

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105

"ЛАДУШКИ"

Миссия детского сада – удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, городского сообщества и государства, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных, образовательных и коррекционных услуг в условиях инновационного дошкольного учреждения.

Цель образовательной деятельности – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные направления деятельности по реализации Программы:

- физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
- коррекционная помощь детям, имеющим проблемы речевого и личностного развития;
- выявление способностей детей, создание условий для их развития;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование;
- предоставление образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.

Реализуемая в дошкольном учреждении программа – Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105.



Социально-коммуникативное развитие

Работа по социально-коммуникативному развитию детей включает:

- личностно-ориентированная модель общения педагога с ребенком;
- похвала и положительная оценка взрослого;
- организация сюжетно-ролевых, режиссерских и творческих игр, трудовой деятельности;



- использование естественно возникающих и специально организованных проблемных ситуаций;

- упражнения и игры на развитие социальной сферы во всех возрастных группах;

- эмоционально насыщенное, содержательное

общение взрослого с ребенком в различных видах театральной, художественной и музыкальной деятельности;

- полоролевая социализация мальчиков и девочек;
- самостоятельная деятельность детей в уголке социально-личностного развития, игровом уголке, уголке уединения, уголке безопасности;
- коррекционная и профилактическая работа.



Для осуществления социально-коммуникативного развития детей в детском саду созданы необходимые условия:



1. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе.

2. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений, залов, кабинетов, студий, холлов.

3. Наличие специалиста – педагога-психолога и отдельного кабинета для ведения психодиагностической, профилактической, коррекционной и консультативной работы.

4. Наличие методической литературы, пособий в помощь воспитателям.

5. Психолого-педагогическая диагностика социального развития малышей.

6. Предоставление детям возможности участвовать во внутрисадовых и городских мероприятиях – выставках, олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

7. Установление доверительных отношений с родителями воспитанников.

8. Проведение тренингов, практических консультаций, индивидуальное консультирование педагогов, родителей.



Познавательное развитие

Работа с детьми по познавательному развитию включает:



- образовательная деятельность по формированию целостной картины мира и расширению кругозора; элементарных математических представлений на основе деятельностного метода;
- познавательно-исследовательская деятельность детей;
- занятия по обучению старших дошкольников грамоте;

- упражнения и игры на развитие интеллектуальной сферы во всех возрастных группах;
- использование строителей, конструкторов, бумажной пластики и природного материала на занятиях по конструированию;
- наблюдения в природе, экологические опыты, эксперименты;
- игры-занятия с детьми младшей группы по развитию моторики и сенсорике;
- самостоятельная деятельность детей в уголках познавательного развития;
- занятия в кружках «Развивающие игры», «Английский язык для малышей».



Для осуществления познавательного развития детей в детском саду созданы необходимые условия:



1. Использование педагогами элементов развивающего и проблемного обучения.
2. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений, залов, кабинетов, студий.
3. Наличие кабинета математики и развивающих игр, педагога-специалиста – воспитателя по математике и развивающим играм.

4. Наличие методической литературы, наглядных и учебных пособий в помощь воспитателям.
5. Педагогическая диагностика познавательного развития малышей воспитателями и специалистом.
6. Консультативная помощь воспитателям и родителям.
7. Дополнительные образовательные услуги.
8. Продуктивное взаимодействие со школой.



Речевое развитие

Работа по развитию речи и речевого общения дошкольников включает:



- занятия по развитию речи во всех возрастных группах;
- коллективные разговоры, беседы;
- коррекционная работа по развитию речи и речевого общения;
- упражнения и игры на развитие всех сторон речи;
- совместные игры-фантазирование;
- совместная деятельность в уголке книги

(беседы, мини викторины, заучивание стихов, чтение, моделирование сказок, составление рассказов);

- эксперименты со звуками, рифмами, смыслами;
- заучивание и придумывание загадок;
- самостоятельная деятельность детей в речевых уголках.

Для осуществления речевого развития детей в детском саду созданы необходимые условия:

1. Использование педагогами развивающего и



проблемного обучения.

2. насыщенная развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений, залов, кабинетов, студий.

3. Наличие логопедического кабинета и педагога-специалиста – учителя-логопеда.

4. Осуществление профилактики недостатков и нарушений речевого развития.

5. Наличие методической литературы,



наглядных и учебных пособий в помощь воспитателям.

6. Педагогическая диагностика речевого развития малышей воспитателями и специалистом.

7. Консультативная помощь воспитателям и родителям, чьи дети испытывают сложности в речевом развитии.



Художественно-эстетическое развитие

Работа с детьми по эстетическому развитию включает:



- продуктивная деятельность – рисование, лепка, аппликация, художественный труд, занятие музыкой;
- совместная театрализованная деятельность детей и педагога-специалиста;
- знакомство с художественной литературой;
- упражнения и игры на развитие художественно-творческой сферы во всех возрастных группах;

- сотворчество педагогов, детей и родителей по подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях;
- сотворчество педагогов, детей и родителей по подготовке и проведению праздников, досугов;
- самостоятельная деятельность детей в групповом центре художественно-эстетического развития;
- встречи с творческими коллективами города и области;
- занятия в кружках и студиях.



Для осуществления художественно-эстетического развития детей в детском саду созданы необходимые условия:



1. Действует изостудия, музыкальный зал, театральная студия, вернисажи.

2. С детьми работают квалифицированные специалисты: два музыкальных руководителя, воспитатели по изобразительной и театрализованной деятельности, хореограф.

3. Для самостоятельной творческой деятельности воспитанников в группах оборудованы художественно-эстетические

центры, включающие в себя уголок изобразительной деятельности и художественного рукоделия (в старших группах), музыкальный и театральные уголки.

4. Зал, студии, групповые центры оснащены разнообразными пособиями и материалами для художественно-творческой деятельности.
5. Ведется работа по приобщению детей к истокам народной культуры.
6. Действуют кружки «Цветная палитра», «Маленький актер», театральная студия «Береника».

