»	Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>	II место Номинация «Дидактическое пособие»
Педагогическая Ассамблея Международный творческий конкурс	Официальный сайт: <a href="http://granidetstva.wixsite.com/granidetstva">http://granidetstva.wixsite.com/granidetstva</a>	ДИПЛОМ III место Номинация «Новогодний серпантин»
Педагогическая Ассамблея Международный творческий конкурс	Официальный сайт: <a href="http://granidetstva.wixsite.com/granidetstva">http://granidetstva.wixsite.com/granidetstva</a>	ДИПЛОМ I место Номинация «Самая оригинальная новогодняя елочка»
Педагогическая Ассамблея Международный творческий конкурс	Официальный сайт: <a href="http://granidetstva.wixsite.com/granidetstva">http://granidetstva.wixsite.com/granidetstva</a>	ДИПЛОМ II место Номинация «Новогодний серпантин»
Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	СМИ «Узнавай-ка!»	ДИПЛОМ II степени в номинации «Методическая копилка»
XV Всероссийский педагогический конкурс «УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ»	Сайт "ПедТест" <a href="https://pedtest.ru/results">https://pedtest.ru/results</a>	Победитель 2 место в номинации: «Компетенции учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»
XV Всероссийский педагогический конкурс «УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ»	Сайт "ПедТест" <a href="https://pedtest.ru/results">https://pedtest.ru/results</a>	Победитель 2 место в номинации: «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда»
Всероссийский конкурс «Дерево талантов»	Всероссийское СМИ «Центр всероссийских и международных конкурсов и викторин «Дерево талантов»»	Победитель I место Номинация «День защитника Отечества»

Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Победитель I место Номинация «Мое лучшее занятие»
Сетевой муниципальный конкурс буктрейлеров по произведениям о ВОВ	МУ ДПО «ИОЦ»	Участник
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году	МУ ДПО «ИОЦ»	Участник
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель I место Номинация «Лучшее летнее оформление участка ДОУ»
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель I место Номинация «Лучший сайт учреждения»

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

#### 4.3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение дошкольного учреждения отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ, что подтверждается отсутствием предписаний вышестоящих и контролирующих органов.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, создана с учетом возрастных особенностей дошкольников, служит эффективным средством передачи социального опыта. Каждая группа носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей, учтена их высокая подвижность, потребность в творчестве и самоутверждении, созданы возможности для реализации права малышей на свободный выбор вида деятельности.

В дошкольном учреждении:

- 12 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная, туалетная комнаты с набором мебели, игрового оборудования;

- медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием;

- пищеблок;

- дополнительные помещения для образовательного процесса (Комната здоровья, кабинет математики и развивающих игр, логопедический кабинет, физкультурный, тренажерный и музыкальный залы, кабинет психолога, театральная и изобразительная студии, библиотека методического кабинета);

- прогулочные участки с верандами, физкультурно-игровыми и оздоровительными сооружениями;

- оборудованная спортивная площадка;



- автоплощадка.

Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению с учетом принципов создания современных условий, возраста, полоролевых особенностей детей, что способствует успешной реализации программы. Наличие специально выделенных помещений для непосредственно образовательной деятельности (студий, комнат, кабинетов) повышает качество образования.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Из 12 компьютеров (в т.ч. 5-ти ноутбуков) шесть объединены общей сетью. Созданы автоматизированные рабочие места для администрации, педагогов, старшей медсестры и кладовщика. Для воспитателей оборудовано отдельное рабочее место в методическом кабинете. Все педагоги имеют доступ к сети Интернет, бесплатно пользуются множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинет математики и развивающих игр оборудован интерактивной доской.

Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательной деятельности фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Своеобразное оформление территории детского сада, имеющей неповторимый индивидуальный облик, служит разнообразию трудовой деятельности, эстетическому и экологическому воспитанию детей. Тщательно продумано расположение зеленых насаждений, разнообразных деревьев и кустарников (ели, березы, клены, ясени, рябины, шиповника, каштаны, голубые ели, туи), поэтому ежедневные прогулки интересны детям, радуют и удивляют их, учат познавать, исследовать, экспериментировать.

Игровые площадки оборудованы с учетом обеспечения двигательной активности детей, возможности выбора занятий по интересам.

