

Оценка психолого-педагогических условий

Показатели	Критерии	Результат
Психолого-педагогическое сопровождение.	<p>0 баллов — в штате ДОО отсутствует педагог-психолог и не заключен договор с окружной структурой психолого-медико-социальной поддержки.</p> <p>1 балл — деятельность педагога-психолога в организации ограничивается диагностической и консультативной работой; при его отсутствии в штате — имеется договор с окружными структурами психолого-медико-социальной поддержки.</p> <p>2 балла — работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности.</p> <p>3 балла — наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО.</p>	
Вариативные формы дошкольного образования.	<p>0 баллов — вариативные формы дошкольного образования не представлены.</p> <p>1 балл — из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица).</p> <p>2 балла — представлено две вариативные формы дошкольного образования (или две единицы).</p> <p>3 балла — представлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или более двух единиц).</p>	
Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды.	<p>0 баллов — отсутствуют договоры с учреждениями образования и культуры.</p> <p>1 балл — заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми.</p> <p>2 балла — заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6 мероприятий в год).</p> <p>3 балла — заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год).</p>	
Удовлетворенность родителей наличием в образовательной	0 баллов — менее 60% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО.	

<p>организации условий для комфортного пребывания детей.</p>	<p>1 балл — от 60 до 75% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО. 2 балла — от 75 до 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО. 3 балла — более 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО.</p>	
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.</p>	<p>0 баллов — в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей).</p> <p>1 балл — в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>2 балла — в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя).</p> <p>3 балла — в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников; организация разновозрастных игровых</p>	

	сообществ.	
Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	<p>0 баллов — в структуре образовательной организации дошкольная и школьная ступени работают независимо.</p> <p>1 балл — в структуре образовательной организации предусмотрены (включены в план) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (1—2 мероприятия).</p> <p>2 балла — в структуре образовательной организации предусмотрены (указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).</p> <p>3 балла — в структуре образовательной организации предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней.</p>	

Оценка кадровых условий

Показатели	Критерии	Результат
Укомплектованность педагогическими кадрами.	<p>0 баллов — наличие более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО.</p> <p>1 балл — наличие не более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО.</p> <p>2 балла — наличие полного штата педагогов для реализации ООП ДО.</p> <p>3 балла — наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
Образовательный ценз педагогических работников.	<p>0 баллов — менее 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).</p> <p>1 балл — от 20 до 40% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).</p> <p>2 балла — от 40 до 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p>3 балла — более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p>	
Уровень квалификации педагогических кадров.	<p>0 баллов — менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее).</p> <p>1 балл — от 20 до 40% педагогов имеют</p>	

	<p>квалификационную категорию (или получают ее).</p> <p>2 балла — от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p>3 балла — не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию.</p>	
Непрерывность профессионального образования.	<p>0 баллов — менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.</p> <p>1 балл — от 70 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.</p> <p>2 балла — более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.</p> <p>3 балла — 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки; тематика пройденных курсов отвечает проблемам, выявленным при самоанализе ДОО.</p>	
Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.	<p>0 баллов — менее 50% родителей удовлетворены услугами ДОО.</p> <p>1 балл — от 50 до 65% родителей удовлетворены услугами ДОО.</p> <p>2 балла — от 66 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОО.</p> <p>3 балла — более 85% родителей удовлетворены услугами ДОО.</p>	
Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах	<p>0 баллов — педагоги ДОО не участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.</p> <p>1 балл — отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.</p> <p>2 балла — более половины педагогов участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.</p> <p>3 балла — большинство (не менее 80%) педагогов участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.</p>	

Оценка материально-технических условий

Показатели	Критерии	Результат
Состояние и содержание	0 баллов — имеются два и более предписаний Роспотребнадзора по одной и той же позиции.	

территории, зданий и помещений	<p>1 балл — соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется предписание Роспотребнадзора.</p> <p>2 балла — соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора.</p> <p>3 балла — соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора.</p>	
Пожарная безопасность	<p>0 баллов — имеются два и более предписаний МЧС по одной и той же позиции.</p> <p>1 балл — соответствует нормам пожарной безопасности, но имеется предписание МЧС.</p> <p>2 балла — соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС и имеется автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>3 балла — соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация.</p>	
Охрана здания и территории	<p>0 баллов — имеется предписание: отсутствуют домофоны, запирающие устройства, необходимая документация, не ведется видеонаблюдение, есть повреждения ограждения.</p> <p>1 балл — соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания.</p> <p>2 балла — соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны, запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение.</p> <p>3 балла — соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, есть домофоны и запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания.</p>	
Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	<p>0 баллов — в ДОО отсутствуют медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН и договор с детской городской поликлиникой.</p> <p>1 балл — имеются лицензированный медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой.</p> <p>2 балла — имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОО</p>	