Для экономии электричества в учреждении действует световой режим. Баланс кислорода в групповых помещениях, студиях, кабинетах, холлах поддерживается за счет регулярного проветривания и планового распределения комнатных растений, выращивание которых – специальная процедура, в которой непосредственное участие принимают воспитанники.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям нормативно-правовых документов. Коллектив детского сада постоянно работает над пополнением развивающей предметно-пространственной среды, привлекая родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к оказанию посильной помощи в решении этого вопроса.

## **5. Режим обучения и воспитания Организация питания воспитанников Обеспечение безопасности**

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Режим обучения и воспитания детей в каждой конкретной возрастной группе определяется требованиями Образовательной программы и Санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Обязательными режимными моментами для всех групп являются: прием пищи, организация игровой и самостоятельной деятельности детей, прогулки, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, сон.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей с соблюдением питьевого режима, калорийности блюд, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения является одним из важнейших направлений работы. В прошедшем учебном году деятельность детского сада по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- пожарная безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Разработана система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории дошкольного учреждения:

1. Установлен видеодомофон.
2. Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствии с новыми требованиями.
3. Обеспечена противопожарная безопасность (Приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеются планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава, проходы свободны, указатели «выход» имеются).
4. Систематически проводятся инструктажи сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности, из числа сотрудников детского сада создана пожарная дружина.
5. Совместно с детьми проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне.
6. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.
7. В штате сотрудников один медицинский работник.
8. Еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
9. Ежедневно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду во время организованной и самостоятельной деятельности в помещении и на улице.
10. Для старших дошкольников 2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности.
11. Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и гражданской обороне, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По каждому из направлений был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности дошкольного учреждения. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания детского сада при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения. В течение года во всех группах проведен ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях для работников дошкольного учреждения осуществлялось на специальных семинарах по ГО и ЧС (в том числе с приглашением инспектора пожарного надзора). Ежегодно детский сад заключает договор с отделом вневедомственной охраны при УВД по городскому округу город Рыбинск по обслуживанию тревожной кнопки.

#### ***6. План непосредственно образовательной деятельности Дополнительные образовательные услуги для детей и родителей***

План непосредственно образовательной деятельности дошкольного учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов и Образовательной программы из расчета 32 рабочие недели учебного года (с сентября по май).

В муниципальном дошкольном учреждении детском саду № 105 в соответствии с Уставом, требованиями СанПиН оказываются дополнительные услуги для детей и родителей (законных представителей) в рамках социального заказа, потребностей и возможностей педагогического коллектива детского сада по трем направлениям: физическое, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной и платной основе. Платные образовательные услуги лицензированы.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись со 1 октября 2019 года (Приказ 17.09.2019 № 02-05/86-1)

№ п / п	Перечень (виды) образовательных услуг	Уровень и направленность дополнительных образовательных услуг, программа	Основание для зачисления	Возраст детей (возрастная группа)	Руководитель
<b>Бесплатные</b>					
1	Клуб «Здоровячок»	Физическое, программа дополнительного образования «Здоровячок»	Заключение врача	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
<b>Платные</b>					
1	Кружок «Английский язык для малышей»	Интеллектуальное, программа дополнительного образования «Английский язык для малышей»	Заявление родителей	Старший дошкольный возраст	Воспитатель
2	Кружок по изобразительной деятельности «Цветная палитра»	Эстетическое, программа дополнительного образования «Цветная палитра»	Заявление родителей	Младший и старший дошкольный возраст	Воспитатель по изобразительной деятельности
3	Кружок развивающих игр «Развивающие игры»	Интеллектуальное, программа дополнительного образования «Занимательная математика»	Заявление родителей	Старший дошкольный возраст	Воспитатель по математике и развивающим играм

Результаты освоения программ дополнительного образования на подведены в связи с карантинными мероприятиями в стране, связанными с распространением коронавирусной инфекции.

#### **7. Приоритетные цели и задачи развития Деятельность по их решению**

В 2019-2020 учебном году работа дошкольного учреждения была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребенком дошкольного детства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи через повышение педагогического мастерства педагогов.
2. Совершенствовать работу по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать сотрудничество всех специалистов детского сада для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала как одного из условий качественной реализации основной образовательной программы.

Решение каждой задачи осуществлялось через комплекс методических мероприятий, организованных в рамках педагогической работы с кадрами, образовательных событий с воспитанниками, взаимодействия с их родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

Реализация Образовательной программы с сентября 2019 года по март 2020 года проходила в очной форме. С апреля по май 2020 года в дистанционном режиме через сайт детского сада из-за ситуации сложившейся в стране.

Оценка качества работы по приоритетным направлениям, итоги диагностики развития воспитанников, результаты коррекционной работы логопедического пункта, уровень подготовленности выпускников детского сада к обучению в школе не проведены по той же причине.

На логопедический пункт в сентябре 2019 года было зачислено 24 человека из групп дошкольного возраста для детей 6 – 7 лет № 5; № 6; №7.

Логопедическое заключение при поступлении	Количество детей	Логопедическое заключение при выпуске	Количество детей	Рекомендации
ФНР дислалия	11	норма речевого развития	11	-
ФФНР дислалия	6	норма речевого развития	6	-
ФФНР при МДН	5	норма речевого развития остаточные проявления	1 4	- Этап автоматизации звуков, контроль за звукопроизношением
ОНР 3 уровень дислалия	1	ЛГНР	1	Развитие ЛГ строя речи, связной речи, профилактика дисграфии .
ОНР 3 уровень МДН	1	ЛГНР	1	Развитие ЛГ строя речи, связной речи, профилактика дисграфии. Контроль за звукопроизношением

У всех детей, занимающихся на логопункте наблюдалась положительная динамика в коррекции звукопроизношения. У 18 человек, что составляет 75 % речь скорректирована полностью. У 4 детей, что составляет 16.6% звуки поставлены, но этап автоматизации не закончен. Необходим постоянный контроль за речью детей. У 2-х человек (8.3%) – остаточные проявления ЛГНР. К сожалению, из-за введенного карантина, не хватило

времени для полной автоматизации звуков у детей, имеющих дизартрические нарушения и коррекции лексико-грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи.

Воспитателям и педагогам-специалистам были созданы условия для представления своего опыта по внедрению в образовательную деятельность современных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования. Традиционным стало проведение педагогами-специалистами совместных праздничных образовательных событий («Пришла коляда – отворяй ворота», «Зимние забавы», «Встреча птиц», «День защиты детей»), интегрирующих разные виды детской деятельности.

В детском саду активно продолжает использоваться технология «Портфолио» (педагога и группы), которая позволяет формировать активную жизненную позицию воспитателя, помогает успешно пройти процедуру аттестации, способствует реализации его индивидуальности, созданию атмосферы открытости, общности и поддержки для всех участников образовательного процесса.

По итогам контроля выявлено, что с внедрением в практику работы учреждения системно-деятельностного подхода, широкого применения информационно-коммуникационных и игровых технологий, технологии «Продуктивное чтение (слушание)», «Ситуация», проблемного обучения, исследовательских и проектных методов повысилась результативность работы по всем направлениям деятельности.

Опыт коллектива дошкольного учреждения по внедрению в образовательный процесс современных технологий транслировался через участие в городских методических событиях, профессиональных конкурсах.

Родители (законные представители) воспитанников в течение года имели возможность познакомиться с особенностями организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении на групповых родительских собраниях, во время открытых показов, на информационных стендах, сайте и в газете детского сада.

Широкое использование очно-заочной формы сотрудничества (газета и сайт детского сада, информационные стенды, печатная продукция, мультимедийные презентации, группы в ВК) позволило повысить уровень педагогической культуры родителей, дало возможность до минимума свести временные затраты, осмыслить полученную информацию, предупредить возможные ситуации неконструктивного общения участников взаимодействия, сделать родителей активными участниками педагогического процесса, повысить их готовность к взаимодействию.

Традиционно образовательные с родителями (законными представителями) проходят с показом образовательной деятельности.

В результате проведенной работы взаимодействие с семьями воспитанников продолжает быть эффективным и помогает решить запланированные образовательные задачи.

При всех положительных моментах годовой план не выполнен в полном объеме. Основная причина невыполнения запланированных мероприятий: закрытие дошкольного учреждения в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с 30.03.2020 по 17.05.2020. С 18.05.2020 детский сад начал функционировать в режиме дежурных групп.