	<p>предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты; в кабинете старшей медсестры хранятся следующие документы, но не в установленном порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; - медицинские карты детей (форма 026/у-2000); - сертификаты о профилактических прививках детей (форма 156/у-93); - личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников. <p>3 балла — ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.</p> <p>В кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; - медицинские карты детей (форма 026/у-2000); - сертификаты о профилактических прививках детей (форма 156/у-93); - личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников. 	
Контроль за организацией питания	<p>0 баллов — контроль не осуществляется;</p> <p>1 балл — контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием), эпизодически;</p> <p>2 балла — контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически;</p> <p>3 балла — контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности.</p>	
Материально-	0 баллов — материально-техническое	

<p>техническое обеспечение реализации ООП ДО</p>	<p>обеспечение образовательного процесса не соответствует основной образовательной программе ДОО.</p> <p>1 балл — материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки.</p> <p>2 балла — материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3 балла — материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов.</p>	
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>0 баллов — официального сайта ДОО нет либо он не функционирует.</p> <p>1 балл — официальный сайт имеется, но не соответствует нормативным требованиям; не созданы условия для свободного доступа родителей к информации; доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы) отсутствует.</p> <p>2 балла — официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей; доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы) ограничен.</p> <p>3 балла — официальный сайт соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом ДОО; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы).</p>	
<p>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</p>	<p>0 баллов — ИКТ- средства не используются в образовательной работе с детьми.</p> <p>1 балл — ИКТ- средства используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе.</p> <p>2 балла — ИКТ- средства используются в организации детской деятельности.</p>	

	3 балла — ИКТ- средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями.	
--	--	--

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Показатели	Критерии	Результат
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	<p>0 баллов — не соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>1 балл — в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>2 балла — полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.</p> <p>3 балла — полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</p>	
Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	<p>0 баллов — не соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей.</p> <p>1 балл — не полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей.</p> <p>2 балла — соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту.</p> <p>3 балла — полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы.</p>	
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях	<p>0 баллов — организация образовательного пространства в здании не соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>1 балл — частичная организация образовательного пространства в помещениях, не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.</p> <p>2 балла — частичная организация образовательного пространства в помещениях, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.</p> <p>3 балла — необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами),</p>	

	обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.	
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	<p>1 балл — частичная организация образовательного пространства на участке, не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.</p> <p>2 балла — частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.</p> <p>3 балла — необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.</p>	

Оценка финансовых условий

Показатели	Критерии	Результат
Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	<p>0 баллов — отсутствует рост средней заработной платы педагогов.</p> <p>1 балл — рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5%.</p> <p>2 балла — рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 до 10%.</p> <p>3 балла — рост средней заработной платы педагогов составляет более 10%.</p>	
Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО	<p>0 баллов — на официальном сайте ДОО отсутствует информация о финансовом обеспечении.</p> <p>1 балл — на официальном сайте частично представлена информация о финансовом обеспечении.</p> <p>2 балла — представлена не полная информация о финансовом обеспечении.</p> <p>3 балла — представлена полная информация о финансовом обеспечении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; - копия документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том 	

	<p>числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>- копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.</p>	
<p>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных</p>	<p>0 баллов — дополнительные услуги не предоставляются; мониторинг потребностей родителей в услугах не ведется.</p> <p>1 балл — дополнительные услуги предоставляются без учета мнения (запросов) родителей; мониторинг потребностей родителей в услугах не ведется.</p> <p>2 балла — 2—3 дополнительные услуги предоставляются, мнения (запросы) родителей частично учтены.</p> <p>3 балла — 3 и более дополнительные услуги предоставляются с учетом мнения (запросов) родителей; ведется мониторинг потребностей родителей в услугах.</p>	
<p>Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.</p>	<p>0 баллов — стимулирующий фонд отсутствует.</p> <p>1 балл — стимулирующий фонд составляет от 5 до 10%.</p> <p>2 балла — стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%.</p> <p>3 балла — стимулирующий фонд составляет более 20%.</p>	
<p>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</p>	<p>0 баллов — доля внебюджетных средств составляет менее 5%.</p> <p>1 балл — доля внебюджетных средств составляет от 5 до 10%.</p> <p>2 балла — доля внебюджетных средств составляет от 10 до 20%.</p> <p>3 балла — доля внебюджетных средств составляет более 20%.</p>	

Обработка результатов мониторинга условий

Максимальная сумма баллов по 29 показателям — 87. Количество набранных образовательной организацией баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС.

Значение результатов мониторинга

Количество баллов, %	Уровень реализации ООП ДО	Значение
До 50	Низкий	Условия реализации ООП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО
От 51 до 79	Средний	Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий
От 80 до 100	Высокий	Условия реализации ООП ДО полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям

По результатам оценки условий можно делать выводы о направлениях их дальнейшей оптимизации.

Создаваемые в ДОО условия предполагают обеспечение полноценного развития ребенка, и прежде всего его личностного развития, что является генеральной линией ФГОС ДО.