Нереализованную часть плана необходимо учесть при написании плана образовательной работы дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год.

## ***8. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников***

### *Данные о выпускниках*

Дошкольное учреждение продолжает работу по осуществлению преемственности между детским садом и начальной школой, которая подразумевает систему связей, обеспечивающих взаимодополняемость основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного

процесса на смежных этапах развития ребенка. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

С этой целью был разработан и реализован план мероприятий на учебный год, который включал разнообразные формы работы детского сада и школы. В 2019-2020 учебном году выпущены 66 воспитанников.

Образовательное учреждение	Количество выпускников
Средняя общеобразовательная школа № 24	46
Средняя общеобразовательная школа № 28	6
Средняя общеобразовательная школа № 29	5
Средняя общеобразовательная школа № 30	1
Средняя общеобразовательная школа № 10	4
Средняя общеобразовательная школа № 12	1
Средняя общеобразовательная школа № 2	2
Средняя общеобразовательная школа № 1	1

*Результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках*

В 2019-2020 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиадах, спартакиадах разного уровня.

мероприятие	организатор	результат
Всероссийская онлайн-викторина «Знатоки ПДД»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» г. Москва	I место – 1 II место – 7 III место – 1
Физкультурное мероприятие «День спорта 2019» Веселые старты «Юный чемпион»	Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации городского округа город Рыбинск	Грамота за активное участие
II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	II место – 1 III место – 1
Городская творческая олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	МУ ДПО «ИОЦ»	II место
II Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Диплом II степени
Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	МОУ ДОД Центр детского и юношеского технического творчества	участие
Городская экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог»	МУ ДПО «ИОЦ»	Участие (7-е место)
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Танграм»	МУ ДПО «ИОЦ»	Участие

Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	МУ ДПО «ИОЦ»	Участие
Городская новогодняя выставка-конкурс «Секреты Нового года»	Рыбинский музей-заповедник	Участники в номинаций «Новогодняя открытка», «Новогодняя композиция»
Конкурс «Ёлочка, зеленая иголочка» в рамках открытой экологической акции «Эту елку не руби!»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Грамота Победитель  Участники
Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	СМИ «Узнавай-ка!»	Диплом победителя I степени в номинации «Новогодний переполох»
Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	СМИ «Узнавай-ка!»	Диплом победителя II степени в номинации «Новогодний букет»
Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	СМИ «Узнавай-ка!»	Диплом победителя II степени в номинации «Зимняя сказка»
XII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» по направлению «Шаг в будущее: совёнок»	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Победитель в номинации «Авторский подход к изучению проблемы»
Сетевой муниципальный конкурс «Компетенции будущего выращиваем сегодня!»	МУ ДПО «ИОЦ»	Номинация «Все работы хороши – выбирай на вкус!»
Фестиваль детского творчества «Мы память бережно храним»	ДО	Участники
I Рыбинский межмуниципальный фестиваль  Муниципальный конкурс-дефиле костюмов «Рыбки модницы»	ДО ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Победитель Номинация «Костюм»
Открытый конкурс творческих работ «Счастливый хвостик», в рамках проекта «Помочь	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и	Победитель – 4 Участники – 5

может каждый»	юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	
Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	ДО ЯО Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике ЯО РЦТ	Участники Номинация – конкурс рисунков «Лучший в ГТО – лучший во всем!»
Творческий конкурс для дошкольников «9 мая! Помним! Гордимся!»	ДО ЯО	
Виртуальная выставка совместного творчества детей и взрослых, посвящённой 75-летию Победы	МУ ДПО «ИОЦ»	Участники

### **9. Состояние здоровья детей Меры по охране и укреплению здоровья**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости, создание оптимального режима дня, обеспечивающее бережное отношение к нервной системе ребёнка, комфортное самочувствие и нервно-психическое и физическое развитие ребёнка.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- обязательное соблюдение режима дня;
- ежедневное проведение утренней гимнастики;
- упражнения после сна;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- проводятся мероприятия по укреплению иммунитета в период повышения заболеваемости гриппом и ОРВИ;
- проводится вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- обязательное соблюдение питьевого режим.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников (врача и старшей медицинской сестры), которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами по результатам ежегодной диспансеризации детей. Для того, чтобы выявить уровень адаптации вновь поступающих детей в дошкольное учреждение, в детском саду чётко организовано медико-педагогическое обследование с учётом возраста, состояния и индивидуальных особенностей ребенка.

Анализ адаптации вновь поступивших детей в 2019 году:

- лёгкая адаптация – 80%
- средней тяжести – 20%
- тяжёлая – 0%

Распределение воспитанников (257 детей) по группам здоровья:

- 1 гр. здоровья - 74 ребенка – 29%
- 2 гр. здоровья - 162 ребенка – 63%
- 3 гр. здоровья - 21 ребенок – 8%



4 гр. здоровья - 0

5 гр. здоровья - 0

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Определяются причины, отмечаются недостатки.

*Заболеваемость в динамике*

<b>Показатели</b>	<b>2017-2018 уч. год</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020уч. год</b>
Число дней функционирования 1 ребенком	182	133	153
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	14,8	15.3	15
Простудные заболевания	12,6	12.5	12

По представленным данным по сравнению с прошлым годом видна тенденция повышения заболеваемости (увеличение случаев инфекционных заболеваний – ветряная оспа) и небольшое снижение простудных заболеваний. Индекс здоровья – 16,5%.

Со стороны медицинских работников ведется контроль за физкультурными занятиями. Занятия имеют высокую моторную плотность (более 75%) и общую плотность (более 89%). Уровень физического развития детей остается стабильно высокой. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом, педагогом-психологом и старшим воспитателем даются рекомендации педагогам групп и родителям по воспитанию и развитию каждого ребёнка.

Воспитанники в учреждении охвачены (98%) программой лечебно-профилактической работы.

*Питание детей*

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания со стороны сотрудников, старшей медсестры, заведующего учреждением.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе детей ежедневно присутствуют свежие фрукты, соки, овощи, молочная и мясная продукция.

Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, их вкусовыми качествами, витаминизацией 3 блюда, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации осуществляют старшей медсестра, кладовщик под руководством заведующего.

Активно работает бракеражная комиссия по питанию, куда входят работники учреждения. Для ознакомления родителей с питанием детей ежедневно вывешивается меню.

**10. Социальная активность и социальное партнерство**

Дошкольное учреждение в течение года активно сотрудничало с дошкольным отделом Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», учреждениями дополнительного образования и другими организациями, принимая участие в педагогических событиях, акциях, мероприятиях.

Мероприятие	Организатор	Результат
Празднования Дня города 2019 года: - шествие педагогов в карнавальных костюмах; - в пробеге детских фан-Бранов проекта «Фармэко – Бегом по «Золотому кольцу-2019» (Рыбинский полумарафон «Великий хлебный путь»)	Администрация городского округа город Рыбинск	Участники
Гуманитарная Всероссийская акция «Рюкзак для друга»	Городская детская общественная организация «Российское движение школьников»	Участники
II Всероссийская акция Минздрава России по бесплатному анонимному тестированию на ВИЧ-инфекцию «Тест на ВИЧ: Экспедиция»	Минздрав России	Участники
III региональный слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций ярославской области	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	Участник
Муниципальная экологическая олимпиада «Юный эколог»	МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	База для проведения олимпиады
Открытая экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	Участники
Познавательная-игровая программа «День знаний о лесе»	Центр защиты леса Тверской области Рыбинское лестничество	Участие
Открытый этап Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	Участники
Методический экспресс "Рыбинск-Тутаев-Углич" Семинар-практикум «Способы поддержки детской инициативы, творчества, самостоятельности в разных видах детской деятельности»	МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	Выступление из опыта работы
На Шествие Дедов Морозов	ДО	Участники
Благотворительная акция «Рождественская снежинка»	Рыбинская епархия	участники
Открытая экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	Участники
Открытый этап Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»	МБУ ДО ЦДЮТЭ	Участники
Семинар для выпускников ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж «Путь становления: от новичка до профессионала»	ДО МУ ДПО «ИОЦ» МОУ СОШ № 28 им. А.А. Суркова	Мастер-класс «Умные шарики». Использование Су-джок терапии в работе с детьми с

		нарушениями речи
Социальная акция «Светлячки на дороге»	Департамент образования Ярославской области ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Участники
Всероссийская акция «#Мирные_окна»	Департамент образования Ярославской области	Участники
Разработка страницы "Продолжаем заниматься" в рамках площадки "Продолжаем учиться" на сайте МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр". Формирование контента структурных компонентов страницы "Продолжаем заниматься". Публикация ценных практик	МУ ДПО «ИОЦ»	Участники
Акция «Рыбинск-40» и ДО. Методическое сопровождение педагогов детских садов, участвующих в подготовке и записи материалов для проекта «Увлекательный мир детства»	ДО МУ ДПО «ИОЦ» ТК "Рыбинск-40"	Участники

Детский сад является базовым дошкольным учреждением для проведения практики студентов Рыбинского педагогического колледжа, курсов и ПДС МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Детский сад тесно сотрудничает с творческими коллективами города. За прошедший год для воспитанников учреждения дали представления певица Марина Соколова и музыкальный театр «Тарантас», Рыбинский театр кукол.

В течение учебного года воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах и выставках, организованных учреждениями дополнительного образования и культуры города.

Воспитанники подготовительных к школе групп ежемесячно посещали познавательные занятия из цикла «Умные книжки читаем малышке» в центральной детской библиотеке г. Рыбинска.

Регулярно обновлялся сайт дошкольного учреждения.

Таким образом, установленные контакты с социальными партнерами способствуют повышению качества образования, успешному развитию воспитанников и детскому саду в целом.

#### *Публикация и трансляция опыта работы в средствах массовой информации*

Опыт работы дошкольного учреждения транслирован на страницах информационно-познавательной газеты для родителей воспитанников детского сада «Радуга детства», сайте учреждения и других интернет-порталах.

Пять педагогов дошкольного учреждения имеют в социальной сети работников образования nsportal.ru персональные сайты, на которых размещены электронные портфолио, конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии праздников, дидактические игры, буклеты для родителей, продукты детской деятельности.

Два воспитателя приняли участие в акции ТК «Рыбинск – 40» – записи занятий для проекта «Увлекательный мир детства».

Активная трансляция опыта работы детского сада на разных уровнях свидетельствует о высоких результатах образовательной и научно-методической работы дошкольного учреждения.

Таким образом, детский сад № 105 является современным образовательным учреждением, функционирующим в режиме развития, имеющим сложившийся имидж среди родителей и общественности города, успешно реализующим Образовательную программу дошкольного образования.

На фоне успехов в образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявлены следующие **проблемы**:

1. План образовательной деятельности выполнен не в полном объеме: мероприятия, запланированные на апрель и май 2020 года со всеми участниками образовательной деятельности не проведены. Таким образом, годовые задачи решены не полностью.
2. Не создана внутренняя система оценки качества образования.
3. Отсутствие в педагогическом коллективе активной инновационной деятельности.

### ***11. Финансовые ресурсы и их использование***

В 2019-2020 учебном году вся финансовая деятельность осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование велось за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

#### **Распределение объема средств учреждения по источникам их получения**

Наименование показателей	Рублей
Средняя заработная плата	20 147
Субсидия на выполнение государственного муниципального задания	22 206 624,63
Целевые субсидии	945 579,49
Родительская плата	5 663 969,49

#### **Расходы учреждения**

Наименование показателей	Рублей
Расходы учреждения всего:	29 089 339,64
в том числе оплата труда	14 643 284,18
начисления на оплату труда	4 017 074,78
питание	4 768 488,85
услуги связи	23 260,51
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	1 980 706,83
арендная плата за пользование имуществом	16 800,00
услуги по содержанию имущества	956 154,32
прочие затраты	7 452 059,02
инвестиции	0

### ***12. Основные направления развития в ближайшей перспективе***

Направление развития дошкольного учреждения на 2020– 2021 учебный год:

- построение внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, формирование потребности в творчестве, развитие находчивости, сообразительности, нестандартности мышления в процессе внедрения профстандарта педагога дошкольного учреждения;
- создание собственного банка электронных образовательных ресурсов в соответствии с образовательной программой детского сада;
- развитие материальной базы учреждения;
- выполнение мероприятий, которые не смогли реализовать из-за пандемии коронавируса.